

**PTA**  
**2022-2023**  
**4E LEERJAAR**

**MAVO**



Beste leerlingen,

Dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschrijft de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen.

Tevens vind je nog in dit document:

- De zak – slaagregeling.
- Vaststelling van het eindcijfer.

Wij hopen dat je met dit PTA in de hand het huidige studiejaar op het Elzendaalcollege tot een goed einde zult brengen.

Veel succes

A van der Klugt

Examensecretaris.

### **Het Programma van Toetsing en Afsluiting 3<sup>e</sup> leerjaar.**

Het Programma van Toetsing en Afsluiting geeft een overzicht van de schoolexamens die in de eindexamenjaren worden afgenomen. In dit overzicht zijn de volgende zaken te vinden; kolomkop, omschrijving van de toets, leerstof, periode van afname, tijdsduur, weging, type toets, toetsvorm, herkansing en eindtermen. Een uitgebreidere omschrijving van de eindtermen/kerndoelen per vak/niveau is te vinden op: [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

Het type toets binnen het schoolexamen kan zijn: schriftelijke en mondelinge toetsen, praktisch opdrachten en handelingsdelen.

Leerlingen met één of meerdere vakken op een hoger niveau (aangemeld via procedure) dienen voor het betreffende vak/ de betreffende vakken te kijken in het PTA op het hogere niveau. Leerlingen met vak(ken) op het hogere niveau krijgen per toets 2 cijfers; één op het hogere niveau en één op het standaard niveau. Het vak op het hogere niveau is zichtbaar in het cijfersysteem. Indien de leerling voor één of meerdere vakken besluit om terug te gaan naar het eigen niveau, zullen de cijfers op het eigen niveau worden verwerkt in het cijfersysteem.

## **ZAK- SLAAGREGELING**

### **Je bent geslaagd als:**

- A** Jouw examencijfer (CE en CSPE) gemiddeld een 5,5 of hoger is, en
- B** Jouw eindcijfer voor Nederlands afgerond een 5,0 of hoger is, en
- C** - Al jouw eindcijfers een 6,0 of hoger zijn; of  
-Je één 5 en voor de rest alleen 6-en hebt; of  
-Je één 4 en voor de rest alleen 6-en en één 7 hebt; of  
-Je 2x een 5 en voor de rest 6-en en één 7 hebt en
- D** Je de rekentoets hebt afgelegd, en
- E** Je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor LO en KV1 ; en
- F** Je een loopbaan-dossier hebt gemaakt volgens het PTA.

**Let op:** met een eindcijfer drie of lager ben je gezakt. Dit geldt ook voor de eindcijfers van de keuzevakken.

## VASTSTELLING EINDCIJFER AVO vakken 4<sup>e</sup> LEERJAAR

EINDCIJFER	$(CE + SE):2$
SE CIJFER	$\frac{2 \times SE4 + 1 \times SE3}{3}$

## VASTSTELLING CIJFER beroepsgerichte vak 4<sup>e</sup> LEERJAAR

### Bestaat uit 2 cijfers:

-één cijfer profielvak  $\frac{1 \times CSPE + 1 \times SE}{2}$

-gemiddeld cijfer van de vier keuzevakken\*

\*Daarnaast worden de vier cijfers van die keuzevakken apart op de cijferlijst vermeld.

*Afkortingen :*

*CE = CENTRAAL EXAMEN*

*SE = SCHOOLEXAMEN*

*SE3 = EINDCIJFER DERDE LEERJAAR*

*SE4 = EINDCIJFER VIERDE LEERJAAR*

*CSPE = CENTRAAL SCHRIFTELIJK en PRAKTISCH EXAMEN*



Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2022 - 2023

## MAVO leerjaar 4

Elzendaalcollege Gennep

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: Nederlandse taal

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

S1 Schrijven Profielwerkstuk

Moment: periode 1 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Enkele lesuren Leerstof: Schrijven/taalverzorging H1 t/m H4

Wijze van toetsing: Computer

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1 K2 K7

---

S2 Spreken fictie

Moment: periode 1 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 15 minuten Leerstof: Fictie boek 1

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K2 K5 K8

---

S3 SO1 Kijken en Luisteren

Moment: periode 1 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 100 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk **Kijk- en luistervaardigheid**

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K2 K3 K4 K8

---

S4 Schrijven brief/ e-mail/ artikel

Moment: periode 2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Examenstof schrijfvaardigheid: brief/ e-mail/ artikel schrijven

Wijze van toetsing: Computer

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1 K2 K7

---

S5 Lezen

Moment: periode 2 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: H1 t/m H4 Lezen en Woordenschat

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K2 K3 K6

---

S6 SO2 Spreken debat

Moment: periode 2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: **Vorbereiding debat. Jouw voorbereidingsmapje moet voldoende zijn. Je levert dit in bij je docent, een week voor het debat.**

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K1 t/m K5

---

S7 Spreken afronding fictie

Moment: periode 2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 20 minuten Leerstof: **Mondelinge afsluiting van fictie**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K1 t/m K5

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: Nederlandse taal

S8	Lezen	
Moment:	periode 2	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof: <b>Examenstof leesvaardigheid, H1 t/m H6</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Lezen</b>
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	K2 K3 K6	

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: Duitse taal

## Inleiding

hulpmiddel: woordenboek NL-D + D-NL

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

S1	toets 1 thema: jijzelf		
Moment:	periode 1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	toetsen van woordenlijst 1, Redemittel 1 en grammatica (werkwoorden)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	k4-k5-k7		
S2	schoolonderzoek leesvaardigheid		
Moment:	1e SO week	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	toetsen van leesvaardigheid. Verschillende teksten met open en gesloten vragen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	k4		
S3	toets 2 thema: horeca		
Moment:	periode 1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	toetsen van woordenlijst 2, Redemittel 2 en grammatica (naamvallen: lidwoorden en bezittelijke voornaamwoorden)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	k4-k5-k7		
S4	schoolonderzoek spreekvaardigheid		
Moment:	2e SO week	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	15 minuten	Leerstof:	toetsen van spreekvaardigheid. Vertellen over jezelf, voorlezen en afbeeldingen omschrijven.
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	k5		
S5	toets 3 thema: het weer, tijden en getallen		
Moment:	periode 2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	toetsen van woordenlijst 3, Redemittel 3 en grammatica (naamvallen: persoonlijk voornaamwoord)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	k4-k5-k7		
S6	schoolonderzoek schrijfvaardigheid		
Moment:	2e SO week	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	toetsen van schrijfvaardigheid. Schrijven van een persoonlijke brief.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	k7		
S7	toets 4 thema: vrije tijd		
Moment:	periode 2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	toetsen van woordenlijst 4, Redemittel 4 en grammatica (vraagwoorden en modale hulpwerkwoorden)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	k4-k5-k7		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: Duitse taal

S8 schoolonderzoek kijk- en luistervaardigheid  
Moment: periode 2 Weegfactor: 2  
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: toetsen van kijk- en luistervaardigheid  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Nee  
Eindtermen k6

---

S9 schoolonderzoek leesvaardigheid  
Moment: periode 2 Weegfactor: 2  
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: toetsen van leesvaardigheid. Verschillende teksten met open en gesloten vragen.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Nee  
Eindtermen k4

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: Engelse taal

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

S1 Unit 1 (Secrets)

Moment: P1

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: Vocabulary Unit 1

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Phrases Unit 1

Type toets: Cijfer

Grammar Unit 1

Herkansing: Ja

Eindtermen V1 V2 K5

Luistervaardigheid, leesvaardigheid en schrijfvaardigheid worden ook afgetoetst.

Voor deze toets heb je schrijfmateriaal (en een laptop + oortjes, indien je Kurzweil gebruikt) nodig.

---

S2 Unit 2 (Help)

Moment: P1

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: Vocabulary Unit 2

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Phrases Unit 2

Type toets: Cijfer

Grammar Unit 2

Herkansing: Ja

Eindtermen V1 V2 K5

Luistervaardigheid, leesvaardigheid en schrijfvaardigheid worden ook afgetoetst.

Voor deze toets heb je schrijfmateriaal (en een laptop + oortjes, indien je Kurzweil gebruikt) nodig.

---

S3 Unit 3 (Choices)

Moment: P2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: Vocabulary Unit 3

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Phrases Unit 3

Type toets: Cijfer

Grammar Unit 3

Herkansing: Ja

Eindtermen V1 V2 K5

Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid worden ook afgetoetst.

Voor deze toets heb je schrijfmateriaal (en een laptop + oortjes, indien je Kurzweil gebruikt) nodig.

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: Engelse taal

S4 Grammaticatoets

Moment: P2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: Grammatica behandeld tot nu toe en onregelmatige werkwoorden van de afgelopen jaren.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen V5/K2

S5 (SO1) spreekvaardigheid

Moment: P1

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 15 minuten

Leerstof: Toets mondelinge taalvaardigheid, spreken over alledaagse zaken, presentatie, vragen beantwoorden, voorlezen, mening vormen en verwoorden

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K6

S6 (SO2) Kijk- en Luistervaardigheid

Moment: P2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 80 minuten

Leerstof: Toets kijk- en luistervaardigheid a.d.h.v. kijk- en luister fragmenten.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K5

**Voor deze toets heb je schrijfmateriaal (en een laptop + oortjes, indien je Kurzweil gebruikt) nodig.**

S7 Schrijfvaardigheid

Moment: P2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: Schrijfvaardigheid mail/brief met daarin beschreven interesse/ervaring/gevoelens

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K7

**Leren: schrijfstrategieën**

**Voor deze toets heb je schrijfmateriaal nodig.**

S8 Leesvaardigheid

Moment: P2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 80 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Toets leesvaardigheid a.d.h.v. leesteksten en bijbehorende vragen.**

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen V1

**Leren: leesstrategieën**

**Voor deze toets heb je schrijfmateriaal, een EN-NE woordenboek (en een laptop + oortjes, indien je Kurzweil gebruikt) nodig.**

S9 Fictiedossier

Moment: P2

Weegfactor: 0

Tijdsduur: enkele lesuren

Leerstof: **Verwerking van leesboek naar keuze.** Om deel te mogen nemen aan het eindexamen Engels dient het fictiedossier voldoende te zijn afgerond.

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: O/V/G

Herkansing: Nee

Eindtermen V1/V5/K5

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: Engelse taal

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: lich. opvoeding

## Inleiding

Hulpmiddelen: gymshirt, gymbroek, binnen- en buitenschoenen

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

S1 Beroepshouding

Moment: Periode 1 Weegfactor: 3

Tijdsduur: Lessenreeks

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K1/K2/K3/K4/K5/K7

Leerstof: Beroepshouding:  
- volgt aanwijzingen op  
- werkt positief mee  
- toont inzet  
- staat open voor feedback en doet hier iets mee  
- toont initiatief

---

S2 Beroepshouding

Moment: Periode 2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: Lessenreeks

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K1/K2/K3/K4/K5/K7

Leerstof: Beroepshouding:  
- volgt aanwijzingen op  
- werkt positief mee  
- toont inzet  
- staat open voor feedback en doet hier iets mee  
- toont initiatief

---

S3 Spel buiten

Moment: Periode 1 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Lessenreeks

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K2/ K3/ K4

Leerstof: Spel buiten

---

S4 Spel binnen

Moment: Periode 2 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Lessenreeks

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K2/ K3/ K4

Leerstof: Spel binnen

---

S5 Turnen

Moment: Periode 2 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Lessenreeks

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K2/ K3/ K5/ K6

Leerstof: **Turnen**

---

S6 Looponderdeel

Moment: Periode 1-2 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Lessenreeks

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K2/ K3/ K7

Leerstof: **Looponderdeel**

---

S7 Atletiek

Moment: Periode 1-2 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Lessenreeks

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K2/ K3/ K7

Leerstof: Atletiek

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: lich. opvoeding

Herkansing



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: aardrijkskunde

## Inleiding

Hulpmiddelen:

Handboek en werkboek Wereldwijs

Digitaal materiaal Wereldwijs

Atlas

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

S1	Tussentijdse toets hfdstk 1 Water (par 1 t/m 7)
Moment:	P1 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof: Lesstofomschrijving tussentijdse toets: Water
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Cijfer
Herkansing:	Ja
Eindtermen	E1/2/3/10/11/12/24 Paragraaf 1: De wereld van een wakeboarder Paragraaf 2: Kringlopen van het water Paragraaf 3: Nederlandse rivieren Paragraaf 4: Het Nederlandse rivierlandschap Paragraaf 5: Waterbeheer in Nederland Paragraaf 6: Waterwinning en watergebruik in Nederland Paragraaf 7: Duurzaam waterverbruik

---

S2	Eindtoets hfdstk 1 Water (par 1 t/m 20)
Moment:	P1 (SO1) Weegfactor: 2
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof: Lesstofomschrijving Schoolonderzoek 1 (SO1)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Cijfer
Herkansing:	Ja
Eindtermen	E1/2/3/10/11/12/24 Paragraaf 1: De wereld van een wakeboarder Paragraaf 2: Kringlopen van het water Paragraaf 3: Nederlandse rivieren Paragraaf 4: Het Nederlandse rivierenlandschap Paragraaf 5: Waterbeheer in Nederland Paragraaf 6: Waterwinning en watergebruik in Nederland Paragraaf 7: Duurzaam watergebruik Paragraaf 9: China Paragraaf 10: Het Midden-Oosten Paragraaf 11: Rivieren in China Paragraaf 12: Rivieren in het Midden-Oosten Paragraaf 13: Waterproblematiek China en Midden-Oosten Paragraaf 14: Watergebruik China en Midden-Oosten Paragraaf 15: Waterprojecten in het Midden-Oosten Paragraaf 16: Voor- en nadelen waterprojecten Paragraaf 17: Water in de atlas

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: aardrijkskunde

S3	Tussentijdse toets hfdstk 2 Bevolking en Ruimte (par 1 t/m 8)	
Moment:	P2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Lesstofomschrijving tussentijdse toets: Bevolking en Ruimte
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	E1/2/3/16/17/18/26	Paragraaf 1: De wereld van Nederlanders in Kranenburg Paragraaf 2: Wonen en werken in Nederland en Duitsland Paragraaf 3: Verkeer in Nederland en Duitsland Paragraaf 4: Ruimtelijke kwaliteit in Randstad en Ruhrgebied Paragraaf 5: Geboorte en sterfte in Nederland en Duitsland Paragraaf 6: Bevolkings spreiding in Nederland en Duitsland Paragraaf 7: Migratie in Nederland en Duitsland Paragraaf 8: Bevolking in de toekomst

---

S4	Eindtoets hfdstk 2 Bevolking en ruimte (par 1 t/m 19)	
Moment:	P2 (SO2)	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof: Lesstofomschrijving Schoolonderzoek 2 (SO2)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	E1/2/3/16/17/18/26	Paragraaf 1: De wereld van Nederlanders in Kranenburg Paragraaf 2: Wonen en werken in Nederland en Duitsland Paragraaf 3: Verkeer in Nederland en Duitsland Paragraaf 4: Ruimtelijke kwaliteit in Randstad en Ruhrgebied Paragraaf 5: Geboorte en sterfte in Nederland en Duitsland Paragraaf 6: Bevolkings spreiding in Nederland en Duitsland Paragraaf 7: Migratie in Nederland en Duitsland Paragraaf 8: Bevolking in de toekomst Paragraaf 10: Bevolkingsontwikkeling in China Paragraaf 11: Migratie in China Paragraaf 12: Verstedelijking in China Paragraaf 13: Shanghai en Guangzhou Paragraaf 14: Ruimtelijke kwaliteit Chinese steden Paragraaf 15: China in de toekomst Paragraaf 16: Bevolking en ruimte in de atlas

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: aardrijkskunde

S5	Tussentijdse toets hfdsk 3 Weer en Klimaat (par 1 t/m 9)	
Moment:	P2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Lesstofomschrijving tussentijdse toets: Weer en Klimaat
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	E1/2/3/4/5/6/22	
		Paragraaf 1: De wereld van stormen
		Paragraaf 2: Het weer in Nederland
		Paragraaf 3: Klimaatfactoren
		Paragraaf 4: Luchtdruk en wind
		Paragraaf 5: Spanje
		Paragraaf 6: Klimaten in Nederland en Spanje
		Paragraaf 7: Landbouw en vegetatie in Nederland en Spanje
		Paragraaf 8: Invloed van het klimaat op mensen
		Paragraaf 9: Klimaatverandering Nederland en Spanje

---

S6	Eindtoets hfdsk 3 Weer en klimaat (par 1 t/m 20)	
Moment:	P2	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Lesstofomschrijving Schoolonderzoek 3 (SO3)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	E1/2/3/4/5/6/22	
		Paragraaf 1: De wereld van stormen
		Paragraaf 2: Het weer in Nederland
		Paragraaf 3: Klimaatfactoren
		Paragraaf 4: Luchtdruk en wind
		Paragraaf 5: Spanje
		Paragraaf 6: Klimaten in Nederland en Spanje
		Paragraaf 7: Landbouw en vegetatie in Nederland en Spanje
		Paragraaf 8: Invloed van het klimaat op mensen
		Paragraaf 9: Klimaatverandering Nederland en Spanje
		Paragraaf 10: Skien in de Verenigde Staten
		Paragraaf 11: Klimaat in de VS
		Paragraaf 12: Oorzaak van klimaatverschillen in de VS
		Paragraaf 13: Vegetatie en landbouw in de VS
		Paragraaf 14: Invloed van klimaatverandering op de VS
		Paragraaf 15: Kenmerken van tropische stormen
		Paragraaf 16: Omgaan met tropische stormen
		Paragraaf 17: Weer en klimaat in de atlas

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: aardrijkskunde

S7 Eigen onderzoek: hfdstk 1 par 8 of hfdstk 2 par 9

Moment: P2 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 360 minuten

Leerstof: Keuze uit par 8 hfdstk 1 of par 9 hfdstk 2.

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: O/V/G

Herkansing: Nee

Eindtermen E1/2/3/4/5/6/10/11/12/22/

Je doet onderzoek naar of watergebruik in je eigen omgeving of naar bevolking en ruimte. Dit doe je aan de hand van de paragrafen die aangegeven zijn.

Eind beoordeling vindt plaats adh van je eindpresentatie, je logboek en je gelopen werkproces.

Alle drie de aspecten tellen even zwaar mee in de beoordeling.

De presentatie geef je aan je eigen AK-groep.

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: geschiedenis

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

S1	Staatsinrichting: Democratisering van Nederland: deel 1	
Moment:	P1	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof: Oriëntatie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	H1 Democratisering van Nederland 1848-1919
Herkansing:	Ja	H1.1 Koning en parlement
Eindtermen	GS/K/3 & GS/K/2 & GS/K/1	H1.2 Ongelijkheid en emancipatie
		H1.3 het volk krijgt de macht
		Aantekeningen.
		benodigdheden:
		- zwart of blauw schrijvende pen.
		- woordenboek
		- indien gebruik wordt gemaakt van Kurzweil een opgeladen laptop.

---

S2	(SO2) Keuzeopdracht Geschiedenis	
Moment:	P2	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	20 minuten	Leerstof: Leerlingen kiezen zelf een onderwerp binnen bepaalde thema's, goed te keuren door de docent. De onderwerpen liggen binnen de periode van 1750-1945.
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	<b>Doel: leerling moet kunnen uitleggen waarom het onderwerp past binnen de historische context.</b>
Eindtermen	GS/K/10 & GS/K/2 & GS/K	

De leerlingen moeten zich hierin verdiepen en deze kennis wordt in het tweede schoolonderzoek mondeling getoetst.

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: geschiedenis

S3	Staatsinrichting: Democratisering van Nederland: hele hoofdstuk	
Moment:	P2	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof: H1:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Oriëntatie
Type toets:	Cijfer	H1 Democratisering van Nederland 1848-1919
Herkansing:	Ja	H1.1 Koning en parlement
Eindtermen	GS/K/10 & GS/K/3 & Gs/K/	H1.2 Ongelijkheid en emancipatie
		H1.3 Het volk krijgt de macht
		H1.4 Nederland als parlementaire democratie.
		H1.5 Informatie uit Historische bronnen gebruiken.
		Aantekeningen.
		benodigdheden:
		- zwart of blauw schrijvende pen.
		- woordenboek
		- indien gebruik wordt gemaakt van Kurzweil een opgeladen laptop.

---

S4	(SO1) 1e Wereldoorlog H.2 hele hoofdstuk	
Moment:	P1	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof: H2:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	De Eerste Wereldoorlog 1914-1918
Type toets:	Cijfer	Oriëntatie
Herkansing:	Ja	H2.1 § 1   Moordaanslag in Sarajevo
Eindtermen	GS/K/10	H2.2 § 2   De loopgravenoorlog
		H2.3 België getroffen en Nederland neutraal
		H2.4 Het einde van de oorlog
		H3:
		H3.1 Democratie en economische crisis
		H3.2 Opkomst van het nationaalsocialisme
		H3.3 Duitsland en het buitenland.
		H3.4 Sovjet-Unie, 1922-1939
		H3.5 Veranderingen
		benodigdheden:
		- zwart of blauw schrijvende pen.
		- woordenboek
		- indien gebruik wordt gemaakt van Kurzweil een opgeladen laptop.

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: geschiedenis

S5	Overzicht van de 20ste en 21ste eeuw: H1 tm H5	
Moment:	P2	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	H1 Democratisering van Nederland 1848-1919:
Type toets:	Cijfer	H1 Democratisering van Nederland 1848-1919
Herkansing:	Nee	H1.1 Koning en parlement
Eindtermen	GS/K/10& GS/K/2 & GS/K/	H1.2 Ongelijkheid en emancipatie
		H1.3 Het volk krijgt de macht
		H1.4 Nederland als parlementaire democratie.
		H2, De Eerste Wereldoorlog:
		De Eerste Wereldoorlog 1914-1918
		Oriëntatie
		H2.1   Moordaanslag in Sarajevo
		H2.2   De loopgravenoorlog
		H2.3 België getroffen en Nederland neutraal
		H2.4 Het einde van de oorlog
		H3, Het Interbellum 1918-1939:
		H3.1 Democratie en economische crisis
		H3.2 Opkomst van het nationaalsocialisme
		H3.3 Duitsland en het buitenland.
		H3.4 Sovjet-Unie, 1922-1939
		H3.5 Veranderingen
		H4 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945:
		H4.1 De Twereld in oorlog
		H4.2 Nederland in de Tweede Wereldoorlog
		H4.3 Massamoord
		H4.4 Oorlog in Azie en onafhankelijkheid van Indonesie
		H5 De wereld na 1945:
		H5.1 De Koude Oorlog
		H5.2 Het einde van de Koude Oorlog
		H5.3 Nederland na 1945
		H5.4 Internationale organisaties
		H 5.5 De wereld na 1993.

aantekeningen.

benodigdheden:

- zwart of blauw schrijvende pen.

- woordenboek

- indien gebruik wordt gemaakt van Kurzweil een opgeladen laptop.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: geschiedenis

S6 1e Wereldoorlog H.2

Moment:

P1

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

1 lesuur

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

De Eerste Wereldoorlog

Type toets:

Cijfer

1914-1918

Herkansing:

Nee

Oriëntatie

Eindtermen

GS/K/10 GS/V/2

H2.1 § 1 | Moordaanslag in

Sarajevo

H2.2 § 2 | De

loopgravenoorlog

Aantekeningen.

benodigdheden:

- zwart of blauw schrijvende pen.

- woordenboek

- indien gebruik wordt gemaakt van Kurzweil een opgeladen laptop.

---

S7 De Koude Oorlog H5.1 t/m par 6

Moment:

P2

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

1 lesuur

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

H5. De Koude Oorlog

Type toets:

Cijfer

Oriëntatie

Herkansing:

Ja

H5.1 De koude Oorlog begint.

Eindtermen

GS/K/9 GS/V/6

H5.2 Veranderingen.

H5.3 Duitsland verdeeld

H5.4 Het einde van de Koude Oorlog.

H5.5 Spotprenten over veranderingen.

H5.6 Nederland als bondgenoot van de

Verenigde Staten.

Aantekeningen.

benodigdheden:

- zwart of blauw schrijvende pen.

- woordenboek

- indien gebruik wordt gemaakt van Kurzweil een opgeladen laptop.

---

Herkansing



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: wiskunde

Inleiding

## Hulpmiddelen tijdens toets:

Rekenmachine (Casio Fx82 MS, Casio Fx82 MS 2nd edition of Texas ti-30xb), geodriehoek, koershoekmeter, passer, potlood, pen, gum

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

S1	Grafieken, vergelijkingen en Machtsverbanden	
Moment:	P1	Weefactor: 3
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Grafieken, vergelijkingen en Machtsverbanden
Type toets:	Cijfer	<u>Hoofdstuk 1 Grafieken en vergelijkingen</u>
Herkansing:	Ja	De leerling kan het hellingsgetal berekenen
Eindtermen	K3/K4/V1	De leerling kan symmetrie van kwadratische verbanden gebruiken
		De leerling kan de juiste formule bij een grafiek kiezen
		De leerling kan werken met kwadratische en lineaire formules
		De leerling kan werken met wortelverband en omgekeerd evenredig verband
		De leerling kan berekenen voor welke x-waarden de uitkomst van de ene formule groter is dan die van de andere formule
		De leerling kan werken met wortel- en omgekeerd evenredig verband
		De leerling kan verbanden herkennen aan de hand van de vorm van de grafieken
		De leerling kan vergelijkingen oplossen door en/of balansmethode, pijlenketting, of inklemmen
		<u>Hoofdstuk 4 Machtsverbanden</u>
		De leerling kan rekenen met machtsformules
		De leerling kan een somformule en een verschilformule maken
		De leerling kan aan de machtsformule zien welke vorm de grafiek heeft
		De leerling kan een vergelijking oplossen met een macht oplossen met inklemmen
		De leerling kan inklemmen met behulp van een dubbele tabel
		De leerling kan coördinaten van een snijpunt van een grafiek met een machtsformule en een andere formule bepalen

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: wiskunde

S2 Meetkunde  
Moment: P1  
Tijdsduur: 50 min.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Ja  
Eindtermen K3/K6/V1

Weegfactor: 3

Leerstof:

## Hoofdstuk 2 Vlakke meetkunde

De leerling kan hoeken berekenen

De leerling kan driehoeken en vierhoeken tekenen

De leerling kan de tangens het toepassen

De leerling kan de Stelling van Pythagoras toepassen

De leerling kan rekenen met gelijkvormige figuren

De leerling kan de oppervlakte berekenen van vlakke figuren

De leerling kan de oppervlakte van een vergroting berekenen

## Hoofdstuk 8 Ruimtemeetkunde

De leerling kan uitslagen tekenen

De leerling kan lijnen op uitslagen tekenen

De leerling kan de omtrek van een vergroting berekenen

De leerling kan de oppervlakte van een vergroting berekenen

De leerling kan de oppervlakte en inhoud van ruimtefiguren berekenen

De leerling kan de oppervlakte en inhoud van samengestelde ruimtefiguren berekenen

---

S3 Rekenen  
Moment: P2  
Tijdsduur: 50 min.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Ja  
Eindtermen K3/K5/V1

Weegfactor: 3

Leerstof:

## Hoofdstuk 5 Rekenen

De leerling kan rekenen met tijd

De leerling kan rekenen met snelheid

De leerling kan gewichtsmaten omrekenen

De leerling kent het begrip wetenschappelijke notatie

De leerling kan berekeningen maken met getallen geschreven in wetenschappelijke notatie

De leerling kan rekenen met procentuele toe- en afname

De leerling kan rekenen met lengte, oppervlakte en inhoud

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: wiskunde

S4 Goniometrie

Moment: P2

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Hoofdstuk 6 Goniometrie

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

De leerling weet dat de sinus/cosinus/tangens van een hoek een verhouding is

Eindtermen K6/K3/V1

De leerling kan de hoek berekenen met sinus/cosinus /tangens bij een rechthoekige driehoek

De leerling weet wanneer je bij een hoek sinus/cosinus /tangens moet gebruiken

De leerling kan een zijde berekenen a.d.h.v. sinus/cosinus /tangens bij een rechthoekige driehoek

De leerling kan rekenen met driehoeken die niet rechthoekig zijn door de hoogtelijnmethode

---

S5 Exponentiële formules

Moment: P2

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Hoofdstuk 7 Exponentiële functies

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

De leerling kent de begrippen exponentieel toename en exponentieel groei.

Eindtermen K3/K4/K5/V1

De leerling kent betekenis groeifactor groter dan 1 of tussen 0 en 1

De leerling kan de groeifactor berekenen met een deling

De leerling kan aan een tabel een exponentieel verband herkennen

De leerling kan de beginwaarde aflezen uit een tabel

De leerling kan een formule bij een exponentieel verband maken.

De leerling kan werken met een vermenigvuldigingpunt

De leerling kan inklemmen bij exponentieel formules om vergelijking op te lossen.

De leerling kan de verdubbelingstijd berekenen

De leerling kan de halveringstijd berekenen

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: wiskunde

S7 Schoolonderzoek 1 H1, H2, en H4

Moment: P1 Weegfactor: 5

Tijdsduur: 100 min Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk Grafieken, vergelijkingen, machtsverbanden en vlakke meetkunde

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K3/K4/K5/K6

## Hoofdstuk 1 Grafieken en vergelijkingen

De leerling kan het hellingsgetal berekenen

De leerling kan symmetrie van kwadratische verbanden gebruiken

De leerling kan de juiste formule bij een grafiek kiezen

De leerling kan werken met kwadratische en lineaire formules

De leerling kan werken met wortelverband en omgekeerd evenredig verband

De leerling kan berekenen voor welke x-waarden de uitkomst van de ene formule groter is dan die van de andere formule

De leerling kan werken met wortel- en omgekeerd evenredig verband

De leerling kan verbanden herkennen aan de hand van de vorm van de grafieken

De leerling kan vergelijkingen oplossen door en/of balansmethode, pijlenketting, of inklemmen

## Hoofdstuk 2 Vlakke meetkunde

De leerling kan hoeken berekenen

De leerling kan driehoeken en vierhoeken tekenen

De leerling kan de tangens het toepassen

De leerling kan de Stelling van Pythagoras toepassen

De leerling kan rekenen met gelijkvormige figuren

De leerling kan de oppervlakte berekenen van vlakke figuren

De leerling kan de oppervlakte van een vergroting berekenen

## Hoofdstuk 4 Machtsverbanden

De leerling kan rekenen met machtsformules

De leerling kan een somformule en een verschilformule maken

De leerling kan aan de machtsformule zien welke vorm de grafiek heeft

De leerling kan een vergelijking oplossen met een macht oplossen met inklemmen

De leerling kan inklemmen met behulp van een dubbele tabel

De leerling kan coördinaten van een snijpunt van een grafiek met een machtsformule en een andere formule bepalen

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: wiskunde

S8 Schoolonderzoek 2 H1, H2, H4, H5, H6, H7

Moment: P2 Weegfactor: 5

Tijdsduur: 100 min Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K3/K4/K5/K6

## Hoofdstuk 1 Grafieken en vergelijkingen

De leerling kan het hellingsgetal berekenen

De leerling kan symmetrie van kwadratische verbanden gebruiken

De leerling kan de juiste formule bij een grafiek kiezen

De leerling kan werken met kwadratische en lineaire formules

De leerling kan werken met wortelverband en omgekeerd evenredig verband

De leerling kan berekenen voor welke x-waarden de uitkomst van de ene formule groter is dan die van de andere formule

De leerling kan werken met wortel- en omgekeerd evenredig verband

De leerling kan verbanden herkennen aan de hand van de vorm van de grafieken

De leerling kan vergelijkingen oplossen door en/of balansmethode, pijlenketting, of inklemmen

## Hoofdstuk 2 Vlakke meetkunde

De leerling kan hoeken berekenen

De leerling kan driehoeken en vierhoeken tekenen

De leerling kan de tangens het toepassen

De leerling kan de Stelling van Pythagoras toepassen

De leerling kan rekenen met gelijkvormige figuren

De leerling kan de oppervlakte berekenen van vlakke figuren

De leerling kan de oppervlakte van een vergroting berekenen

## Hoofdstuk 4 Machtsverbanden

De leerling kan rekenen met machtsformules

De leerling kan een somformule en een verschilformule maken

De leerling kan aan de machtsformule zien welke vorm de grafiek heeft

De leerling kan een vergelijking oplossen met een macht oplossen met inklemmen

De leerling kan inklemmen met behulp van een dubbele tabel

De leerling kan coördinaten van een snijpunt van een grafiek met een machtsformule en een andere formule bepalen

## Hoofdstuk 5 Rekenen

De leerling kan rekenen met tijd

De leerling kan rekenen met snelheid

De leerling kan gewichtsmaten omrekenen

De leerling kent het begrip wetenschappelijke notatie

De leerling kan berekeningen maken met getallen geschreven in wetenschappelijke notatie

De leerling kan rekenen met procentuele toe- en afname

De leerling kan rekenen met lengte, oppervlakte en inhoud

## Hoofdstuk 6 Goniometrie

De leerling weet dat de sinus/cosinus/tangens van een hoek een verhouding is

De leerling kan de hoek berekenen met sinus/cosinus /tangens bij een rechthoekige driehoek

De leerling weet wanneer je bij een hoek sinus/cosinus /tangens moet gebruiken

De leerling kan een zijde berekenen a.d.h.v. sinus/cosinus /tangens bij een rechthoekige driehoek

De leerling kan rekenen met driehoeken die niet rechthoekig zijn door de hoogtelijnmethode

## Hoofdstuk 7 Exponentiële functies

De leerling kent de begrippen exponentiele toename en exponentiele groei.

De leerling kent betekenis groefactor groter dan 1 of tussen 0 en 1

De leerling kan de groefactor berekenen met een deling

De leerling kan aan een tabel een exponentieel verband herkennen

De leerling kan de beginwaarde aflezen uit een tabel

De leerling kan een formule bij een exponentieel verband maken.

De leerling kan werken met een vermenigvuldigingpunt

De leerling kan inklemmen bij exponentiele formules om vergelijking op te lossen.

De leerling kan de verdubbelingstijd berekenen

De leerling kan de halveringstijd berekenen

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: natuurkunde

## Inleiding

Hulpmiddelen: Rekenmachine, geodriehoek, pen, potlood, gum, Binasboek (2e editie)

## Schoolexamens

Schriftelijk en praktisch schoolonderzoek (SO1 en SO2) in relatie met de tot dan behandelde stof. (2 x S + 1 x P = eindcijfer)

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

#### S1 Elektriciteit en Schakelingen

Moment: Periode 1 Weegfactor: 4

Tijdsduur: 50 min. Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Hoofdstuk 9 Schakelingen

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Paragraaf 1 t/m 4

Eindtermen K3/K5

Hoofdstuk 12 Elektriciteit

Paragraaf 1 t/m 4

---

#### S2 Energie

Moment: Periode 1 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min. Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Hoofdstuk 11 Energie

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Paragraaf 1 t/m 5

Eindtermen K3/K5

---

#### S3 (SO1) Geluid

Moment: Periode 2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min. Leerstof: SO1:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Hoofdstuk 13 Geluid

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Paragraaf 1 t/m 4

Eindtermen K3/K8

---

#### S4 Krachten en Bewegingen

Moment: Periode 2 Weegfactor: 4

Tijdsduur: 50 min. Leerstof: Hoofdstuk 10 Krachten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Paragraaf 1 t/m 4

Herkansing: Ja

&

Eindtermen K3/K9

Hoofdstuk 15 Bewegingen

Paragraaf 1 t/m 4

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: natuurkunde

S5 (SO2) Kracht en werktuigen  
Moment: Periode 2 Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 50 min. Leerstof: **Schoolonderzoek 2:**  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Ja  
Eindtermen K3/K9

Hoofdstuk 14 Werktuigen

Paragraaf 1 t/m 4

&

Hoofdstuk 16 Kracht en Bewegingen

Paragraaf 1 t/m 4

---

S6 SO1 Practicum: Metingen verwerken  
Moment: Periode 2 Weegfactor: 2  
Tijdsduur: 50 min. Leerstof: **Practicum SO1**  
Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Nee  
Eindtermen V1/V2/V3

Metingen verwerken

---

S7 SO2 Practicum: Metingen verwerken  
Moment: Periode 2 Weegfactor: 2  
Tijdsduur: 50 min. Leerstof: **SO2 Practicum: Metingen verwerken**  
Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Nee  
Eindtermen V1/V2/V3

---

Herkansing



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: scheikunde

## Inleiding

Hulpmiddelen: Examenbundel en Samengevat

Handboek: NOVA nieuwe natuur- en scheikunde NASK2-Scheikunde 4 VMBO-GT

Werkboek: NOVA nieuwe natuur- en scheikunde NASK2-Scheikunde 4 VMBO-GT Deel A en B

Binas, Rekenmachine, pen, nakijkpen, potlood, gum, geodriehoek

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

S1 A-toets afkortingen en molecuulformules

Moment: periode 1

Weefactor: 1

Tijdsduur: 30 min.

Leerstof: **Toets over afkortingen en molecuulformules**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K3/K11

---

S2 C-toets Stoffen en deeltjes

Moment: periode 1

Weefactor: 3

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof: **Toets over stoffen en deeltjes**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K3/K9/K10/K11/V1

**Hoofdstuk 7**

**Paragraaf 1 t/m 5**

---

S3 C-toets Verbrandingen

Moment: periode 1

Weefactor: 3

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof: **Toets over chemische reacties.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K3/K5/K10

**Hoofdstuk 8**

**Paragraaf 1 t/m 6**

---

S4 Stoffen, deeltjes en verbranding (SO1)

Moment: periode 1

Weefactor: 3

Tijdsduur: 100 min.

Leerstof: **SO1**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K3/K4/K5/K9/K10/K11/V1

**Toets over stoffen en deeltjes en verbranding.**

**Hoofdstuk 7**

**Paragraaf 1 t/m 5**

**Hoofdstuk 8**

**Paragraaf 1 t/m 6**

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: scheikunde

S5 C-toets Zouten

Moment: periode 2

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof: Toets over zouten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K2/K3/K4/K7/K9/K10/V1/V

Hoofdstuk 9

Paragraaf 1 t/m 5

S6 C-toets Zuren en basen

Moment: periode 2

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof: Toets over zuren en basen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K7/K10/V2

Hoofdstuk 10

Paragraaf 1 t/m 6

S7 Zouten, zuren en basen (SO<sub>2</sub>)

Moment: periode 2

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 100 min.

Leerstof: SO<sub>2</sub>

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Toets over zouten, zuren en basen

Herkansing: Nee

Eindtermen K3/K4/K7/K9/K10/V1/V2

Hoofdstuk 9

Paragraaf 1 t/m 5

Hoofdstuk 10

Paragraaf 1 t/m 6

S8 C-toets Koolstofchemie

Moment: periode 2

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof: Toets over koolstofchemie

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K3/K4/K5/K9/K11

Hoofdstuk 11

Paragraaf 1 t/m 4

S9 Practicum zouten, zuren en basen

Moment: periode 2

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 100 min.

Leerstof: Practicum: zouten, zuren en basen.

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen K1/K2/K3/K6/K7/K10/V1/V

Hoofdstuk 9

Paragraaf 1 t/m 5

Hoofdstuk 10

Paragraaf 1 t/m 6

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: biologie

Inleiding

**Hulpmiddelen tijdens toets:**

Rekenmachine (Casio Fx82 MS, Casio Fx82 MS 2nd edition of Texas ti-30xb), geodriehoek, potlood, pen, gum

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

S1 C-toets thema 1 Planten

Moment: Periode 1 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min Leerstof: **Volledig thema 1 Planten kennen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1,2,3,6,9,12

---

S2 C-toets thema 2 Ecologie

Moment: Periode 1 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min Leerstof: **Volledig thema 2. Ecologie kennen**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1,2,3,6

---

S3 Openboektoets thema 3 Mens en Milieu

Moment: periode 1/2 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 min Leerstof: **Openboektoets thema 3. Leerlingen mogen het leer- en werkboek gebruiken**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K1,2,3,7

---

S4 C-toets thema 4 Voeding en vertering

Moment: Periode 2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min Leerstof: **Volledig thema 4. voeding en vertering kennen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1,2,3,9

---

S5 C-toets thema 5 Gaswisseling

Moment: Periode 2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min Leerstof: **Volledig thema 5. Gaswisseling kennen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1,2,3,9,10

---

S6 C-toets thema 6 Transport

Moment: Periode 2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min Leerstof: **Volledig thema 6. Transport kennen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1,2,3,9

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: biologie

S7 C-toets thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming  
Moment: Periode 2 Weegfactor: 3  
Tijdsduur: 50 min Leerstof: Volledig thema 7. Opslag, uitscheiding en bescherming kennen.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Ja  
Eindtermen K1,2,3,9,10 V1

---

S8 SO 1 - thema 1, 2, 3, 4 lj3  
Moment: Periode 1 Weegfactor: 3  
Tijdsduur: 100 min Leerstof: thema 1 organen en cellen  
Wijze van toetsing: Schriftelijk thema 2 voortplanting en ontwikkeling  
Type toets: Cijfer thema 3 erfelijkheid  
Herkansing: Nee thema 4 ordening en evolutie  
Eindtermen K1,2,3,4,5,6,7,10,11,12,13

---

S9 SO 2 - thema 5, 6, 7, 8 lj3  
Moment: Periode 2 Weegfactor: 3  
Tijdsduur: 100 min Leerstof: thema 5 regeling  
Wijze van toetsing: Schriftelijk thema 6 zintuigen  
Type toets: Cijfer thema 7 stevigheid en beweging  
Herkansing: Nee thema 8 gedrag  
Eindtermen K1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: economie

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Hoofdstuk 7: Werk en bedrijf	
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof: Leren Hoofdstuk 7
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	EC/K/5
Herkansing:	Ja	De kandidaat kan, met het oog op zijn rol in relatie tot arbeid en productie
Eindtermen	EC/K/5 1, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1	1. aan de hand van voorbeelden uit het bedrijfsleven het verband leggen tussen de begrippen (bedrijfs)kosten, investeren, kapitaalintensieve productie, arbeidsintensieve productie, toegevoegde waarde, opbrengsten, winst en verlies en berekeningen in dit verband maken met behulp van verstrekte of verzamelde gegevens in een realistische context 2. aan de hand van voorbeelden de samenhang verklaren tussen de begrippen arbeidsverdeling, arbeidsmotieven, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, economische groei, crisis, recessie, welzijn en welvaart en in dit verband arbeidsverdeling in en buiten het samenlevingsverband en tussen bedrijven onderscheiden 3. aan de hand van voorbeelden uit eigen omgeving economische aspecten van betaalde en onbetaalde arbeid noemen/ beschrijven
S2	Hoofdstuk 8: Productie en technologie	
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof: <b>Leren Hoofdstuk 8</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	EC/K/5
Herkansing:	Ja	2. aan de hand van voorbeelden de samenhang verklaren tussen de begrippen arbeidsverdeling, arbeidsmotieven, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, economische groei, crisis, recessie, welzijn en welvaart en in dit verband arbeidsverdeling in en buiten het samenlevingsverband en tussen bedrijven onderscheiden
Eindtermen	EC/K/5 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3	EC/V1 De kandidaat kan in samenhang met exameneenheden 1, 2, 3, 4A, 5A, 6, 7 7. markten en marktvormen

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: economie

S3 Hoofdstuk 1: Werken voor de winst

Moment: Periode 1 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 1 lesuur

Leerstof: **Leren Hoofdstuk 1**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen EC/K/5 1, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4

EC/K/5

De kandidaat kan, met het oog op zijn rol in relatie tot arbeid en productie

1. aan de hand van voorbeelden uit het bedrijfsleven het verband leggen tussen de begrippen (bedrijfs)kosten, investeren, kapitaalintensieve productie, arbeidsintensieve productie, toegevoegde waarde, opbrengsten, winst en verlies en berekeningen in dit verband maken met behulp van verstrekte of verzamelde gegevens in een realistische context

2. aan de hand van voorbeelden de samenhang verklaren tussen de begrippen arbeidsverdeling, arbeidsmotieven, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, economische groei, crisis, recessie, welzijn en welvaart en in dit verband arbeidsverdeling in en buiten het samenlevingsverband en tussen bedrijven onderscheiden

3. aan de hand van voorbeelden uit eigen omgeving economische aspecten van betaalde en onbetaalde arbeid noemen/ beschrijven

5. De kakan

EC/V1

De kandidaat kan in samenhang met exameneenheden 1, 2, 3, 4A, 5A, 6, 7

7. markten en markt vormen

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: economie

S4 Hoofdstuk 2: Werkloos

Moment: Periode 1/2

Weefactor: 1

Tijdsduur: 1 lesuur

Leerstof: **Leren Hoofdstuk 2**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen EC/K/5 2.4, 2.5, 3.2, 4, 4.1

EC/K/5

De kandidaat kan, met het oog op zijn rol in relatie tot arbeid en productie

1. aan de hand van voorbeelden uit het bedrijfsleven het verband leggen tussen de begrippen (bedrijfs)kosten, investeren, kapitaalintensieve productie, arbeidsintensieve productie, toegevoegde waarde, opbrengsten, winst en verlies en berekeningen in dit verband maken met behulp van verstrekte of verzamelde gegevens in een realistische context
2. aan de hand van voorbeelden de samenhang verklaren tussen de begrippen arbeidsverdeling, arbeidsmotieven, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, economische groei, crisis, recessie, welzijn en welvaart en in dit verband arbeidsverdeling in en buiten het samenlevingsverband en tussen bedrijven onderscheiden
3. aan de hand van voorbeelden uit eigen omgeving economische aspecten van betaalde en onbetaalde arbeid noemen/ beschrijven
4. vormen, oorzaken en gevolgen van geregistreerde en verborgen werkloosheid aan de hand van voorbeelden beschrijven/noemen, zowel in de eigen omgeving als op nationaal niveau:

- het (officiële) werkloosheidsbegrip (N.B. Gedacht kan worden aan definities zoals die van CBS (en UWV werkbedrijf.))
- de over het land ongelijk verdeelde werkloosheid: - regionale werkloosheid
- de over het jaar ongelijk verdeelde werkloosheid:
  - seizoenwerkloosheid
- de werkloosheid vanwege wrijving (tijdsfactor) tussen vraag en aanbod op de arbeidsmarkt
  - frictiewerkloosheid
- taken en werkzaamheden van het Uitvoeringsinstituut Werknemers Verzekeringen (UWV Werkbedrijf):
  - arbeidsbemiddeling
  - werkloosheidsregistratie
  - regelen werkloosheidsuitkering
  - verwijzing naar mogelijke werkgevers
  - ondersteuning bij scholing
- de werkloosheidscijfers
  - /werkgelegenheidscijfers geven geen volledig beeld van de feitelijke situatie:
- de verborgen werkloosheid/werkgelegenheid
  - het niet of niet officieel vervullen van vacatures

5. De kakan

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: economie

S5	Hoofdstuk 3: Geld voor de overheid		
Moment:	Periode 2	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	<b>Leren Hoofdstuk 3</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja	EC/V/1	
Eindtermen	EC/V/1 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2		
			De kandidaat kan in samenhang met exameneenheden 1, 2, 3, 4A, 5A, 6, 7
			1. aan de hand van een actuele context ontstaan, ontwikkeling en vermindering van het begrotingstekort en de staatsschuld beschrijven
			2. de systematiek van loon- en inkomstenbelasting beschrijven
		EC/K/5	
			De kandidaat kan, met het oog op zijn rol in relatie tot arbeid en productie
			1. aan de hand van voorbeelden uit het bedrijfsleven het verband leggen tussen de begrippen (bedrijfs)kosten, investeren, kapitaalintensieve productie, arbeidsintensieve productie, toegevoegde waarde, opbrengsten, winst en verlies en berekeningen in dit verband maken met behulp van verstrekte of verzamelde gegevens in een realistische context
		EC/K/6	
			De kandidaat kan, met het oog op zijn rol als burger
			2. aan de hand van voorbeelden uit het eigen dagelijks leven overheidsontvangsten en overheidsuitgaven noemen en beschrijven

---

S6	Hoofdstuk 4: Inkomen		
Moment:	Periode 2	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	<b>Leren Hoofdstuk 4</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer	EC/V/1	
Herkansing:	Ja		De kandidaat kan in samenhang met exameneenheden 1, 2, 3, 4A, 5A, 6, 7
Eindtermen	EC/V/1 2.4, 3.1, 3.2, 5.1, 5		
			2. de systematiek van loon- en inkomstenbelasting beschrijven
			3. oorzaken en functies van inkomensverschillen beschrijven
			5. oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld beschrijven

---

S7	Hoofdstuk 5: Nederland in de wereld		
Moment:	Periode 2	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	<b>Leren Hoofdstuk 5</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer	EC/K/7	
Herkansing:	Ja		De kandidaat kan, met het oog op zijn/haar rol als burger
Eindtermen	EC/K/7 1.1, 1.2, 1.3, 2, 2.1		
			1. aan de hand van voorbeelden uit het eigen dagelijks leven het belang van het buitenland voor de Nederlandse economie beschrijven
			2. aan de hand van voorbeelden uit eigen dagelijks leven het belang van de Europese Unie en Europese Monetaire Unie beschrijven:
			de lidstaten van de Europese Unie (EU) en van de eurozone (EMU) vrij verkeer van goederen, diensten, personen en kapitaal

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: economie

S8	Hoofdstuk 6: Samen in de wereld	
Moment:	Periode 2	Weefactor: 1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof: <b>Leren Hoofdstuk 6</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	EC/K/7
Herkansing:	Ja	De kandidaat kan, met het oog op zijn/haar rol als burger
Eindtermen	EC/K/7 1.2, 3a, 3a1, 3a2, 3	1. aan de hand van voorbeelden uit het eigen dagelijks leven het belang van het buitenland voor de Nederlandse economie beschrijven 3a. oorzaken en gevolgen van onderontwikkeling in ontwikkelingslanden noemen en de invloed van internationale handel op de welvaartsverdeling in de wereld beschrijven 3b. oorzaken en gevolgen van welvaartsverschillen tussen rijke en arme landen beschrijven 4. maatregelen en (eigen) activiteiten beoordelen op hun bijdragen aan de verkleining van de mondiale welvaartsverschillen 5. de werking verklaren van maatregelen om onderontwikkeling te verminderen en de rol van de overheid en particulieren daarbij beschrijven

---

S9	SO1: Module consumptie en Module arbeid en productie	
Moment:	Periode 1	Weefactor: 3
Tijdsduur:	2 lessen	Leerstof: <b>Leren:</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	<b>Leerjaar 3: Hoofdstuk 1 t/m 4 en 7 en 8</b>
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	EC/V/1	<b>Leerjaar 4: Hoofdstuk 1 en 2</b>

EC/K/4  
De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

EC/K/5  
De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

---

S10	SO2: Module overheid en bestuur, Module natuur en milieu en Module verrijkingstof	
Moment:	Periode 2	Weefactor: 3
Tijdsduur:	2 lessen	Leerstof: <b>Leren:</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Leerjaar 3: Hoofdstuk 5 en 6</b>
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	<b>Leerjaar 4: Hoofdstuk 3 t/m 4</b>
Eindtermen	EC/V/1	

EC/K/6  
De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

EC/V/1  
De kandidaat inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende:  
- de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld  
- de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting  
- de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld- n de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: rekenen

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

S1 rekentoets 2F

Moment:

2

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

2 uren

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets:

Cijfer

Herkansing:

Ja

Eindtermen

Rekentoets over de 4 domeinen van rekenen.

Getallen

Meten en meetkunde

Verhoudingen

Verbanden

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: design & innovation

Inleiding

Design & Innovation is de Elzendaalnaam voor Informatie Technologie voor de Theoretische Leerweg (ITTL).

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Weblog / Presenteren		
Moment:	P1 / P2	Weegfactor: 1	
Tijdsduur:		Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	onderdelen IT/1 en IT/2 en		
S2	Media		
Moment:	P1 / P2	Weegfactor: 1	
Tijdsduur:		Leerstof:	<b>portfolio van deelopdrachten en/of eigen ontworpen opdracht</b>
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	onderdelen IT/6		
S3	Ontwerpen		
Moment:	P1 / P2	Weegfactor: 1	
Tijdsduur:		Leerstof:	<b>portfolio van deelopdrachten en/of eigen ontworpen opdracht</b>
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	onderdelen IT/3		
S4	Technologie		
Moment:	P1 / P2	Weegfactor: 1	
Tijdsduur:		Leerstof:	<b>portfolio van deelopdrachten en/of eigen ontworpen opdracht</b>
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	onderdelen IT/5		
S5	Programmeren		
Moment:	P1 / P2	Weegfactor: 1	
Tijdsduur:		Leerstof:	<b>portfolio van deelopdrachten en/of eigen ontworpen opdracht</b>
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	onderdelen IT/7		
S6	Eindpresentatie		
Moment:	P1 / P2	Weegfactor: 2	
Tijdsduur:		Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Grote Praktische Opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	IT/1 t/m IT/7 compleet		

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: Profielwerkstuk

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

S2	Beoordeling Profielwerkstuk	
Moment:	Periode 1/2	Weegfactor:
Tijdsduur:	min.20 klokuren	Leerstof: HeHet profielwerkstuk is
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	een werkstuk, een
Type toets:	O/V/G	presentatie daaronder
Herkansing:	Ja	begrepen, waarin op
Eindtermen		geïntegreerde wijze
		kennis, inzicht en
		vaardigheden aan de
		orde komen die van
		betekenis zijn in het
		gekozen profiel. Het
		werksutk moet voldoende
		of goed worden
		afgesloten. Instructie en
		beoordelingsformulier zijn
		terug te vinden in
		Magister (ELO).

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: LoopbaanOriëntatie en -begeleiding

## Inleiding

C1: De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetenties (C1.1 kwaliteitenreflectie, C1.2 motievenreflectie, C1.3 werkexplootatie, C1.4 loopbaansturing, C1.5 netwerken).

C2: De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen in de vorm van een loopbaandossier. In het loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier worden bij de uitgevoerde activiteiten de volgende punten beschreven:

- de beoogde doelen
- de resultaten
- de evaluatie
- welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.

Alle onderdelen van het loopbaandossier moeten voldoende zijn afgesloten.

## Schoolexamens

### Handelingsdelen

#### Toetsen

---

S1 Praktische opdrachten met reflectie

Moment: Ij 3 en/of 4 Weegfactor: 1

Tijdsduur: enkele lesuren Leerstof: Praktische opdrachten vanuit methode en/ of eigen opdrachten

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Eindtermen C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1

---

S2 Stagevoorbereiding, stageperiode stageuitwerking

Moment: Ij 3 en/ of 4 Weegfactor: 1

Tijdsduur: enkele lesuren Leerstof: **inleveren stage opdracht**

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Eindtermen C1.2, C1.5

---

S3 Loopbaandossier

Moment: leerjaar 3 en 4 Weegfactor: 1

Tijdsduur: enkele lesuren Leerstof: Alle bovenstaande opdrachten komen in het loopbaandossier. Alle opdrachten moeten voldoende worden afgesloten.

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Eindtermen C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1

---

## Herkansing

## PTA Maatschappijleer leerjaar 4 Basis, Kader, Mavo (voor leerlingen die dit vak nog niet afgerond hebben)

Naam	Type	Eindtermen	Omschrijving	Tijd	W
<b>Praktische opdracht maatschappelijk probleem</b>	PO Schriftelijk	K/1/2/3	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	100	2
			De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.		
<b>Toets jongeren/media/pluriforme samenleving</b>	Proefwerk Schriftelijk	K/4/5/7	De kandidaat kan: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces – de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.	50	2
		K/4 (Deel 1)	De kandidaat kan: – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) – overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.		
			De kandidaat kan: – aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen X X en benoemen		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect</li> <li>- van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.</li> </ul>		
<b>Toets criminaliteit/politiek</b>	Proefwerk Schriftelijk	K/6	<p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren</li> <li>- beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken</li> <li>- beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.</li> </ul>	50	2
		K/4 (deel 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan</li> </ul>		