

**PTA**  
**2022-2023**  
**4E LEERJAAR**

**Basisberoepsgericht (LWT)**



Beste leerlingen,

Dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschrijft de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen.

Tevens vind je nog in dit document:

- De zak – slaagregeling.
- Vaststelling van het eindcijfer.

Wij hopen dat je met dit PTA in de hand het huidige studiejaar op het Elzendaalcollege tot een goed einde zult brengen.

Veel succes

A van der Klugt

Examensecretaris.

### **Het Programma van Toetsing en Afsluiting 3<sup>e</sup> leerjaar.**

Het Programma van Toetsing en Afsluiting geeft een overzicht van de schoolexamens die in de eindexamenjaren worden afgenomen. In dit overzicht zijn de volgende zaken te vinden; kolomkop, omschrijving van de toets, leerstof, periode van afname, tijdsduur, weging, type toets, toetsvorm, herkansing en eindtermen. Een uitgebreidere omschrijving van de eindtermen/kerndoelen per vak/niveau is te vinden op: [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

Het type toets binnen het schoolexamen kan zijn: schriftelijke en mondelinge toetsen, praktisch opdrachten en handelingsdelen.

Leerlingen met één of meerdere vakken op een hoger niveau (aangemeld via procedure) dienen voor het betreffende vak/ de betreffende vakken te kijken in het PTA op het hogere niveau. Leerlingen met vak(ken) op het hogere niveau krijgen per toets 2 cijfers; één op het hogere niveau en één op het standaard niveau. Het vak op het hogere niveau is zichtbaar in het cijfersysteem. Indien de leerling voor één of meerdere vakken besluit om terug te gaan naar het eigen niveau, zullen de cijfers op het eigen niveau worden verwerkt in het cijfersysteem.

Leerlingen die het LWT (leerwerktraject) volgen dienen voor het vak Nederlands, het profielvak, de keuzevakken en een eventueel extra examenvak te kijken in dit betreffende PTA.

## **ZAK- SLAAGREGELING**

### **Je bent geslaagd als:**

- A** Jouw examencijfer (CE en CSPE) gemiddeld een 5,5 of hoger is, en
- B** Jouw eindcijfer voor Nederlands afgerond een 5,0 of hoger is, en
- C** - Al jouw eindcijfers een 6,0 of hoger zijn; of  
-Je één 5 en voor de rest alleen 6-en hebt; of  
-Je één 4 en voor de rest alleen 6-en en één 7 hebt; of  
-Je 2x een 5 en voor de rest 6-en en één 7 hebt en
- D** Je de rekentoets hebt afgelegd, en
- E** Je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor LO en KV1 ; en
- F** Je een loopbaan-dossier hebt gemaakt volgens het PTA.

**Let op:** met een eindcijfer drie of lager ben je gezakt. Dit geldt ook voor de eindcijfers van de keuzevakken.

---

### **Voor leerlingen in het leerwerktraject geldt dat:**

- A Jouw stage voldoende is afgerond, en
- B Jouw eindcijfer voor Nederlands afgerond een 6,0 of hoger is, en
- C Jouw eindcijfer van het beroepsgerichte vak een 6,0 of hoger is, en
- D Jouw combinatiecijfer van de keuzevakken een 6,0 of hoger is

**Let op:** Met een eindcijfer van een drie of lager voor de keuzevakken ben je gezakt.

## VASTSTELLING EINDCIJFER AVO vakken 4<sup>e</sup> LEERJAAR

EINDCIJFER	$(CE + SE):2$
SE CIJFER	$\frac{2 \times SE4 + 1 \times SE3}{3}$

## VASTSTELLING CIJFER beroepsgerichte vak 4<sup>e</sup> LEERJAAR

### Bestaat uit 2 cijfers:

-één cijfer profielvak  $\frac{1 \times CSPE + 1 \times SE}{2}$

-gemiddeld cijfer van de vier keuzevakken\*

\*Daarnaast worden de vier cijfers van die keuzevakken apart op de cijferlijst vermeld.

*Afkortingen :*

*CE = CENTRAAL EXAMEN*

*SE = SCHOOLEXAMEN*

*SE3 = EINDCIJFER DERDE LEERJAAR*

*SE4 = EINDCIJFER VIERDE LEERJAAR*

*CSPE = CENTRAAL SCHRIFTELIJK en PRAKTISCH EXAMEN*



Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2022 - 2023

# Basisberoepsgerichte leerweg leerjaar 4

Elzendaalcollege Gennep

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: Nederlandse taal

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

S1 Schrijven brief/e-mail/verslag

Moment: periode 1 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: **Brief/mail/verslag**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1 K2 K7

---

S2 SO1: Spreken discussie

Moment: periode 1 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof: **Discussie: Je verdedigt in een groepje de stellingen die je hebt voorbereid.**

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K1 t/m K5

---

S3 Kijken en Luisteren

Moment: periode 1 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: **Documentaire/methode Kijk- en luistervaardigheid**

Wijze van toetsing: Computer

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K2 K3 K4

---

S4 Spreken presentatie boek 1 en 2

Moment: periode 1/2 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof: **Mondelinge presentatie over boek 1 en 2**

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K2 K5 K8

---

S5 Kijken en luisteren: Film

Moment: periode 2 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: **Fictie: film met verwerkingsopdrachten**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K4 K8

---

S6 SO2: Kijken en luisteren

Moment: periode 2 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof: **Toets Kijken en Luisteren**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K2 K3 K4 K8

---

S7 Lezen en Woordenschat H1 t/m H4

Moment: periode 2 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: **H1 t/m H4 lezen en woordenschat**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K2 K3 K6

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: Nederlandse taal

S8 Schrijven brief/e-mail/verslag  
Moment: periode 2 Weegfactor: 2  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: H1+H2+H4 brief/mail/verslag  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Nee  
Eindtermen K1 K2 K7

---

S9 Lezen  
Moment: periode 2 Weegfactor: 3  
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: Eindtoets Leesvaardigheid H1 t/m H6  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Nee  
Eindtermen K2 K3 K6

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: Engelse taal

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

S1 Toets unit 1; The English speaking world

Moment: Periode 1 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Computer

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K 1-2-3-4-5-7

Leerstof: Quayn toets unit 1 . Leren: woordjes (materials to study) en zinnen (sentences unit 1). Doornemen: opdrachten met de zinnen en opbouw e-mail. Verder worden de onderdelen: kijk- en/of luistervaardigheid, schrijfvaardigheid en leesvaardigheid afgetoetst

Tijdens de toets heb je een laptop en oortjes nodig.

---

S2 Toets unit 2; Life

Moment: Periode 1 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Computer

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K 1-2-3-4-5-7

Leerstof: Quayn toets unit 2 . Leren: woordjes (materials to study) en zinnen (sentences unit 2). Doornemen: opdrachten met de zinnen en opbouw e-mail. Verder worden de onderdelen: kijk- en/of luistervaardigheid, schrijfvaardigheid en leesvaardigheid afgetoetst

Tijdens de toets heb je een laptop en oortjes nodig.

---

S3 SO1 mondeling

Moment: Periode 1 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 20 minuten

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K 1-2-6

Leerstof: Mondeling a. d. h. v spreekvaardigheidonderdelen uit unit 1 en unit 3. Deze onderdelen werk je uit en moet je meebrengen naar het mondeling.

Het mondeling bestaat uit: het geven van een mening /discussie, vertellen over jezelf (kwaliteiten, spreuk, toekomst). Het mondeling is gericht op LOB.

---

S4 Toets unit 3; Fiction

Moment: Periode 1/2 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Computer

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1-2-3-4-5-7

Leerstof: Quayn toets unit 3 . Leren: woordjes (materials to study) en zinnen (sentences unit 3). Doornemen: opdrachten met de zinnen en opbouw e-mail. Verder worden de onderdelen: kijk- en/of luistervaardigheid, schrijfvaardigheid en leesvaardigheid afgetoetst

Tijdens de toets heb je een laptop en oortjes nodig.

---

S5 SO2; kijk- en luistervaardigheid

Moment: Periode 2 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 2 lesuren

Wijze van toetsing: Computer

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K5

Leerstof: Quayntoets adv luister en kijkfragmenten o.a aangeleverd door CITO.

Tijdens het SO heb je een laptop en oortjes nodig.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: Engelse taal

S6 Toets unit 4; The final countdown  
Moment: Periode 2 Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Quayn toets unit 4 . Leren: woordjes (materials to study) en zinnen (sentences unit 4). Doornemen: opdrachten met de zinnen en opbouw e-mail. Verder worden de onderdelen: kijk- en/of luistervaardigheid, schrijfvaardigheid en leesvaardigheid afgetoetst  
Wijze van toetsing: Computer  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Nee  
Eindtermen K1-2-3-4-5-7

Tijdens de toets heb je een laptop en oortjes nodig.

---

S7 Toets kijkvaardigheid  
Moment: Periode 2 Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Quayn toets kijkvaardigheid a.d.h.v kijkfragmenten met bijbehorende vragen.  
Wijze van toetsing: Computer  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Nee  
Eindtermen K5

Voor deze toets heb je een laptop en oortjes nodig.

---

S8 Toets leesvaardigheid  
Moment: Periode 2 Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Toets adhv leesfragmenten met bijbehorende vragen.  
Wijze van toetsing: Computer  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Ja  
Eindtermen K4

Voor deze toets heb je een laptop en EN-Ne woordenboek nodig.

---

S9 Fictiedossier  
Moment: Periode 1/2 Weegfactor: 0  
Tijdsduur: enkele lesuren Leerstof: Het fictiedossier bestaat uit meerdere opdrachten gedurende het jaar. Het fictiedossier wordt gemaakt op de laptop.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch  
Type toets: O/V/G  
Herkansing: Nee  
Eindtermen K4/5

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: lich. opvoeding

## Inleiding

Hulpmiddelen: gymshirt, gymbroek, binnen- en buitenschoenen

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

S1 Beroepshouding

Moment: Periode 1 Weegfactor: 3

Tijdsduur: Lessenreeks

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K1/K2/K3/K4/K5/K7

Leerstof: Beroepshouding:  
- volgt aanwijzingen op  
- werkt positief mee  
- toont inzet  
- staat open voor feedback en doet hier iets mee  
- toont initiatief

---

S2 Beroepshouding

Moment: Periode 2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: Lessenreeks

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K1/K2/K3/K4/K5/K7

Leerstof: Beroepshouding:  
- volgt aanwijzingen op  
- werkt positief mee  
- toont inzet  
- staat open voor feedback en doet hier iets mee  
- toont initiatief

---

S3 Spel buiten

Moment: Periode 1 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Lessenreeks

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K2/K3/K4

Leerstof: Spel buiten

---

S4 Spel binnen

Moment: Periode 2 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Lessenreeks

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K2/K3/K4

Leerstof: Spel binnen

---

S5 Turnen

Moment: Periode 2 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Lessenreeks

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K2/ K3/ K5/ K6

Leerstof: Turnen

---

S6 Looponderdeel

Moment: Periode 1-2 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Lessenreeks

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K2/K3/K7

Leerstof: **Looponderdeel**

---

S7 Atletiek

Moment: Periode 1-2 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Lessenreeks

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K2/K3/K7

Leerstof: Atletiek

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: lich. opvoeding

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: wiskunde

Inleiding

## Hulpmiddelen tijdens toets:

Rekenmachine (Casio Fx82 MS, Casio Fx82 MS 2nd edition of Texas ti-30xb), geodriehoek, koershoekmeter, passer, potlood, pen, gum

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

S1 Maten omrekenen en formules

Moment: Periode 1 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min

Leerstof: Hoofdstuk 2 Maten omrekenen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

De leerling kan lengtematen omrekenen

Herkansing: Ja

De leerling kan litermaten omrekenen

Eindtermen K2/K3/K5

De leerling kan oppervlaktematen omrekenen

De leerling kan inhoudsmaten omrekenen

De leerling kan gewichtsmaten omrekenen

De leerling kent de begrippen are en hectare

### Hoofdstuk 3 Formules

De leerling weet wanneer een grafiek een lineaire grafiek is

De leerling weet wanneer een formule een lineaire formule is De leerling kan terugrekenen met een omgekeerde pijlenketting

De leerling kan een lineaire formule maken bij een situatie

De leerling kan werken met formules met haakjes

De leerling kan controleren of een formule met haakjes gelijk is aan een formule zonder haakjes

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: wiskunde

S2	Hoeken en symmetrie		
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 3	
Tijdsduur:	50 min	Leerstof:	<u>Hoofdstuk 4 Hoeken en symmetrie</u>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		De leerling weet wat een gestrekte hoek is
Herkansing:	Ja		De leerling kan rekenen met gestrekte hoeken
Eindtermen	K2/K3/K6		De leerling kan hoeken berekenen in een driehoek
			De leerling kent de begrippen rechthoekige, gelijkzijdige en gelijkbenige driehoek
			De leerling kan hoeken berekenen in een vierhoek
			De leerling kan figuren lijnsymmetrisch maken
			De leerling weet wat een volle hoek is
			De leerling kan rekenen met volle hoeken

---

S3	Rekenen		
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 3	
Tijdsduur:	50 min	Leerstof:	<u>Hoofdstuk 5 Rekenen</u>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		De leerling kan de nieuwe prijs berekenen met een kortingspercentage of na een prijsverhoging
Herkansing:	Ja		De leerling kan uren omrekenen naar minuten
Eindtermen	K2/K3/K5		De leerling kan minuten omrekenen naar seconden
			De leerling kan rekenen met snelheden
			De leerling kan snelheden omrekenen
			De leerling kan aannames doen

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: wiskunde

S4	Omtrek, oppervlakte en inhoud	
Moment:	periode 2	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 min	Leerstof: <u>Hoofdstuk 6 Omtrek, oppervlakte en inhoud</u>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	De leerling kan de omtrek van een cirkel berekenen
Herkansing:	Ja	De leerling kan de omtrek van een figuur berekenen
Eindtermen	K2/K3/K6	De leerling kan de oppervlakte van een cirkel berekenen
		De leerling kan de oppervlakte van een parallellogram berekenen
		De leerling kan de oppervlakte van een driehoek berekenen
		De leerling kan de inhoud van een kubus, balk, prisma en cilinder berekenen
		De leerling kan rekenen met litermaten en kuub
		De leerling kan de inhoud van een cilinder berekenen

---

S5	Formules en grafieken	meten en kijken
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 min	Leerstof: <u>Hoofdstuk 7 Formules en grafieken</u>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	De leerling kan een grafiek aflezen
Herkansing:	Ja	De leerling weet wat een omslagpunt is
Eindtermen	K3/K4	De leerling kan rekenen met allerlei soorten formules
		De leerling kan de juiste formule bij een grafiek kiezen
		<u>Hoofdstuk 8 Meten en kijken</u>
		De leerling kan werken met kijklijnen en kijkhoeken
		De leerling kan aanzichten tekenen
		De leerling kan koershoeken tekenen en meten
		De leerling kan werken met schaallijnen
		De leerling kent de notatie van schaal
		De leerling kan een tekening op schaal maken

---

S6	(SO1) Hoofdstuk 2-3-4-5	
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	50 min	Leerstof: <b>Behandelde stof hoofdstuk 2-3-4-5</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	K2/K3/K4/K5/K6	

---

S7	(SO2) Hoofdstuk 6-7-8	
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	50 min	Leerstof: <b>Behandelde stof hoofdstuk 6-7-8</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	K2/K3/K4/K5/K6	

Herkansing



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: natuurkunde

## Inleiding

Hulpmiddelen: Binas, rekenmachine, geodriehoek, pen, potlood, gum, laptop.

## Schoolexamens

SO1 en SO2 (School Onderzoek) bestaat uit een schriftelijke toets (50 min.) en een practicum (50 min.) (2 x S + 1 x P= eindcijfer)

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

S1 Materialen

Moment: Periode 1

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof: Hoofdstuk 7 Materialen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Paragraaf 1 t/m 5

Herkansing: Ja

Eindtermen K1/K4

---

S2 (SO1) Elektriciteit en Schakelingen

Moment: Periode 1

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof: Schoolonderzoek 1

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1/K2/K3/K5

Hoofdstuk 8 Elektriciteit

Paragraaf 1 t/m 6

&

Hoofdstuk 11 Schakelingen

Paragraaf 1 t/m 5

---

S3 Geluid

Moment: Periode 2

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof: Hoofdstuk 9 Geluid

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K2/K3/K8

Paragraaf 1 t/m 5

---

S4 Werktuigen

Moment: Periode 2

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof: Hoofdstuk 10 Werktuigen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

paragraaf 1 t/m 5

Herkansing: Ja

Eindtermen K2/K3/K9

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: natuurkunde

S5 (SO2) Krachten en beweging  
Moment: Periode 2 Weegfactor: 2  
Tijdsduur: 50 min. Leerstof:  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Ja  
Eindtermen K3/K5

Schoolonderzoek 2

Hoofdstuk 12 Kracht en beweging

Paragraaf 1 t/m 5

---

S6 SO1 Practicum  
Moment: Periode 1 Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 50 min. Leerstof: Praktisch schoolonderzoek  
Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Nee  
Eindtermen K1/K2/K3

- Hoofdstuk 8 Elektriciteit (Paragraaf 1 t/m 6)  
- Hoofdstuk 11 Schakelingen (Paragraaf 1 t/m 5)

---

S7 SO2 Practicum  
Moment: Periode 2 Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 50 min. Leerstof: Schriftelijk - praktisch schoolonderzoek  
Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Nee  
Eindtermen K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7/K8

Practicum metingen omzetten in een grafiek.

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: biologie

Inleiding

## Hulpmiddelen tijdens toets:

Rekenmachine (Casio Fx82 MS, Casio Fx82 MS 2nd edition of Texas ti-30xb), geodriehoek, potlood, pen, gum

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

S1 C toets thema 1 planten

Moment: periode 1 Weegfactor: 3  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Volledig thema 1. Planten kennen.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Ja  
Eindtermen K3,K4,K6,K12

---

S2 C toets thema 2 ecologie

Moment: periode 1 Weegfactor: 3  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Volledig thema.2 Ecologie kennen.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Ja  
Eindtermen k1,2,3,5,7

---

S3 Openboektoets thema 3 mens en milieu

Moment: periode 1/2 Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Openboek toets.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk Leerlingen mogen leer- en werkboek gebruiken.  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Nee  
Eindtermen K1,2,3,7

---

S4 C toets thema 4 voeding en vertering

Moment: periode 2 Weegfactor: 3  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: **Volledig thema 4. voeding en vertering kennen**  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Ja  
Eindtermen K1,2,3,6,9

---

S5 C toets thema 5 gaswisseling

Moment: periode 2 Weegfactor: 3  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: **Volledig thema 5. Gaswisseling kennen.**  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Ja  
Eindtermen K1,2,3,9,10

---

S6 C toets thema 6 transport

Moment: periode 2 Weegfactor: 3  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Volledig thema 6. Transport kennen  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Ja  
Eindtermen K1,2,3,9

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: biologie

S7	C toets thema 7 opslag, uitscheiding en bescherming	
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: <b>Volledig thema.7 Opslag, uitscheiding en bescherming kennen</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	K1,2,3,9,10	

---

S8	SO 1 - thema 1, 2, 3 lj3	
Moment:	periode 1	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: <b>thema 1 organen en cellen thema 2 voortplanting en ontwikkeling thema 3 ordening</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	K1,2,3,4,9,10,12	

---

S9	SO 2 - thema 4, 5, 6 lj3	
Moment:	periode 2	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: <b>thema 4 regeling thema 5 zintuigen thema 6 stevigheid en beweging</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	K3,K4,K6,K11,V4	

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: economie

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Hoofdstuk 1 Werken voor de winst		
Moment:	Periode 1	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	<b>Leren Hoofdstuk 1</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		EC/K/5 De kandidaat kan, met het oog op zijn rol in relatie tot arbeid en productie
Herkansing:	Ja		1. aan de hand van voorbeelden uit het bedrijfsleven het verband leggen tussen de begrippen kosten, opbrengsten, winst en verlies en berekeningen in dit verband maken met behulp van verstrekte of verzamelde gegevens in een realistische context
Eindtermen	EC/K/5 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5		
S2	Hoofdstuk 2 Werk en Bedrijf		
Moment:	Periode 1	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	<b>Leren Hoofdstuk 2</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		EC/K/5
Herkansing:	Ja		2. aan de hand van voorbeelden de samenhang verklaren tussen de begrippen arbeidsverdeling, arbeidsmotieven, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, economische groei, crisis, recessie, welzijn en welvaart
Eindtermen	EC/K/5 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2		3. aan de hand van voorbeelden uit eigen omgeving economische aspecten van betaalde en onbetaalde arbeid noemen/ beschrijven
S3	Hoofdstuk 3 Werkloos		
Moment:	Periode 1/2	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	<b>Leren Hoofdstuk 3</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		4. oorzaken en gevolgen van geregistreerde en verborgen werkloosheid aan de hand van voorbeelden noemen, zowel in de eigen omgeving als op nationaal niveau:
Herkansing:	Ja		? het (officiële) werkloosheidsbegrip (N.B. Gedacht kan worden aan definities zoals die van CBS en UWV werkbedrijf.)
Eindtermen	EC/K/5 4 4.2 4.3 4.4 5.2 5.		? de over het land ongelijk verdeelde werkloosheid: - regionale werkloosheid ? de over het jaar ongelijk verdeelde werkloosheid: - seizoenwerkloosheid ? de werkloosheid vanwege wrijving (tijdsfactor) tussen vraag en aanbod op de arbeidsmarkt - frictiewerkloosheid ? taken en werkzaamheden van het Uitvoeringsinstituut Werknemers Verzekeringen (UWV werkbedrijf): - arbeidsbemiddeling - werkloosheidsregistratie - regelen werkloosheidsuitkering - verwijzing naar mogelijke werkgevers - ondersteuning bij scholing ? de werkloosheidscijfers geven geen volledig beeld van de feitelijke situatie: - de verborgen werkloosheid - het niet of niet officieel vervullen van vacatures
			5. aan de hand van voorbeelden mogelijkheden tot bestrijding van werkloosheid noemen, zowel in de eigen omgeving als op nationaal niveau

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: economie

S4	Hoofdstuk 4 Nederland in de wereld	
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof: <b>Leren Hoofdstuk 4</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	De kandidaat kan, met het oog op zijn/haar rol als burger
Herkansing:	Ja	1. aan de hand van voorbeelden uit het eigen dagelijks leven het belang van het buitenland voor de Nederlandse economie beschrijven
Eindtermen	EC/K/7 1.1 1.2 1.3 2 2.1 2.	2. aan de hand van voorbeelden uit eigen dagelijks leven het belang van de Europese Unie en Europese Monetaire Unie beschrijven: ? de lidstaten van de Europese Unie (EU) en van de eurozone (EMU) ? vrij verkeer van goederen, diensten, personen en kapitaal

---

S5	Hoofdstuk 5 Samen in de wereld	
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof: <b>Leren Hoofdstuk 5</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	3a. oorzaken en gevolgen van onderontwikkeling in ontwikkelingslanden noemen en de invloed van internationale handel op de welvaartsverdeling in de wereld beschrijven: ? de welvaartsverdeling in de wereld blijft ongelijk: - langzame groei van de welvaart in de ontwikkelingslanden, (economische groei) - snelle groei van de welvaart in de rijke landen
Herkansing:	Ja	3b. oorzaken en gevolgen van welvaartsverschillen tussen rijke en arme landen beschrijven: ? de oorzaken van de welvaartsverschillen tussen rijke en arme landen zijn bijvoorbeeld: - lage wereldmarktprijzen - de invoerrechten van de rijke landen ? de gevolgen van de welvaartsverschillen tussen rijke en arme landen zijn bijvoorbeeld: - de immigratie in de rijke landen
Eindtermen	EC/K/7 3a 3a.1 3a.2 3b 4 4	4. maatregelen en (eigen) activiteiten beoordelen op hun bijdragen aan de verkleining van de mondiale welvaartsverschillen: ? maatregelen zoals: - verhoging/ verbetering ontwikkelingssamenwerking - vermindering invoerrechten rijke landen - contingentering ? eigen activiteiten zoals: - giften - aankoop goederen en diensten uit ontwikkelingslanden ? (gedeeltelijke) kwijtschelding van schulden van ontwikkelingslanden ? grondstofovereenkomsten/buffervoorraden

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: economie

S6 SO1 Module consumptie en Module arbeid en productie

Moment: Periode 1 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 1 lesuur Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk **Leren:**  
**leerjaar 3: Hoofdstuk 1 t/m 4 en 8**

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen EC/K/5

**Leerjaar 4: Hoofdstuk 1 t/m 3**

EC/K/4 De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag zoals keuze, behoeften, inkomen en in de functie van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

EC/K/5 De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus

---

S7 SO2 Module natuur

Moment: Periode 2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 1 lesuur Leerstof: **Leren:**

Wijze van toetsing: Schriftelijk **Leerjaar 3: Hoofdstuk 5, 6 en 7**

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen EC/K/4 EC/K/7

EC/K/7

De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: maatschappijkunde

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

S1 Massamedia begrippentoets

Moment: Periode 1 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K7

Leerstof: De kandidaat kan:

- de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen
- factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen
- in voorbeelden de rol herkennen die media kunnen vervullen bij beeldvorming (waaronder vooroordelen en stereotypen), en bij de overdracht van waarden en normen
- informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin herkennen.

---

S2 Pluriforme samenleving begrippentoets

Moment: Periode 1 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K6

Leerstof: De kandidaat kan:

- Nederland als multiculturele samenleving typeren en het overheidsbeleid ten aanzien hiervan herkennen en beschrijven
- de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven
- aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect

---

S3 Werk begrippentoets

Moment: Periode 1 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K5

Leerstof: De kandidaat kan:

- functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen
- de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de kenmerken van de verzorgingsstaat herkennen
- herkennen wat de invloed is van arbeidsverdeling op de sociale ongelijkheid
- op het gebied van arbeid verschillende belangen en belangenorganisaties herkennen en aangeven welke middelen er zijn om voor belangen op te komen in overleg- en conflictsituaties
- oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: maatschappijkunde

S4	Schoolonderzoek Pluriforme samenleving/Media/Werk		
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 4	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	De kandidaat kan:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		- Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat
Type toets:	Cijfer		- uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin herkennen en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen
Herkansing:	Ja		- mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden
Eindtermen	K4-K5-K6		- van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten noemen en herkennen.
			De kandidaat kan:
			- functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen
			- de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de kenmerken van de verzorgingsstaat herkennen
			- herkennen wat de invloed is van arbeidsverdeling op de sociale ongelijkheid
			- op het gebied van arbeid verschillende belangen en belangenorganisaties herkennen en aangeven welke middelen er zijn om voor belangen op te komen in overleg- en conflictsituaties
			- oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen.
			De kandidaat kan:
			- Nederland als multiculturele samenleving typeren en het overheidsbeleid ten aanzien hiervan herkennen en beschrijven
			- de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven
			- aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.

---

S5	Criminaliteit begrippentoets 1		
Moment:	P1/P2	Weegfactor: 1	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	De kandidaat kan:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		- de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven
Type toets:	Cijfer		- kenmerken van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht, en de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden
Herkansing:	Nee		- oorzaken van criminaliteit herkennen
Eindtermen	K8		- de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven en verschillende beleidsmaatregelen onderscheiden
			- de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden

---

S6	Criminaliteit begrippentoets 2		
Moment:	P1/P2	Weegfactor: 1	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	De kandidaat kan:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		- de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven
Type toets:	Cijfer		- kenmerken van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht, en de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden
Herkansing:	Ja		- oorzaken van criminaliteit herkennen
Eindtermen	K8		- de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven en verschillende beleidsmaatregelen onderscheiden
			- de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: maatschappijkunde

S7	Schoolonderzoek Criminaliteit		
Moment:	P1/P2	Weefactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	De kandidaat kan:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		- de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven
Type toets:	Cijfer		- kenmerken van de rechtsstaat herkennen in het straf-
Herkansing:	Ja		en
Eindtermen	K8		procesrecht, en de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden
			- oorzaken van criminaliteit herkennen
			- de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven en verschillende beleidsmaatregelen onderscheiden
			- de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden
S8	Politiek en beleid begrippentoets 1		
Moment:	Periode 2	Weefactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	De kandidaat kan:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		- Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat
Type toets:	Cijfer		- uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin herkennen en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen
Herkansing:	Nee		- mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden
Eindtermen	K4		- van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten noemen en herkennen.
S9	Politiek en beleid begrippentoets 2		
Moment:	Periode 2	Weefactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	De kandidaat kan:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		- Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat
Type toets:	Cijfer		- uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin herkennen en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen
Herkansing:	Ja		- mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden
Eindtermen	K4		- van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten noemen en herkennen.
S10	Schoolonderzoek Politiek en beleid		
Moment:	Periode 2	Weefactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	De kandidaat kan:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		- Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat
Type toets:	Cijfer		- uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin herkennen en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen
Herkansing:	Ja		- mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden
Eindtermen	K4		- van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten noemen en herkennen.

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: rekenen

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

S1 Rekentoets

Moment: 2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 2 lesuren

Leerstof: **Rekentoets over de 4 domeinen van rekenen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen

**Getallen  
Meten en meetkunde  
Verhoudingen  
Verbanden**

Voor deze toets heb je nodig een  
rekenmachine en laptop.

---

S2 Opdracht rekenen in je toekomstige beroepenveld

Moment: 1,2

Weegfactor: 0

Tijdsduur: 1

Leerstof: **Opdracht over rekenen in je toekomstige beroepenveld.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: O/V/G

Herkansing: Nee

Eindtermen

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: dienstverlening en producten (gem. profielvakken)

## Inleiding

Toelichting:

Toetsduur praktijk is variabel en afhankelijk van de moduul.

De exameneenheid K2 (professionele vaardigheden) is geïntegreerd in alle modulen.

De weging van de oriënterende stage in een bedrijf is gelijk aan een praktijk-periodecijfer (3x).

De weging van het GPO is gelijk aan een theorie-periodecijfer (2x).

**Bij theoretische toetsen heb je een laptop en oortjes nodig.**

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: dienstverlening en producten (gem. profielvakken)

S1	Theoretische toets funpark	
Moment:	1	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: P/D&P/1.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever
Type toets:	Toets	P/D&P/1.2
Herkansing:	Ja	Een activiteit organiseren
Eindtermen	P/D&P/1.1/1.2/1.3/1.4.1 2 :	P/D&P/1.3 Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren
		P/D&P/1.4 Facilitaire werkzaamheden uitvoeren
		1. maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van uit te voeren activiteiten voor het milieu te beperken
		2. schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgende de voorschriften.
		3. taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld

moeten  
worden  
5. een  
ruimte  
inrichten  
P/D&P/2.1  
verschillende  
manieren van

communicatie  
en  
communicatiemiddelen  
(her)kennen,  
benoemen en  
professioneel  
toepassen

1. media-  
uitingen met  
elkaar  
vergelijken  
en een  
beargumenteerde  
keuze

maken voor  
een medium  
gelet op  
bijvoorbeeld  
doel,  
doelgroep,  
functionaliteiten  
en  
duurzaamheid

2. voor een  
bepaald  
doel en een  
bepaalde  
doelgroep  
een media-  
uiting  
maken

P/D&P/2.2  
Een product  
en dienst  
presenteren,  
promoten en  
verkopen

1.  
omschrijven,  
benoemen  
en uitleggen  
waarom  
promotie  
belangrijk is

2. een  
promotieplan  
maken en  
beoordelen

P/D&P/2.3  
Doelgericht  
informatie  
verstrekken  
en instructie  
geven

P/D&P/3.1  
Een ontwerp  
en een  
product

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: dienstverlening en producten (gem. profielvakken)

beoordelen,  
ontwerpen,  
tekenen en  
printen in 3D  
P/D&P/3.2  
Een ontwerp  
en een  
product  
beoordelen en  
suggesties  
doen voor  
verbetering  
P/D&P/4.1  
Een digitaal  
ontwerp  
maken  
P/D&P/4.2  
Een film  
maken

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: dienstverlening en producten (gem. profielvakken)

S1 Organiseren van een activiteit po funpark  
Moment: 1 Weegfactor: 1  
Tijdsduur: meerdere lessen Leerstof: P/D&P/1.1  
Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch Een  
Type toets: Praktische opdracht opdracht  
Herkansing: Nee bespreken  
Eindtermen P/D&P/1.1/1.2/1.3/1.4.1 2 met de  
opdrachtgever,  
onderzoek  
doen naar  
de te  
organiseren  
activiteit en  
uitkomsten  
presenteren  
aan de  
opdrachtgever

P/D&P/1.2  
Een activiteit  
organiseren

P/D&P/1.3  
Werzaamheden  
rondom  
hospitality  
uitvoeren

P/D&P/1.4  
Facilitaire  
werkzaamheden  
uitvoeren

1.  
maatregelen  
beschrijven  
om de  
negatieve  
gevolgen  
van uit te  
voeren  
activiteiten  
voor het  
milieu te  
beperken  
2.  
schoonmaakmiddelen,  
-materialen  
en -  
apparatuur  
kiezen en  
gebruiken  
en de  
werkzaamheden  
uitvoeren  
volgens de  
voorschriften.



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: dienstverlening en producten (gem. profielvakken)

3. taken van  
hulpdiensten  
benoemen  
en  
beoordelen  
welke  
hulpdiensten

ingeschakeld  
moeten  
worden  
5. een  
ruimte  
inrichten

S1	promoten presenteren verkopen po funpark	
Moment:	1	Weefactor: 1
Tijdsduur:	meerdere lessen	Leerstof: P/D&P/2.1 verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen,
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	benoemen en professioneel toepassen
Eindtermen	P/D&P/2.1.1 2/2.2.1 2/2.3	1. media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid 2. voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken P/D&P/2.2 Een product en dienst presenteren, promoten en verkopen 1. omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is 2. een promotieplan maken en beoordelen P/D&P/2.3 Doelgericht informatie verstrekken en instructie geven

---

S1	product maken en verbeteren po funpark	
Moment:	1	Weefactor: 1
Tijdsduur:	meerdere lessen	Leerstof: P/D&P/3.1 Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	P/D&P/3.2 Een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering
Eindtermen	P/D&P/3.1/3.2	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: dienstverlening en producten (gem. profielvakken)

S1 multimediale producten maken po funpark  
Moment: 1 Weegfactor: 1  
Tijdsduur: meerdere lessen Leerstof: P/D&P/4.1 Een digitaal ontwerp maken  
Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht P/D&P/4.2 Een film maken  
Herkansing: Nee  
Eindtermen P/D&P/4.1/4.2

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: dienstverlening en producten (gem. profielvakken)

S1	Theoretische toets festival	
Moment:	2	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: P/D&P/1.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever
Type toets:	Toets	P/D&P/1.2
Herkansing:	Ja	Een activiteit organiseren
Eindtermen	P/D&P/1.1/1.2/1.3/1.4.1 2/	P/D&P/1.3 Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren P/D&P/1.4 Facilitaire werkzaamheden uitvoeren 1. maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van uit te voeren activiteiten voor het milieu te beperken 2. schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens de voorschriften. P/D&P/2.1 verschillende manieren van  communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en

professioneel

toepassen

2. voor een

bepaald

doel en een

bepaalde

doelgroep

een media-

uiting

maken

P/D&P/2.3

Doelgericht

informatie

verstrekken

en instructie

geven

P/D&P/3.1

Een ontwerp

en een

product

beoordelen,

ontwerpen,

tekenen en

printen in 3D

2. een

product

ontwerpen

en tekenen

in een 3D-

tekenprogramma

3. 3D-

printprincipes

en

printtechnieken

uitleggen

P/D&P/3.2

Een ontwerp

en een

product

beoordelen en

suggesties

doen voor

verbetering

P/D&P/4.1

Een digitaal

ontwerp

maken

P/D&P/4.2

Een film

maken

2. op basis

van gegeven

informatie

een script,

storyboard

en

draaiboek

maken

3. aan de

hand van

het

storyboard

en het

draaiboek

filmopnamen

maken  
4. met  
behulp van  
montagesoftware  
beelden  
monteren  
tot een  
samenhangend  
geheel  
P/D&P/4.3  
een website  
ontwerpen en  
maken

S1	Organiseren van een activiteit po festival	
Moment:	2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	meerdere lessen	Leerstof: P/D&P/1.1 Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	P/D&P/1.2/1.3/1.4.1 2	P/D&P/1.2 Een activiteit organiseren  P/D&P/1.3 Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren  P/D&P/1.4 Facilitaire werkzaamheden uitvoeren  1. maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van uit te voeren activiteiten voor het milieu te beperken  2. schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgende de voorschriften.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: dienstverlening en producten (gem. profielvakken)

S1	promoten presenteren verkopen po festival	
Moment:	2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	meerdere lessen	Leerstof: P/D&P/2.1 verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen,
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	benoemen en professioneel toepassen
Eindtermen	P/D&P/2.1.2/2.3	2. voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken
		P/D&P/2.3 Doelgericht informatie verstrekken en instructie geven

---

S1	product maken en verbeteren po festival	
Moment:	2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	meerdere lessen	Leerstof: P/D&P/3.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D
Type toets:	Praktische opdracht	2. een product ontwerpen en tekenen in een 3D-tekenprogramma
Herkansing:	Nee	3. 3D-printprincipes en printtechnieken uitleggen
Eindtermen		P/D&P/3.2 Een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering

---

S1	multimediale producten maken po festival	
Moment:	2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	meerdere lessen	Leerstof: P/D&P/4.3 een website ontwerpen en maken
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	P/D&P/4.3	

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: P - mens en activiteit

Inleiding  
Profielvak ZW

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

S1 theorietoets: Werken in een leefstijlcentrum

Moment: 1,2,3 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 min

Leerstof: **Inhoud onderwijsprogramma: Werken in een leefstijlcentrum.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen 3.1, 3.2, 3.3

**Leerstof: Tekstbronnen, begrippen en werkboek.**

Taak: activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren

## Hulpmiddelen: opgeladen laptop en 'oortjes'

### Deeltaak P/ZW/3.1

Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden

P/ZW/3.1.1: wensen en behoeften achterhalen

P/ZW/3.1.2: een passende activiteit kiezen

P/ZW/3.1.3: informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten

P/ZW/3.1.4: een draaiboek voor een activiteit aanpassen.

### Deeltaak P/ZW/3.2

Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren

P/ZW/3.2.1: deelnemer(s) gastvrij ontvagne, op hun gemak stellen en wegwijs maken

P/ZW/3.2.2: deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit

P/ZW/3.2.3: deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen

P/ZW/3.2.4: op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen

P/ZW/3.2.5: aanwijzingen geven

### Deeltaak P/ZW/3.3

Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten

P/ZW/3.3.1: een activiteit afronden

P/ZW/3.3.2: materialen en hulpmiddelen laten opruimen

P/ZW/3.3.3: een activiteit met medewerkers en deelnemers evalueren

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: P - mens en activiteit

S2 eindopdracht: Werken in een leefstijlcentrum

Moment: 1,2,3

Weegfactor: 2

Tijdsduur: Meerdere lessen

Leerstof: **Inhoud onderwijsprogramma: Werken in een leefstijlcentrum.**

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen 3.1, 3.2, 3.3

**Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, werkboek**

Taak: activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren

Deeltaak P/ZW/3.1

Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden

P/ZW/3.1.1: wensen en behoeften achterhalen

P/ZW/3.1.2: een passende activiteit kiezen

P/ZW/3.1.3: informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten

P/ZW/3.1.4: een draaiboek voor een activiteit aanpassen.

Deeltaak P/ZW/3.2

Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren

P/ZW/3.2.1: deelnemer(s) gastvrij ontvange, op hun gemak stellen en wegwijs maken

P/ZW/3.2.2: deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit

P/ZW/3.2.3: deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen

P/ZW/3.2.4: op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen

P/ZW/3.2.5: aanwijzingen geven

Deeltaak P/ZW/3.3

Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten

P/ZW/3.3.1: een activiteit afronden

P/ZW/3.3.2: materialen en hulpmiddelen laten opruimen

P/ZW/3.3.3: een activiteit met medewerkers en deelnemers evalueren

---

Herkansing



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: P - mens en gezondheid

Inleiding  
Profielvak ZW

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

S1 theorietoets Werken in een woondienstencentrum

Moment: 1,2,3

Weefactor: 1

Tijdsduur: 50 min

Leerstof: Deeltaak: Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen P/ZW/1.1, 1.2, 1.3

**inhoud onderwijsprogramma: Werken in een woondienstencentrum**

**Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en werkboek**

**Hulpmiddelen: opgeladen laptop en 'oortjes'**

Deeltaak P/ZW/1.1:

Informatie geven over een gezonde leefstijl

P/ZW/1.1.1: uitleggen welke aspecten van invloed zijn op de gezondheid

P/ZW/1.1.3: informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen

P/ZW/1.1.4: de invloed van media op leerstijl beschrijven en herkennen

Deeltaak P/ZW/1.2:

Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.

P/ZW/1.2.1: een gezonde maaltijd samenstellen

P/ZW/1.2.2: recepten lezen en omrekenen naar aantal personen

P/ZW/1.2.3: een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden

P/ZW/1.2.4: tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne

P/ZW/1.2.5: basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd

P/ZW/1.2.6: materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding

P/ZW/1.2.7: gerechten presenteren

P/ZW/1.2.8: gebruikte materialen schoonmaken en opruimen

Deeltaak P/ZW/1.3:

Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme

P/ZW/1.3.1: informatie zoeken en geven over gezonde voeding

P/ZW/1.3.3: voedings- en leefgewoonte signaleren, herkennen en rapporteren

P/ZW/1.3.5: uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: P - mens en gezondheid

S2 eindopdracht Werken in een woondienstencentrum

Moment: 1,2,3

Weegfactor: 2

Tijdsduur: Meerdere lessen

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen P/ZW/1.2

**inhoud onderwijsprogramma: Werken in een woondienstencentrum**  
**Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen,, werkboek**

Deeltaak P/ZW/1.2:

Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.

P/ZW/1.2.1: een gezonde maaltijd samenstellen

P/ZW/ 1.2.2: recepten lezen en omrekenen naar aantal personen

P/ZW/1.2.3: een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden

P/ZW/1.2.4: tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne

P/ZW/1.2.5: basisvaardigheden toepassen die

noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd

P/ZW/1.2.6: materiaal en apparatuur hanteren bij de

bereiding van gerechten in de privéhuishouding

P/ZW/1.2.7: gerechten presenteren

P/ZW/1.2.8: gebruikte materialen schoonmaken en opruimen

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: P - mens en omgeving

Inleiding  
Profielvak ZW

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

S1	theorietoets Werken bij mensen met een lichamelijke beperking
Moment:	1,2,3 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 min Leerstof: inhoud onderwijsprogramma: Werken bij mensen met een lichamenlijk beperking
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en werkboek.
Type toets:	Cijfer
Herkansing:	Ja
Eindtermen	P/ZW/ 2.1, 2.2, 2.4.

Hulpmiddelen: opgeladen laptop en 'oortjes'

Deeltaak P/ZW/2.1:  
schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.  
P/ZW/2.1.2. onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen  
P/ZW.2.1.3. schoonmaakmiddelen, -apparatuur en - materialen kiezen en gebruiken  
P/ZW.2.1.4. werkzaamheden uitvoeren volgens plan  
P/ZW.2.1.5. gebruikte materialen schoonmaken en opruimen

Deeltaak P/ZW/2.2:  
textiel verzorgen.  
P/ZW/2.2.1; etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen  
P/ZW/2.2.2; was sorteren  
P/ZW/2.2.3; een wasbehandeling uitvoeren  
P/ZW/2.3.4; strijken, vouwen en opbergen van de was

Deeltaak P/ZW/2.4:  
Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.

P/ZW/2.4.1. veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw herkennen

Deeltaak P/ZW/2.5:  
bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.

P/ZW/2.5.1  
een ruimte inrichten conform de opdracht

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: P - mens en omgeving

S2 eindopdracht Werken bij mensen met een lichamelijke beperking  
Moment: 1,2,3 Weegfactor: 2  
Tijdsduur: Meerdere lessen Leerstof: inhoud  
Wijze van toetsing: Praktisch onderwijsprogramma:  
Type toets: Cijfer Werken bij  
Herkansing: Nee mensen met  
Eindtermen P/ZW/ 2.1, 2.2 een lichamelijk  
beperking

Leerstof:  
Tekstbronnen,  
stappenplannen,  
werkboek.  
instructie  
baliewerkzaamheden.

Deeltaak P  
/ZW/2.1:  
schoonmaak  
en  
onderhoudswerkzaamheden  
uitvoeren.  
P/ZW2.1.2.  
onderhoudsvoorschriften  
lezen,  
interpreteren  
en er naar  
handelen  
P/ZW.2.1.3.  
schoonmaakmiddelen,  
-apparatuur  
en  
- materialen  
kiezen en  
gebruiken  
P/ZW.2.1.4.  
werkzaamheden  
uitvoeren  
volgens plan  
P/ZW.2.1.5.  
gebruikte  
materialen  
schoonmaken  
en opruimen

Deeltaak P  
/ZW/2.2  
Textiel  
verzorgen  
P/ZW/2.2.1;  
etiketten  
lezen,  
interpreteren  
en naar  
handelen  
P/ZW/2.2.2;  
was sorteren  
P/ZW/2.2.3;  
een  
wasbehandeling  
uitvoeren

Deeltaak P  
/ZW/  
2.3 Baliewerkzaamheden  
verrichten.  
P/ZW  
/2.3.1: zich  
representatief  
en  
klantgericht  
opstellen  
P/ZW  
/2.3.2: de  
klant  
ontvangen  
en  
begroeten  
P/ZW  
/2.3.3: een  
informatief  
en zakelijk  
gesprek  
voeren  
P/ZW  
/2.3.4: zijn  
taalgebruik  
afstemmen  
op de klant  
met name  
woordkeuze  
en  
stemgebruik  
P/ZW  
/2.3.5: een  
telefoonnotitie  
maken een  
boodschap  
aannemen  
en  
doorgeven  
P/ZW  
/2.3.6: een  
telefonische  
afspraak  
maken  
P/ZW  
/2.3.7:  
schriftelijk  
rapporteren

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: P - mens en omgeving

P/ZW  
/2.3.8:  
afscheid  
nemen

Herkansing  
PM2

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: P - mens en zorg

Inleiding  
Profielvak ZW

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

S1	theorietoets: Werken bij gezinnen met een hulpvraag
Moment:	1,2,3 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 min Leerstof: Taak: Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan een klant
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Cijfer
Herkansing:	Ja
Eindtermen	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5

**inhoud onderwijsprogramma: Werken in de thuiszorg bij gezinnen met een hulpvraag**  
**Leerstof: Tekstbronnen, begrippen en werkboek.**

### Hulpmiddelen: opgeladen laptop en 'oortjes'

Deeltaak P/ZW/4.1:  
Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.  
P/ZW/4.1.1: de hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren  
P/ZW/4.1.3: begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant  
P/ZW/4.1.4: verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.

Deeltaak P/ZW/4.2  
Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen  
P/ZW/4.2.1: de hulpbehoefte van de klant signaleren en dit rapporteren  
P/ZW/4.2.3: begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant  
P/ZW/4.2.4: beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken gebruiken

Deeltaak P/ZW/4.3:  
Eenvoudige EHBO technieken toepassen  
P/ZW/4.3.1: een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken  
P/ZW/4.3.2: handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter

Deeltaak P/ZW/4.4:  
Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen  
P/ZW/4.4.1: informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen  
P/ZW/4.4.2: een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen  
P/ZW/4.4.3: toezien op juist medicijngebruik  
P/ZW/4.4.4: handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept

Deeltaak P/ZW/4.5:  
Toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.  
P/ZW/4.5.1: systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: P - mens en zorg

S2 eindopdracht: Werken bij gezinnen met een hulpvraag

Moment: 1,2,3 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Meerdere lessen Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen 4.3

**inhoud onderwijsprogramma: Werken in de thuiszorg bij gezinnen met een hulpvraag**

**Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen en werkboek.**

Deeltaak P/ZW/4.3:

Eenvoudige EHBO technieken toepassen

P/ZW/4.3.1: een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken

P/ZW/4.3.2: handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter

---

Herkansing



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: K - booglasprocessen

Inleiding  
Keuzevak PIE

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

S1	Laswerkstukken met Tig-las methode		
Moment:	1,2 en 3	Weefactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Het maken van een aantal laswerkstukken met de Tig-las methode en met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K/PIE/2.1-2.2-2.3-2.4		

---

S2	Laswerkstukken met Mig/Mag methode		
Moment:	1,2 en 3	Weefactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Het maken van een aantal laswerkstukken met de Mig /Mag-las methode en met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K/PIE/2.1-2.2-2.3-2.4		

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: K - ondernemen

Inleiding  
Keuzevak ZW/DP

Bij theoretische toetsen heb je een laptop en oortjes nodig.

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

S1	theoretische toets ondernemen		
Moment:	2,3	Weegfactor:	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Deeltaak K/EO/5.1: Jezelf als ondernemer beschrijven
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		Deeltaak K/EO/5.2: Een marketingplan maken
Herkansing:	Ja		Deeltaak K/EO/5.3: Een (eenvoudig) financieel plan maken
Eindtermen	K/EO/5.1, 5.2, 5.3, 5.4		Deeltaak K/EO/5.4: Het uitvoeren van een ondernemingsplan

---

S2	eindopdracht ondernemen		
Moment:	2,3	Weegfactor:	
Tijdsduur:	meerdere lessen	Leerstof:	Deeltaak K/EO/5.1: Jezelf als ondernemer beschrijven
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Cijfer		Deeltaak K/EO/5.2: Een marketingplan maken
Herkansing:	Nee		Deeltaak K/EO/5.3: Een (eenvoudig) financieel plan maken
Eindtermen	K/EO/5.1, 5.2, 5.3, 5.4		Deeltaak K/EO/5.4: Het uitvoeren van een ondernemingsplan

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: K - plaat- en constructiewerk

Inleiding  
Keuzevak PIE

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

S1	Zonnewijzer		
Moment:	1,2 en 3	Weefactor:	2
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een zonnewijzer maken met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K/PIE/1.1-1.2-1.3		

---

S2	Buitenlamp		
Moment:	1,2 en 3	Weefactor:	3
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een buitenlamp maken met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K/PIE/1.1-1.2-1.3		

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: K - utiliteitsinstallaties

Inleiding  
Keuzevak PIE

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

S1	Serieschakeling spatwaterdicht		
Moment:	1 en 2	Weefactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een serieschakeling (spatwaterdichte uitvoering) opbouwen met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		Praktijkwerkstuk eigen ontwerp vakgroep PIE.
Eindtermen	K/PIE/7.1-7.2		
S2	Wisselschakeling spatwaterdicht		
Moment:	1 en 2	Weefactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een wisselschakeling (spatwaterdichte uitvoering) opbouwen met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		Praktijkwerkstuk eigen ontwerp vakgroep PIE.
Eindtermen	K/PIE/7.1-7.2		
S3	Verlichtingschakeling met stuurrelais		
Moment:	1 en 2	Weefactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een verlichtingsschakeling opbouwen met een stuurrelais en met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		Praktijkwerkstuk eigen ontwerp vakgroep PIE.
Eindtermen	K/PIE/7.1-7.2		
S4	Motorschakeling opbouwen		
Moment:	1 en 2	Weefactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Motorschakelingen opbouwen met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		Praktijkwerkstuk eigen ontwerp vakgroep PIE.
Eindtermen	K/PIE/7.3		

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: K - verspaningstechnieken

Inleiding  
Keuzevak PIE

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

S1	Stoomwals		
Moment:	1,2 en 3	Weefactor:	3
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een stoomwals maken met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K/PIE/12.1-12.2		

---

S2	Kandelaar		
Moment:	1,2 en 3	Weefactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een kandelaar maken met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K/PIE/12.1-12.2		

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: K - woon- en kantoortechnologie

Inleiding  
Keuzevak PIE

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

S1	geavanceerde verlichtingsschakeling 1		
Moment:	1,2 en 3	Weefactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een geavanceerde schakeling opbouwen voor het schakelen van verlichting in een vergadercomplex.
Wijze van toetsing:	Computer		Bij deze schakeling horen bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten die gaan over de serieschakeling.
Type toets:	Praktische opdracht		Theoretische toets van de serieschakeling op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Herkansing:	Nee		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Eindtermen	K/PIE/13.1-13.2-13.3		Praktijkwerkstuk eigen ontwerp vakgroep PIE.

---

S2	geavanceerde verlichtingsschakeling 2		
Moment:	1,2 en 3	Weefactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een geavanceerde schakeling opbouwen voor het schakelen van verlichting.
Wijze van toetsing:	Computer		Bij deze schakeling horen bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten die gaan over de wisselschakeling.
Type toets:	Praktische opdracht		Theoretische toets van de wisselschakeling op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Herkansing:	Nee		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Eindtermen	K/PIE/13.1-13.2-13.3		Praktijkwerkstuk eigen ontwerp vakgroep PIE.

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: K - welzijn volwassenen en ouderen

Inleiding  
Keuzevak ZW/DP

Bij theoretische toetsen heb je een laptop en oortjes nodig.

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

S1	theoretische toets welzijn volwassenen en ouderen		
Moment:	2,3	Weefactor:	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	K/ZW/8.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Deeltaak:	volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hun zelfredzaamheid bevorderen.
Type toets:	Cijfer	K/ZW/8.2	Deeltaak:
Herkansing:	Ja	Deeltaak:	volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte locatie in de buurt, het dorp of de stad.
Eindtermen	K/ZW/8.1 8.2 8.3 8.4	K/ZW/8.3	Deeltaak:
		Deeltaak:	een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming
		K/ZW/8.4	Deeltaak:
		Deeltaak:	een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarop terugkijken

---

## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: K - welzijn volwassenen en ouderen

S2 eindopdracht welzijn volwassenen en ouderen

Moment: 2,3

Weegfactor:

Tijdsduur: meerdere lessen

Leerstof: K/ZW/8.1

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Deeltaak:

Type toets: Cijfer

volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hun zelfredzaamheid bevorderen.

Herkansing: Nee

Eindtermen K/ZW/8.1 8.2 8.3

K/ZW/8.2

Deeltaak:

volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte plek in de buurt, het dorp of de stad.

K/ZW/8.3

Deeltaak:

een

(re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming

---

Herkansing



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: K - welzijn kind en jongere

Inleiding  
Keuzevak ZW/DP

Bij theoretische toetsen heb je een laptop en oortjes nodig.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

S1 Theoretische toets: welzijn kind en jongere

Moment: 2,3 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 min Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K/ZW/5.1 5.2 5.3 5.4 5.5

K/ZW/5.1

Deeltaak:

ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.

K/ZW/5.2

Deeltaak:

kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.

K/ZW/5.3

Deeltaak:

(re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden

K/ZW/5.4

Deeltaak:

de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.

K/ZW/5.5

Deeltaak:

een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.

inhoud onderwijsprogramma: Keuzeboek werken op een brede school

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: K - welzijn kind en jongere

S2 Eindopdracht: welzijn kind en jongere

Moment: 2,3 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Meerdere lessen Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch K/ZW/5.1

Type toets: Cijfer Deeltaak:

Herkansing: Nee ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling

Eindtermen K/ZW/5.1 5.3

K/ZW/5.3

Deeltaak:

(re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden

---

S1 Theoretische toets: welzijn kind en jongere

Moment: 2,3 Weegfactor:

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: K/ZW/5.1

Wijze van toetsing: Schriftelijk Deeltaak:

Type toets: Cijfer ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.

Herkansing: Ja

Eindtermen K/ZW/5.1 5.2 5.3 5.4 5.5

K/ZW/5.2

Deeltaak:

kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.

K/ZW/5.3

Deeltaak:

(re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden

K/ZW/5.4

Deeltaak:

de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.

K/ZW/5.5

Deeltaak:

een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.

inhoud onderwijsprogramma: Keuzeboek werken op een brede school

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: K - welzijn kind en jongere

S2 Eindopdracht: welzijn kind en jongere

Moment: 2,3

Weegfactor:

Tijdsduur: meerdere lessen

Leerstof: K/ZW/5.1

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Deeltaak:

Type toets: Cijfer

ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling

Herkansing: Nee

Eindtermen K/ZW/5.1 5.3

K/ZW/5.3

Deeltaak:

(re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: K - facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

Inleiding  
Keuzevak ZW/DP

Bij theoretische toetsen heb je een laptop en oortjes nodig.

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

S1	Theoretische toets: facilitaire dienstverlening	
Moment:	2020	Weefactor:
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: K/ZW/9 Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Taak: eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten
Type toets:	Cijfer	K/ZW/9.1
Herkansing:	Ja	Deeltaak: een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken.
Eindtermen	K/ZW/9.1 9.2 9.3 9.4	K/ZW/9.2
		Deeltaak: eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen.
		K/ZW/9.3
		Deeltaak: werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen.
		K/ZW/9.4
		Deeltaak: eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten.

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: K - facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

S2 Eindopdracht: facilitaire dienstverlening

Moment: 2020

Weegfactor:

Tijdsduur: meerdere lessen

Leerstof: K/ZW/9 Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K/ZW/9.1 9.2 9.3 9.4

Taak:

eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten

K/ZW/9.1

Deeltaak:

een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken.

K/ZW/9.2

Deeltaak:

eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen.

K/ZW/9.3

Deeltaak:

werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen.

K/ZW/9.4

Deeltaak:

eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten.

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: LoopbaanOriëntatie en -begeleiding

## Inleiding

C1: De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetenties (C1.1 kwaliteitenreflectie, C1.2 motievenreflectie, C1.3 werkexplootatie, C1.4 loopbaansturing, C1.5 netwerken).

C2: De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen in de vorm van een loopbaandossier. In het loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier worden bij de uitgevoerde activiteiten de volgende punten beschreven:

- de beoogde doelen
- de resultaten
- de evaluatie
- welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.

Alle onderdelen van het loopbaandossier moeten voldoende zijn afgesloten.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

S1 Praktische opdrachten met reflectie

Moment: leerjaar 3 en 4

Weegfactor: 1

Tijdsduur: enkele lesuren

Leerstof: Praktische opdrachten vanmethode en / of eigen opdrachten

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Eindtermen C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1

---

S2 Stagevoorbereiding, stage periode

Moment: leerjaar 3 en 4

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 3 weken

Leerstof: beoordeling stage stageboek met opdrachten. en presentatie maken en houden.

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Eindtermen C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1

---

S3 Loopbaandossier

Moment: leerjaar 3 en 4

Weegfactor: 1

Tijdsduur: enkele lesuren

Leerstof: Alle bovenstaande opdrachten komen in het loopbaandossier. Alle opdrachten moeten voldoende worden afgesloten.

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Eindtermen C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1

---

## Herkansing

## PTA Maatschappijleer leerjaar 4 Basis, Kader, Mavo (voor leerlingen die dit vak nog niet afgerond hebben)

Naam	Type	Eindtermen	Omschrijving	Tijd	W
<b>Praktische opdracht maatschappelijk probleem</b>	PO Schriftelijk	K/1/2/3	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	100	2
			De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.		
<b>Toets jongeren/media/pluriforme samenleving</b>	Proefwerk Schriftelijk	K/4/5/7	De kandidaat kan: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces – de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.	50	2
		K/4 (Deel 1)	De kandidaat kan: – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) – overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.		
			De kandidaat kan: – aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen X X en benoemen		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect</li> <li>- van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.</li> </ul>		
<b>Toets criminaliteit/politiek</b>	Proefwerk Schriftelijk	K/6	<p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren</li> <li>- beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken</li> <li>- beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.</li> </ul>	50	2
		K/4 (deel 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan</li> </ul>		