

PTA

2022-2023

3E LEERJAAR

MAVO



Beste leerlingen,

Dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschrijft de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen.

Tevens vind je nog in dit document:

- De zak – slaagregeling.
- Vaststelling van het eindcijfer.

Wij hopen dat je met dit PTA in de hand het huidige studiejaar op het Elzendaalcollege tot een goed einde zult brengen.

Veel succes

A van der Klugt

Examensecretaris.

Het Programma van Toetsing en Afsluiting 3^e leerjaar.

Het Programma van Toetsing en Afsluiting geeft een overzicht van de schoolexamens die in de eindexamenjaren worden afgenomen. In dit overzicht zijn de volgende zaken te vinden; kolomkop, omschrijving van de toets, leerstof, periode van afname, tijdsduur, weging, type toets, toetsvorm, herkansing en eindtermen. Een uitgebreidere omschrijving van de eindtermen/kerndoelen per vak/niveau is te vinden op: www.examenblad.nl

Het type toets binnen het schoolexamen kan zijn: schriftelijke en mondelinge toetsen, praktisch opdrachten en handelingsdelen.

Leerlingen met één of meerdere vakken op een hoger niveau (aangemeld via procedure) dienen voor het betreffende vak/ de betreffende vakken te kijken in het PTA op het hogere niveau. Leerlingen met vak(ken) op het hogere niveau krijgen per toets 2 cijfers; één op het hogere niveau en één op het standaard niveau. Het vak op het hogere niveau is zichtbaar in het cijfersysteem. Indien de leerling voor één of meerdere vakken besluit om terug te gaan naar het eigen niveau, zullen de cijfers op het eigen niveau worden verwerkt in het cijfersysteem.

ZAK- SLAAGREGELING

Je bent geslaagd als:

- A** Jouw examencijfer (CE en CSPE) gemiddeld een 5,5 of hoger is, en
- B** Jouw eindcijfer voor Nederlands afgerond een 5,0 of hoger is, en
- C** - Al jouw eindcijfers een 6,0 of hoger zijn; of
-Je één 5 en voor de rest alleen 6-en hebt; of
-Je één 4 en voor de rest alleen 6-en en één 7 hebt; of
-Je 2x een 5 en voor de rest 6-en en één 7 hebt en
- D** Je de rekentoets hebt afgelegd, en
- E** Je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor LO en KV1 ; en
- F** Je een loopbaan-dossier hebt gemaakt volgens het PTA.

Let op: met een eindcijfer drie of lager ben je gezakt. Dit geldt ook voor de eindcijfers van de keuzevakken.

VASTSTELLING EINDCIJFER AVO vakken 4^e LEERJAAR

EINDCIJFER	$(CE + SE):2$
SE CIJFER	$\frac{2 \times SE4 + 1 \times SE3}{3}$

VASTSTELLING CIJFER beroepsgerichte vak 4^e LEERJAAR

Bestaat uit 2 cijfers:

-één cijfer profielvak $\frac{1 \times CSPE + 1 \times SE}{2}$

-gemiddeld cijfer van de vier keuzevakken*

*Daarnaast worden de vier cijfers van die keuzevakken apart op de cijferlijst vermeld.

Afkortingen :

CE = CENTRAAL EXAMEN

SE = SCHOOLEXAMEN

SE3 = EINDCIJFER DERDE LEERJAAR

SE4 = EINDCIJFER VIERDE LEERJAAR

CSPE = CENTRAAL SCHRIFTELIJK en PRAKTISCH EXAMEN

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2022 - 2023

MAVO leerjaar 3

Elzendaalcollege Gennep

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: Nederlandse taal

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 Schrijven betoog

Moment: periode 1 Weegfactor: 2
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: **Schrijven H4 en H5**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Cijfer
Herkansing: Ja
Eindtermen K2 K3 K5 K7

S2 Spreken/ fictie presentatie boek 1

Moment: periode 1 Weegfactor: 2
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: **Fictie-opdracht boekpresentatie**
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Cijfer
Herkansing: Ja
Eindtermen K2 K5 K8

S3 PWW1: Kijken en luisteren

Moment: periode 1 Weegfactor: 2
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: **H1+H2 Kijken en Luisteren**
Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch
Type toets: Cijfer
Herkansing: Nee
Eindtermen K2 K3 K4 K8

S4 Lezen JIJ-toets

Moment: periode 2 Weegfactor: 2
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: **Lezen H1 t/m H6**
Wijze van toetsing: Computer
Type toets: Cijfer
Herkansing: Nee
Eindtermen K2 K3 K6

S5 Fictie verwerkingsopdracht boek 2

Moment: periode 2 Weegfactor: 2
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: **Fictie-opdracht**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Cijfer
Herkansing: Ja
Eindtermen K2 K5 K8

S6 PWW2: Lezen H1 t/m H4

Moment: periode 2 Weegfactor: 3
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: **Lezen en Woordenschat H1 t/m H4**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Cijfer
Herkansing: Ja
Eindtermen K2 K3 K6

S7 Spreken debat

Moment: periode 3 Weegfactor: 3
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: **H5 spreken/debatinstituut**
Wijze van toetsing: Mondeling **Vorbereiding moet een week voor het**
Type toets: Cijfer **debat worden ingeleverd.**
Herkansing: Nee
Eindtermen K1t/m K5

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: Nederlandse taal

S8 Kijken en Luisteren fictie film
Moment: periode 2 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: **Film-verwerkingsopdracht**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Cijfer
Herkansing: Nee
Eindtermen K4 en K8

S9 PWW3: Leesvaardigheid
Moment: periode 3 Weegfactor: 3
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: **Lezen H1 t/m H6**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Cijfer
Herkansing: Nee
Eindtermen K2 K3 K6

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: Engelse taal

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 Toets unit 1 History & unit 2 Creativity

Moment: P1 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K2-3-4-5-7

Toets unit 1 History en unit 2 Creativity

Leren: alle woorden, zinnen en grammatica van beide units.

Kijk-en luistervaardigheid, leesvaardigheid en schrijfvaardigheid worden ook afgetoetst.

Voor deze toets heb je laptop, oortjes, én schrijfmateriaal nodig.

S2 Toets unit 3 Relationships & unit 4 Advertising

Moment: P2 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K2-3-4-5-7

Toets unit 3 Relationships en unit 4 Advertising

Leren: alle woorden, zinnen en grammatica van beide units.

Kijk-en luistervaardigheid, leesvaardigheid en schrijfvaardigheid worden ook afgetoetst.

Voor deze toets heb je laptop, oortjes, én schrijfmateriaal nodig.

S3 Toets unit 5 Health & unit 6 Nature

Moment: P3 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K2-3-4-5-7

Toets unit 5 Health en unit 6 Nature

Leren: alle woorden, zinnen en grammatica van beide units.

Kijk-en luistervaardigheid, leesvaardigheid en schrijfvaardigheid worden ook afgetoetst.

Voor deze toets heb je laptop, oortjes, én schrijfmateriaal nodig.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: Engelse taal

S4 Toets spreekvaardigheid
Moment: P1/2/3 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 20 m. p.tweetal Leerstof: Mondeling volgens de eindtermen en richtlijnen volgens examenblad.
Wijze van toetsing: Mondeling 20 minuten per tweetal
Type toets: Cijfer
Herkansing: Nee
Eindtermen K6

S5 (PWW1) :Toets leesvaardigheid
Moment: P1 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk **Toets leesvaardigheid a.d.h.v. leesteksten en bijbehorende vragen.**
Type toets: Cijfer
Herkansing: Ja
Eindtermen K4 **Leren: leesstrategieën**

Voor deze toets heb je een laptop, oortjes, schrijfmateriaal én een EN-NE woordenboek nodig.

S6 (PWW2) : Toets kijk- en luistervaardigheid
Moment: P2 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Toets kijk- en luistervaardigheid a.d.h.v. kijk- en luister fragmenten.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Cijfer
Herkansing: Nee **Voor deze toets heb je een laptop, oortjes én schrijfmateriaal nodig.**
Eindtermen K4-5

S7 Project My Own Hotel i.c.m. Duits
Moment: P3 Weegfactor: 0
Tijdsduur: Enkele lesuren Leerstof:
Wijze van toetsing: Praktisch **Project My Own Hotel i.c.m. Duits**
Type toets: O/V/G
Herkansing: Nee
Eindtermen K1-2-3-4-7

S8 Toets schrijfvaardigheid
Moment: P2 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk **Toets schrijfvaardigheid a.d.h.v. een schrijfopdracht met theoretische vragen over schrijfstrategieën.**
Type toets: Cijfer
Herkansing: Nee **Leren: schrijfstrategieën**
Eindtermen K4-7

Voor deze toets heb je een laptop, oortjes, schrijfmateriaal én een EN-NE woordenboek nodig.

S9 Fictiedossier
Moment: P2 Weegfactor: 0
Tijdsduur: Enkele lesuren Leerstof: Fictiedossier a.d.h.v. een boek en/of film. Voor een bevordering naar leerjaar 4 dient het fictiedossier voldoende zijn afgerond.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: O/V/G
Herkansing: Nee
Eindtermen K4-5-7

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: Engelse taal

S10 (PWW3) : Toets leesvaardigheid

Moment: P3

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: **Toets leesvaardigheid a.d.h.v. leesteksten met bijbehorende vragen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Leren: leesstrategieën

Eindtermen K4-K5

Voor deze toets heb je een laptop, oortjes, schrijfmateriaal én een EN-NE woordenboek nodig.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: wiskunde

Inleiding

Hulpmiddelen tijdens toets:

Rekenmachine (Casio Fx82 MS, Casio Fx82 MS 2nd edition of Texas ti-30xb), geodriehoek, koershoekmeter, passer, potlood, pen, gum

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Formules, grafieken en plaats bepalen		
Moment:	P1	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		<u>Hoofdstuk 1 Formules en grafieken</u>
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		De leerlingen kunnen rekenen met een formule en kunnen een tabel invullen. (lineaire, kwadratisch derdemachtsverband en wortelverband)
Eindtermen	K1/K2/K3/K4/K6/V1		De leerlingen kunnen aan de hand van gegevens uit een tabel een grafiek tekenen.
			<u>Hoofdstuk 2 Plaats bepalen</u>
			De leerlingen kunnen koershoeken tekenen en opmeten.
			De leerlingen kunnen plaats bepalen aan de hand van koershoeken en schaal.
			De leerlingen kunnen aanzichten tekenen vanuit een windrichting
			De leerlingen kunnen een boven-, zij- en vooraanzicht tekenen.
			De leerlingen kunnen plaats bepalen aan de hand van drie coördinaten van een vliegtuig/helikopter.
S2	Rekenen met formules en getallen PWW1		
Moment:	P1	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	50 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		<u>Hoofdstuk 3 Rekenen met formules</u>
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		De leerlingen kunnen een som- en verschilformule opstellen
Eindtermen	K1/K2/K3/K4/K6/V1		De leerlingen kunnen een som-en verschiltabel invullen
			De leerlingen kunnen de formule opschrijven zonder haakjes
			De leerlingen kunnen twee lineaire formules combineren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: wiskunde

S3 Werken met aantallen

Moment: P1 / P2

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 min

Leerstof: Hoofdstuk 4 Werken met aantallen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1/K2/K3/K6/V1

De leerlingen kunnen een factor bij een daling of stijging uitrekenen.

De leerlingen kunnen een vermenigvuldiging met dezelfde factor korter schrijven.

De leerlingen kunnen de wetenschappelijke notatie van grote getallen noteren en andersom

De leerlingen kunnen de wetenschappelijke notatie van kleine getallen noteren en andersom

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: wiskunde

S4 Gelijkvormigheid en vergelijkingen oplossen

Moment: P3 Weegfactor: 4

Tijdsduur: 50 min Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1/K2/K3/K6/V1

Hoofdstuk 5

Gelijkvormigheid

De leerlingen kunnen een onbekende zijde uitrekenen aan de hand van het origineel, de factor en de vergroting.

De leerlingen kunnen een onbekende zijde berekenen aan de hand van de stelling van Pythagoras.

De leerlingen kunnen de schaduw tekenen, veroorzaakt door een lichtbron.

De leerlingen kunnen de schaduw tekenen door zonlicht door de zonnestrallen evenwijdig te tekenen.

Hoofdstuk 7

Vergelijkingen oplossen

De leerlingen kunnen een lineaire vergelijking opstellen en oplossen

De leerlingen kunnen een omslagpunt kunnen interpreteren (voor en na omslagpunt)

De leerlingen kunnen een kwadratische vergelijking oplossen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: wiskunde

S5 Vlakke figuren en hoeken PWW2

Moment: P2 Weegfactor: 4

Tijdsduur: 50 min Leerstof: Hoofdstuk 8 Tangens

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1/K2/K3/K5/K6//V1

De leerlingen kunnen de tangens van een hoek als een verhouding opschrijven.

De leerlingen kunnen een hoek berekenen met behulp van de tangens.

Hoofdstuk 9 Meten en redeneren

De leerlingen kunnen de eigenschappen van bijzondere driehoeken opschrijven.

De leerlingen kunnen een driehoek tekenen als de zijden gegeven zijn.

De leerlingen kunnen een driehoek tekenen als één zijde en twee hoeken gegeven zijn.

De leerlingen kunnen de eigenschappen van bijzondere vierhoeken opschrijven.

De leerlingen kunnen F-hoeken, Z-hoeken en overstaande hoeken in een figuur herkennen en ermee rekenen.

De leerlingen kunnen de eigenschappen van de volgende onderdelen reproduceren:

* Hoekensom driehoek

* Hoekensom vierhoek

* Volle hoek, gestrekte hoek en rechte hoek

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: wiskunde

S6	Grafieken en oppervlakte en inhoud van ruimtefiguren	
Moment:	P3	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	50 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	K1/K2/K3/K7/V1	

Hoofdstuk 10 Grafieken

De leerlingen kunnen puntgrafieken aflezen en tekenen.

De leerlingen kunnen grafieken met horizontale lijnstukken aflezen en tekenen.

De leerlingen kunnen een som- en verschilgrafiek tekenen.

De leerlingen kunnen in een periodieke grafiek de herhaling herkennen.

De leerlingen kunnen van een periodieke grafiek de periode, frequentie, amplitude en evenwichtsstand aflezen en tekenen.

Hoofdstuk 11 Oppervlakte en inhoud

De leerlingen kunnen het formuleblad van het eindexamen gebruiken.

De leerlingen kunnen de oppervlakte en inhoud van een kubus, balk en cilinder berekenen.

De leerlingen kunnen de inhoud van een prisma

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: wiskunde

S7 Grafen, statistiek en andere informatieverwerking PWW3
Moment: P3 Weegfactor: 4
Tijdsduur: 50 min Leerstof: PWW 3 TOETS
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Cijfer
Herkansing: Nee
Eindtermen

Extern boekje: Statistiek

De leerlingen kunnen een staafdiagram aflezen en tekenen.

De leerlingen kunnen een cirkeldiagram, beelddiagram, stapeldiagram, lijndiagram, steelbladdiagram, turftabel aflezen en met gegevens rekenen.

De leerlingen kunnen gemiddelde, mediaan en modus bepalen.

Hoofdstuk 12

De leerlingen kunnen de begrippen graaf, knooppunt en weg gebruiken en uitleggen.

De leerlingen kunnen werken met een afstandstabel en een gerichte graaf.

De leerlingen kunnen aannames doen aan de hand van schattend rekenen met behulp van handige maten.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: biologie

Inleiding

Hulpmiddelen tijdens toets:

Rekenmachine (Casio Fx82 MS, Casio Fx82 MS 2nd edition of Texas ti-30xb), geodriehoek, potlood, pen, gum

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 C-toets thema 1 Organen en cellen

Moment: Periode 1 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min Leerstof: **Volledig thema 1. Organen en cellen**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K3,4,13

S2 C-toets thema 2 Voortplanting en seksualiteit

Moment: periode 1 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min Leerstof: **Volledig thema 2. Voortplanting en seksualiteit kennen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K10,11,12,13

S3 PWW1: C-toets thema 3 Erfelijkheid en evolutie

Moment: periode 1 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min Leerstof: **Volledig thema 3. Erfelijkheid en evolutie kennen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K5,7,12,13

S4 C-toets thema 4 Ordening

Moment: periode 2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min Leerstof: **Volledig thema 4. Ordening kennen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K3,4,5,6,13

S5 C-toets thema 5 Stevigheid en beweging

Moment: periode 2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min Leerstof: **Volledig thema 5. Stevigheid en beweging kennen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K3,9,11

S6 C-toets thema 6 Ecologie

Moment: Periode 2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min Leerstof: **Volledig thema 6. Ecologie kennen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K11

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: biologie

S7 C-toets thema 7 Duurzaam leven
Moment: Periode 3 Weegfactor: 3
Tijdsduur: 50 min Leerstof: Volledig thema 7. Duurzaam leven
Wijze van toetsing: Schriftelijk kennen.
Type toets: Cijfer
Herkansing: Ja
Eindtermen K1,2,3,8

S8 C-toets thema 8 Gedrag
Moment: Periode 3 Weegfactor: 3
Tijdsduur: 50 min Leerstof: Volledig thema 8. Gedrag kennen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Cijfer
Herkansing: Ja
Eindtermen K11

S9 PWW2: practicum
Moment: Periode 2 Weegfactor: 2
Tijdsduur: 50 min Leerstof: Werken met de microscoop
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Cijfer
Herkansing: Nee
Eindtermen K2,3,4,

S10 PWW3: thema 1 t/m 8
Moment: periode 3 Weegfactor: 3
Tijdsduur: 50 min Leerstof: thema 1 organen en cellen
Wijze van toetsing: Schriftelijk thema 2 voortplanting en ontwikkeling
Type toets: Cijfer thema 3 erfelijkheid
Herkansing: Nee thema 4 ordening en evolutie
Eindtermen K1,2,3,4,5,6,10,11,12 13 thema 5 regeling
thema 6 zintuigen
thema 7 stevigheid en beweging
thema 8 gedrag

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: economie

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Hoofdstuk 1: Wikken en wegen	
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof: Leren Hoofdstuk 1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	EC/K/4
Herkansing:	Ja	De kandidaat kan, met het oog op zijn/haar rol van consument
Eindtermen	EC/K/4 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2	1. bij verschillende vormen van consumeren de keuzeproblemen beschrijven, die zich daarbij kunnen voordoen door schaarste van middelen en tijd en door verschillen in urgentie van behoeften 2. de eigen positie als consument vergelijken met die van anderen, het verschil in marktpositie tussen consumenten onderling en tussen consumenten en producenten beschrijven en daarbij de positie van jongeren als belangrijke doelgroep betrekken, mede gelet op de vraag- en aanbodverhoudingen en de invloed van menselijke capaciteiten 3. aan de hand van voorbeelden factoren beschrijven die van invloed zijn op veranderingen in het eigen consumentengedrag en dat van anderen in de loop van de tijd 6. aan de hand van verzamelde of verstrekte consumenteninformatie een voorgenomen koopbeslissing beoordelen 7. aan de hand van verzamelde of verstrekte consumenteninformatie, gegeven een aantal criteria, een beargumenteerde koopbeslissing nemen, daarbij rekening houdend met de gevolgen van die koopbeslissing voor zichzelf en voor anderen, en daarbij eventueel gebruik maken van ICT

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: economie

S2 PWW 1: Thuis in geldzaken

Moment: Periode 1 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 1 lesuur

Leerstof: **Leren Hoofdstuk 2**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen EC/K/4 1.4, 1.5, 2.1, 4, 5.1

EC/K/4

De kandidaat kan, met het oog op zijn/haar rol van consument

1. bij verschillende vormen van consumeren de keuzeproblemen beschrijven, die zich daarbij kunnen voordoen door schaarste van middelen en tijd en door verschillen in urgentie van behoeften

2. de eigen positie als consument vergelijken met die van anderen, het verschil in marktpositie tussen consumenten onderling en tussen consumenten en producenten beschrijven en daarbij de positie van jongeren als belangrijke doelgroep betrekken, mede gelet op de vraag- en aanbodverhoudingen en de invloed van menselijke capaciteiten

4. aan de hand van voorbeelden het belang van geld voor de economie en de huidige vormen van het betalingsverkeer beschrijven

5. motieven voor en gevolgen van sparen en lenen noemen en de rol van banken daarbij beschrijven

EC/K/5

1. aan de hand van voorbeelden uit het bedrijfsleven het verband leggen tussen de begrippen (bedrijfs)kosten, investeren, kapitaalintensieve productie, arbeidsintensieve productie, toegevoegde waarde, opbrengsten, winst en verlies en berekeningen in dit verband maken met behulp van verstrekte of verzamelde gegevens in een realistische context

S3 Hoofdstuk 3: Geld over en te kort

Moment: Periode 2 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 1 lesuur

Leerstof: **Leren Hoofdstuk 3**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen EC/K/4 2.1, 2.2, 6.1, 7, 8.1

EC/K/4

De kandidaat kan, met het oog op zijn/haar rol van consument

2. de eigen positie als consument vergelijken met die van anderen, het verschil in marktpositie tussen consumenten onderling en tussen consumenten en producenten beschrijven en daarbij de positie van jongeren als belangrijke doelgroep betrekken, mede gelet op de vraag- en aanbodverhoudingen en de invloed van menselijke capaciteiten

6. aan de hand van verzamelde of verstrekte consumenteninformatie een voorgenomen koopbeslissing beoordelen

7. aan de hand van verzamelde of verstrekte consumenteninformatie, gegeven een aantal criteria, een beargumenteerde koopbeslissing nemen, daarbij rekening houdend met de gevolgen van die koopbeslissing voor zichzelf en voor anderen, en daarbij eventueel gebruik maken van ICT

8. uit een gegeven huishoudbudgetplan conclusies trekken over de financiële situatie van het samenlevingsverband en daarbij de eigen invloed beschrijven op beslissingen over de omvang en samenstelling van ontvangsten en uitgaven

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: economie

S4	PWW 2: Wonen en verzekeren		
Moment:	Periode 2	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	Leren Hoofdstuk 4
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		EC/K/4 (SE)
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	EC/K/4		
<hr/>			
S5	Hoofdstuk 5: Werk voor de overheid		
Moment:	Periode 3	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	Leren Hoofdstuk 5
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		EC/K/6
Herkansing:	Ja		De kandidaat kan, met het oog op zijn rol als burger
Eindtermen	EC/K/6 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1		1. aan de hand van voorbeelden de functies van de overheid in de Nederlandse economie beschrijven 2. aan de hand van voorbeelden uit het eigen dagelijks leven overheidsontvangsten en overheidsuitgaven noemen en beschrijven 3. aan de hand van voorbeelden de verschillende vormen van sociale zekerheid beschrijven
<hr/>			
S6	Hoofdstuk 6: Laat nog wat over		
Moment:	Periode 3	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	Leren Hoofdstuk 6
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		EC/K/8 (SE)
Herkansing:	Ja		Dit hoofdstuk gaat over economie en milieu en over hoe we het milieu kunnen verbeteren. Vooral de groei van de productie en consumptie is van invloed op het milieu.
Eindtermen	EC/K/8		
<hr/>			
S7	PWW 3: Module consumptie		
Moment:	Periode 3	Weefactor: 3	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	Leren Hoofdstuk 1 t/m 4
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		EC/K/4
Herkansing:	Nee		De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een egegeven casus.
Eindtermen	EC/K/4		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: natuurkunde

Inleiding

Hulpmiddelen: Rekenmachine, geodriehoek, pen, potlood, gum, Binasboek (2e editie)

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 Stoffen en Materialen

Moment: Periode 1 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 min Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Hoofdstuk 4 Stoffen

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Paragraaf 1 t/m 4

Eindtermen K3/K4/K10

&

Hoofdstuk 7 Materialen

Paragraaf 1 t/m 4

S2 PWW1: Licht en Atomen en straling

Moment: Periode 1 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 min. Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Hoofdstuk 5 Licht

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Paragraaf 1 t/m 4

Eindtermen K3/K7/K11

Hoofdstuk 8 Atomen en straling

Paragraaf 1 t/m 4

S3 PWW2: Weer

Moment: Periode 2 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 min. Leerstof: Hoofdstuk 2 Weer

Wijze van toetsing: Schriftelijk Paragraaf 1 t/m 4

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K3/K12

S4 Warmte

Moment: Periode 2 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 min. Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Hoofdstuk 6 Warmte

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Paragraaf 1 t/m 4

Eindtermen K3/K6

S5 Krachten

Moment: Periode 3 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 min. Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Hoofdstuk 3 Krachten

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Paragraaf 1 t/m 4

Eindtermen K1/K3/K9

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: natuurkunde

S6	PWW3: Elektriciteit	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 min	Leerstof: H1 elektriciteit
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	K3/K5	paragraaf 1 /m 4

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: maatschappijleer

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Wat is maatschappijleer/Jongeren	
Moment:	P1	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	30min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	De kandidaat kan:
Type toets:	Cijfer	- beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving
Herkansing:	Nee	- uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag
Eindtermen	K1-K2-K3-K4	- de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.

S2	Wat is maatschappijleer/Jongeren	
Moment:	P1	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	100min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	De kandidaat kan:
Type toets:	Praktische opdracht	De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk:
Herkansing:	Nee	- principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen
Eindtermen	K1-K2-K3-K4	- een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.

S3	Politiek/Criminaliteit	
Moment:	P2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	30min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	De kandidaat kan:
Type toets:	Cijfer	- vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren
Herkansing:	Nee	- beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken
Eindtermen	K5-K6	- beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: maatschappijleer

S4 Politiek/Criminaliteit (PWW2)

Moment: P2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K5-K6

De kandidaat kan:

- vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren
- beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken
- beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.

S5 Pluriforme samenleving/NL en de wereld/Media

Moment: P3 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen K4-K5-K7

De kandidaat kan:

- met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit)
- beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan
- overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.

S6 Pluriforme samenleving/NL en de wereld/Media

Moment: P3 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K4-K5-K7

De kandidaat kan:

- met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit)
- beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan
- overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.

De kandidaat kan:

- vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren
- beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken
- beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.

Herkansing

Aan het einde van leerjaar 3 of aan het begin van leerjaar 4 (afhankelijk van de schoolplanning), krijgt een leerling die een eindcijfer lager dan een 7.0 heeft behaald, een herexamen aangeboden.

Deze herkansing zal gaan over de gehele stof van leerjaar 3 en vervangt het volledige cijfer indien het hoger is dan het in eerste instantie behaalde cijfer.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: lich. opvoeding

Inleiding

Vervangende opdracht: Indien leerlingen iedere periode 6 lessen of meer missen, krijgt de betreffende leerling een vervangende opdracht in de vorm van een werkstuk. Beoordeling wordt gegeven in de vorm van cijfer. Inleverdatum 1 week voor de rapportvergadering. Werktijd minimaal 6 klokuren.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 Beroepshouding

Moment: Periode 1 Weegfactor: 3

Tijdsduur: Lessenreeks Leerstof: Beroepshouding:

Wijze van toetsing: Praktisch - volgt aanwijzingen op

Type toets: Cijfer - werkt positief mee

Herkansing: Nee - toont inzet

Eindtermen K1/K2/K3/K4/K5/K7 - staat open voor feedback en doet hier iets mee

- toont initiatief

S2 Beroepshouding

Moment: Periode 2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: Lessenreeks Leerstof: Beroepshouding:

Wijze van toetsing: Praktisch - volgt aanwijzingen op

Type toets: Cijfer - werkt positief mee

Herkansing: Nee - toont inzet

Eindtermen K1/K2/K3/K4/K5/K7 - staat open voor feedback en doet hier iets mee

- toont initiatief

S3 Beroepshouding

Moment: Periode 3 Weegfactor: 3

Tijdsduur: Lessenreeks Leerstof: Beroepshouding:

Wijze van toetsing: Praktisch - volgt aanwijzingen op

Type toets: Cijfer - werkt positief mee

Herkansing: Nee - toont inzet

Eindtermen K1/K2/K3/K4/K5/K7 - staat open voor feedback en doet hier iets mee

- toont initiatief

S4 Spel buiten

Moment: Periode 1-3 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Lessenreeks Leerstof: Spel buiten

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K2/ K3/ K4

S5 Spel binnen

Moment: Periode 2 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Lessenreeks Leerstof: Spel binnen

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K2/ K3/ K4

S6 Turnen

Moment: Periode 2 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Lessenreeks Leerstof: Turnen

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K2/ K3/ K5/ K6

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: lich. opvoeding

S7 Looponderdeel
Moment: Periode 1-2-3 Weegfactor: 2
Tijdsduur: Lessenreeks Leerstof: Looponderdeel
Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch
Type toets: Cijfer
Herkansing: Nee
Eindtermen K2/ K3/ K7

S8 Atletiek
Moment: Periode 1-2 Weegfactor: 2
Tijdsduur: Lessenreeks Leerstof: Atletiek
Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch
Type toets: Cijfer
Herkansing: Nee
Eindtermen K2/ K3/ K7

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: kunstvakken inclusief ckv

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: kunstvakken inclusief ckv

S6	Portfolio in de vorm van praktijkopdrachten, verwerkt in blog	
Moment:	per. 1-2-3	Weegfactor: 1
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	1(kv1) Zich kunnen oriënteren op het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.
Type toets:	O/V/G	2 (kv2) Kunnen samenwerken, communiceren en informatie verwerven en verwerken
Herkansing:	Ja	3 (kv3) Kennis hebben gemaakt met vier verschillende culturele of kunstzinnige activiteiten uit verschillende disciplines zoals beeldende vorming, muziek, dans en drama
Eindtermen	1 tm 4	4 (kv4) De leerling zal zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken middels een online blog op zijn/haar eigen website. Hier doet de leerling verslag van alle activiteiten die zijn ondernomen en zal hier ook op reflecteren.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: aardrijkskunde

Inleiding

Hulpmiddelen:

Handboek en werkboek Wereldwijs

Digitaal materiaal Wereldwijs

Atlas

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Tussentijdse toets hoofdstuk 1 (paragraaf 1 t/m 8)	
Moment:	P1	Weefactor: 1
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: Lesstofomschrijving
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	De wereld van een dakloze
Type toets:	Cijfer	Welvaart meten
Herkansing:	Ja	Welvaart in wijken
Eindtermen	1/2/3/13/14/15/25	Welzijn meten
		Centrum en Periferie
S2	Afsluitende toets hoofdstuk 1 (paragraaf 1 t/m 13)	
Moment:	Toetsweek 1	Weefactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Lesstofomschrijving
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	De wereld van een dakloze
Type toets:	Cijfer	Welvaart meten
Herkansing:	Ja	Welvaart in wijken
Eindtermen	1/2/3/7/8/9/23	Welzijn meten
		Centrum en Periferie
		Verschillende soorten kaarten
		Welvaart en welzijn in de EU
		Migratie in de EU
		Kolonialisme
		Angola en Suriname
S3	Tussentijdse toets hoofdstuk 2 (paragraaf 1 t/m 8)	
Moment:	P2	Weefactor: 1
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: Lesstofomschrijving
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	De wereld van je stopcontact
Type toets:	Cijfer	Energiebronnen
Herkansing:	Nee	Gevolgen van energieverbruik
Eindtermen	1/2/3/7/8/9/23	Energieverbruik in en om het huis
		Duurzame energie
		Aardrijkskundige vragen
		Aardgas in Groningen
S4	Afsluitende toets hoofdstuk 2 (paragraaf 1 t/m 13)	
Moment:	Toetsweek 2	Weefactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Lesstofomschrijving
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	De wereld van je stopcontact
Type toets:	Cijfer	Energiebronnen
Herkansing:	Ja	Gevolgen van energieverbruik
Eindtermen	1/2/3/7/8/9/23	Duurzame energie
		Aardrijkskundige vragen
		Aardgas in Groningen
		Kernenergie in Frankrijk
		Zon, water en wind
		Noor in Marokko

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: aardrijkskunde

S5	Tussentijdse toets hoofdstuk 3 (paragraaf 1 t/m 8)	
Moment:	P3	Weegfactor: 0
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Lesstofomschrijving
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	De wereld van koningin Máxima
Eindtermen	1/2/3/19/21	Grenzen Identiteit Regionale identiteit Nationale identiteit Feiten en meningen Regionale identiteit Friesland
<hr/>		
S6	Afsluitende toets hoofdstuk 3 (paragraaf 1 t/m 13)	
Moment:	P3	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Lesstofomschrijving
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	De wereld van koningin Máxima
Eindtermen	1/2/3/19/20/21	Grenzen Identiteit Regionale identiteit Nationale identiteit Feiten en meningen Regionale identiteit Friesland Taalstrijd België Territoriale conflicten Koeren in Turkije
<hr/>		
S7	Tussentijdse toets hoofdstuk 4 (paragraaf 1 t/m 6)	
Moment:	P3	Weegfactor: 0
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Lesstofomschrijving
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	De wereld van de Amerikanen
Eindtermen	1/2/3/7/8/9/13/14/15/19/2	Wereldbeelden California en Texas Amerikaanse identiteit in de toekomst Gronstofconflicten Aardolie in North Dakota
<hr/>		
S8	Afsluitende toets hoofdstuk 4 (paragraaf 1 t/m 10)	
Moment:	Toetsweek 3	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Lesstofomschrijving
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	De wereld van de Amerikanen
Eindtermen	1/2/3/7/8/9/13/14/15/19/2	Wereldbeelden California en Texas Amerikaanse identiteit in de toekomst Gronstofconflicten Aardolie in North Dakota Vicieuze cirkels van armoede Armoede in Mississippi

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: aardrijkskunde

S9 Eigen onderzoek

Moment: P3

Weegfactor: 0

Tijdsduur: 6 uur

Leerstof: Praktische opdracht. Keuze uit:

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: O/V/G

Herkansing: Nee

Eindtermen 1/2/3/7/8/9/13/14/15/19/2

A: Onderzoek naar kenmerken van
welvaart in eigen woonwijk (H1)

B: Onderzoek naar energiebronnen in de
eigen omgeving (H2)

C: Onderzoek naar je eigen identiteit en de
rol van je omgeving (H3)

Uitvoering:

Na het maken van een keuze (A,B of C)
moeten de leerlingen 3 dingen doen:

1: Vragen uit de methode in een Word
bestand uit typen

2: Een PowerPoint maken over het
gemaakte werk

3: Het gemaakte werk via de PowerPoint
presenteren in de klas.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: design & innovation

Inleiding

Het vak Design en Innovation geeft leerlingen de ruimte om zich breed te oriënteren op de 21 eeuwse vaardigheden en de specifieke vaardigheden voor Informatie Technologie.

Er wordt een groot beroep gedaan op eigen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid.

Per periode verkent de leerling opdrachten uit de 5 thema's die aangeboden worden.

Per periode heeft de leerling ruimte om opdrachten te kiezen die zich in een thema te verdiepen.

Tijdens de lessen laat de leerling een actieve houding zien, heeft zijn laptop (opgeladen) bij zich en gebruikt het lesmateriaal waarvoor het bedoeld is.

Er wordt veel gebruik gemaakt van online programma's zodat de leerling ook thuis de gelegenheid heeft om op andere devices een groot deel van de aangeboden opdrachten kan maken.

Schoolexamens

Voor het vak D&I (ITTL) is geen schriftelijk examen, maar alleen een praktijkexamen.

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Presenteren 1		
Moment:	P1	Weegfactor: 1	
Tijdsduur:	1 tot 3 lessen	Leerstof:	B opdracht naar keuze uit het thema Presenteren
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	O/V/G		
Herkansing:	Ja		G opdracht mag pas gekozen worden wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond
Eindtermen	onderdeel uit IT/1 en/of IT,		
<hr/>			
S2	Media 1		
Moment:	P1	Weegfactor: 1	
Tijdsduur:	1 tot 3 lessen	Leerstof:	B opdracht naar keuze uit het thema Media
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	O/V/G		G opdracht mag pas gekozen worden wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	onderdeel uit IT/6		
<hr/>			
S3	Ontwerpen 1		
Moment:	P1	Weegfactor: 1	
Tijdsduur:	1 tot 3 lessen	Leerstof:	B opdracht naar keuze uit het thema Ontwerpen
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	O/V/G		
Herkansing:	Ja		G opdracht mag pas gekozen worden wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond
Eindtermen	onderdeel uit IT/3		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: design & innovation

S4	Technologie 1		
Moment:	P1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	1 tot 3 lessen	Leerstof:	B opdracht naar keuze uit het thema Technologie
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	O/V/G		
Herkansing:	Ja		G opdracht mag pas gekozen worden wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond
Eindtermen	onderdeel uit IT/5		

S5	Programmeren 1		
Moment:	P1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	1 tot 3 lessen	Leerstof:	B opdracht naar keuze uit het thema Programmeren
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	O/V/G		
Herkansing:	Ja		G opdracht mag pas gekozen worden wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond
Eindtermen	onderdeel uit IT/7		

S6	Vrije keuze 1 (uit Presenteren/Media/Ontwerpen/Technologie/Programmeren)		
Moment:	P1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	1 tot 3 lessen	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	O/V/G		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	onderdeel uit IT/3 of IT/5 c		

S7	Vrije keuze 2 (uit Presenteren/Media/Ontwerpen/Technologie/Programmeren)		
Moment:	P1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	1 tot 3 lessen	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	O/V/G		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	onderdeel uit IT/3 of IT/5 c		

S8	Vrije keuze 3 (uit Presenteren/Media/Ontwerpen/Technologie/Programmeren)		
Moment:	P1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	1 tot 3 lessen	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	O/V/G		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	onderdeel uit IT/3 of IT/5 c		

S9	klassikale opdracht 1		
Moment:	P1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	1 les	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	O/V/G		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	onderdeel uit IT/1 of IT/2 c		

S10	Tussenevaluatie P1		
Moment:	P1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	binnen 1 les	Leerstof:	S1 t/m S9 voldaan
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	onderdeel uit IT/1 en/of IT,		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: design & innovation

S11 Presenteren 2
Moment: P2 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 1 tot 3 lessen Leerstof: B opdracht naar keuze uit het thema
Wijze van toetsing: Computer Presenteren
Type toets: O/V/G
Herkansing: Ja G opdracht mag pas gekozen worden
Eindtermen onderdeel uit IT/1 en/of IT, wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond

S12 Media 2
Moment: P2 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 1 tot 3 lessen Leerstof: B opdracht naar keuze uit het thema Media
Wijze van toetsing: Computer
Type toets: O/V/G G opdracht mag pas gekozen worden
Herkansing: Ja wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond
Eindtermen onderdeel uit IT/6

S13 Ontwerpen 2
Moment: P2 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 1 tot 3 lessen Leerstof: B opdracht naar keuze uit het thema
Wijze van toetsing: Computer Ontwerpen
Type toets: O/V/G
Herkansing: Ja G opdracht mag pas gekozen worden
Eindtermen onderdeel uit IT/3 wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond

S14 Technologie 2
Moment: P2 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 1 tot 3 lessen Leerstof: B opdracht naar keuze uit het thema
Wijze van toetsing: Computer Technologie
Type toets: O/V/G
Herkansing: Ja G opdracht mag pas gekozen worden
Eindtermen onderdeel uit IT/5 wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond

S15 Programmeren 2
Moment: P2 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 1 tot 3 lessen Leerstof: B opdracht naar keuze uit het thema
Wijze van toetsing: Computer Programmeren
Type toets: O/V/G
Herkansing: Ja G opdracht mag pas gekozen worden
Eindtermen onderdeel uit IT/7 wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond

S16 Vrije keuze 4 (uit Presenteren/Media/Ontwerpen/Technologie/Programmeren)
Moment: P2 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 1 tot 3 lessen Leerstof:
Wijze van toetsing: Computer
Type toets: O/V/G
Herkansing: Ja
Eindtermen onderdeel uit IT/3 of IT/5 c

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: design & innovation

S17 Vrije keuze 5 (uit Presenteren/Media/Ontwerpen/Technologie/Programmeren)
Moment: P2 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 1 tot 3 lessen Leerstof:
Wijze van toetsing: Computer
Type toets: O/V/G
Herkansing: Ja
Eindtermen onderdeel uit IT/3 of IT/5 c

S18 Vrije keuze 6 (uit Presenteren/Media/Ontwerpen/Technologie/Programmeren)
Moment: P2 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 1 tot 3 lessen Leerstof:
Wijze van toetsing: Computer
Type toets: O/V/G
Herkansing: Ja
Eindtermen onderdeel uit IT/3 of IT/5 c

S19 klassikale opdracht 2
Moment: P2 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 1 les Leerstof:
Wijze van toetsing: Computer
Type toets: O/V/G
Herkansing: Ja
Eindtermen onderdeel uit IT/1 of IT/2 c

S20 Tussenevaluatie P1 t/m P2
Moment: P2 Weegfactor: 1
Tijdsduur: binnen 1 les Leerstof: **S1 t/m S19 voldaan**
Wijze van toetsing: Computer
Type toets: Cijfer
Herkansing: Ja
Eindtermen onderdeel uit IT/1 en/of IT,

S21 Presenteren 3
Moment: P3 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 1 tot 3 lessen Leerstof: **B opdracht naar keuze uit het thema Presenteren**
Wijze van toetsing: Computer
Type toets: O/V/G
Herkansing: Ja
Eindtermen onderdeel uit IT/1 en/of IT, **G opdracht mag pas gekozen worden wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond**

S22 Media 3
Moment: P3 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 1 tot 3 lessen Leerstof: **B opdracht naar keuze uit het thema Media**
Wijze van toetsing: Computer
Type toets: O/V/G
Herkansing: Ja
Eindtermen onderdeel uit IT/6 **G opdracht mag pas gekozen worden wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond**

S23 Ontwerpen 3
Moment: P3 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 1 tot 3 lessen Leerstof: **B opdracht naar keuze uit het thema Ontwerpen**
Wijze van toetsing: Computer
Type toets: O/V/G
Herkansing: Ja
Eindtermen onderdeel uit IT/7 **G opdracht mag pas gekozen worden wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond**

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: design & innovation

S24	Technologie 3		
Moment:	P3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	1 tot 3 lessen	Leerstof:	B opdracht naar keuze uit het thema Technologie
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	O/V/G		
Herkansing:	Ja		G opdracht mag pas gekozen worden wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond
Eindtermen	onderdeel uit IT/5		

S25	Programmeren 3		
Moment:	P3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	1 tot 3 lessen	Leerstof:	B opdracht naar keuze uit het thema Programmeren
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	O/V/G		
Herkansing:	Ja		G opdracht mag pas gekozen worden wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond
Eindtermen	onderdeel uit IT/7		

S26	Vrije keuze 7 (uit Presenteren/Media/Ontwerpen/Technologie/Programmeren)		
Moment:	P3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	1 tot 3 lessen	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	O/V/G		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	onderdeel uit IT/3 of IT/5 c		

S27	Vrije keuze 8 (uit Presenteren/Media/Ontwerpen/Technologie/Programmeren)		
Moment:	P3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	1 tot 3 lessen	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	O/V/G		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	onderdeel uit IT/3 of IT/5 c		

S28	Vrije keuze 9 (uit Presenteren/Media/Ontwerpen/Technologie/Programmeren)		
Moment:	P3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	1 tot 3 lessen	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	O/V/G		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	onderdeel uit IT/3 of IT/5 c		

S29	Vrije keuze 10 (uit Presenteren/Media/Ontwerpen/Technologie/Programmeren)		
Moment:	P3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	1 tot 3 lessen	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	O/V/G		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	onderdeel uit IT/3 of IT/5 c		

S30	klassikale opdracht 3		
Moment:	P3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	1 les	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	O/V/G		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	onderdeel uit IT/1 of IT/2 c		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: design & innovation

S31 Eindevaluatie P1 t/m P3

Moment: P3 Weegfactor: 2

Tijdsduur: binnen 1 les

Leerstof: S1 t/m S30 voldaan

Wijze van toetsing: Computer

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen onderdeel uit IT/1 en/of IT,

Herkansing

Een werkstuk wordt pas afgerond als het compleet is.

Om tot een voldoende of goed resultaat te komen bij de praktische opdrachten wordt er gebruik gemaakt van constante feedback via Teams.

Alleen de evaluatie momenten waarbij gekeken wordt of de leerling voldoende opdrachten heeft gemaakt worden beoordeeld met een cijfer.

Een leerling heeft 2 herkansingen die hij bij 2 van de 3 evaluatiemomenten mag inzetten.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: Duitse taal

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	toets Kapitel 1 Lernliste, Redemittel, grammatica, luistervaardigheid en leesvaardigheid	
Moment:	periode 1	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: toetsen van woorden, zinnen, grammatica, luistervaardigheid en leesvaardigheid
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	k2-k3-k4-k5-k7	

S2	toets Kapitel 2 Lernliste, Redemittel, grammatica, luistervaardigheid en leesvaardigheid	
Moment:	periode 1	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: toetsen van woorden, zinnen, grammatica, luistervaardigheid en leesvaardigheid
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	k2-k3-k4-k5-k7	

S3	toets Kapitel 3 Lernliste, Redemittel, grammatica, luistervaardigheid en leesvaardigheid	
Moment:	periode 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: toetsen van woorden, zinnen, grammatica, luistervaardigheid en leesvaardigheid
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	k2-k3-k4-k5-k7	

S4	toets Kapitel 4 Lernliste, Redemittel, grammatica, luistervaardigheid en leesvaardigheid	
Moment:	periode 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: toetsen van woorden, zinnen, grammatica, luistervaardigheid en leesvaardigheid
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	k2-k3-k4-k5-k7	

S5	toets Kapitel 5 Lernliste, Redemittel, grammatica, luistervaardigheid en leesvaardigheid	
Moment:	periode 3	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: toetsen van woorden, zinnen, grammatica, luistervaardigheid en leesvaardigheid
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	k2-k3-k4-k5-k7	

S6	toets Kapitel 6 Lernliste, Redemittel, grammatica, luistervaardigheid en leesvaardigheid	
Moment:	periode 3	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: toetsen van woorden, zinnen, grammatica, luistervaardigheid en leesvaardigheid
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	k2-k3-k4-k5-k7	

S7	1e toetsweek: leesvaardigheid	
Moment:	1e toetsweek	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: leesvaardigheid testen. Verschillende teksten met open en gesloten vragen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	k4	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: Duitse taal

S8 project 'mein hotel'
Moment: periode 3
Tijdsduur: 10 uur
Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch
Type toets: O/V/G
Herkansing: Nee
Eindtermen k2-k3-k4-k5-k6-k7

Weegfactor: 0
Leerstof: project schriftelijk en mondeling, afsluiten met V/G
Bij O moet het opnieuw ingeleverd worden

S9 kijk- en luistervaardigheid volgens CITO

Moment: periode 1
Tijdsduur: 50 minuten
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Cijfer
Herkansing: Nee
Eindtermen K2

Weegfactor: 1
Leerstof: kijk- en luistervaardigheid volgens CITO

S10 2e toetsweek: schrijfvaardigheid

Moment: 2e toetsweek
Tijdsduur: 50 minuten
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Cijfer
Herkansing: Nee
Eindtermen K7

Weegfactor: 1
Leerstof: **in het Duits een brief schrijven voor een cijfer.**

S11 3e toetsweek: leesvaardigheid

Moment: 3e toetsweek
Tijdsduur: 50 minuten
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Eindtermen k4

Weegfactor: 1
Leerstof: leesvaardigheid testen. Verschillende teksten met open en gesloten vragen.

S12 spreekvaardigheid

Moment: periode 3
Tijdsduur: 15 minuten
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Eindtermen K5

Weegfactor: 1
Leerstof: **Mondeling over jezelf en vertellen over het project 'mein hotel'.**

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: geschiedenis

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 Nederland en Indonesië H1 par.1 tm 3

Moment: Les P1 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 1 lesuur Leerstof: Oriëntatie

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer H 1.1 Van VOC tot cultuurstelsel

Herkansing: Ja H 1.2 Ordenen

Eindtermen GS/K/1 & GS/K/4

H 1.3 Nederland breidt zijn macht uit

Aantekeningen.

S2 Nederland en Indonesië H1 par.4 tm 6

Moment: Les P1 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 1 lesuur Leerstof: H 1.4 op weg naar onafhankelijkheid

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer H 1.5 veranderingen

Herkansing: Ja H 1.6 Het indonesisch-Nederlands conflict
1945-1948

Eindtermen GS/K/2 & GS/K/8 & GS/V/1

Aantekeningen

S3 (PWW1) Nederland en Indonesië H1 Par.1 tm 6

Moment: Les P1 Weegfactor: 4

Tijdsduur: 1 lesuur Leerstof: Hoofdstuk 1 Nederland en Indonesië

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer Oriëntatie

Herkansing: Nee H 1.1 Van VOC tot cultuurstelsel

Eindtermen GS/K/2 & GS/K/4 & GS/K/8

H 1.2 Ordenen

H 1.3 Nederland breidt zijn macht uit

H 1.4 Op weg naar onafhankelijkheid

H 1.5 Veranderingen

H 1.6 Het Indonesisch-Nederlands conflict
1945-1948

Aantekeningen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: geschiedenis

S4	Nederland als industriële samenleving	H2 par.1 tm 3
Moment:	Les P2	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof: Oriëntatie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	H2.1 De late industrialisatie van Nederland
Herkansing:	Ja	H 2.2 Spotprenten.
Eindtermen	GS/K/6/ & GS/K/7	H 2.3 De positie van arbeiders en vrouwen wordt sterker
		Aantekeningen.

S5	Nederland als industriële samenleving	H2 par.4 tm 6
Moment:	Les P2	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof: H 2.4 Na 1945 groeit de welvaart
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	H 2.5 Bronnen beoordelen op bruikbaarheid
Type toets:	Cijfer	H 2.6 Milieuproblemen in Nederland
Herkansing:	Ja	Aantekeningen.
Eindtermen	GS/K/6 & GS/K/7 & GS/V/1	

S6	(PWW2) Nederland als industriële samenleving	H2 par.1 tm 6
Moment:	Les P2	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof: Hoofdstuk 2 Nederland als industriële samenleving
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	Oriëntatie
Herkansing:	Nee	H2.1 De late industrialisatie van Nederland
Eindtermen	GS/K/1 & GS/K/6 & GS/K/7	H 2.2 Spotprenten.
		H 2.3 De positie van arbeiders en vrouwen wordt sterker
		H 2.4 Na 1945 groeit de welvaart
		H 2.5 Bronnen beoordelen op bruikbaarheid
		H 2.6 Milieuproblemen in Nederland
		Aantekeningen

S7	De Koude Oorlog	H5 par.1 tm 2
Moment:	Les P3	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof: Oriëntatie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	H5.1 De koude Oorlog begint.
Herkansing:	Ja	H5.2 Veranderingen.
Eindtermen	GS/K/3 & GS/K/9	Aantekeningen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: geschiedenis

S8	De Koude Oorlog H5 praktische opdracht	
Moment:	Les P3	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof: H5.3 Duitsland verdeeld
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	
Type toets:	Cijfer	praktische opdracht over de val van de Berlijnse muur
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	GS/K/9	

Aantekeningen.

S9	De Koude Oorlog H5 Par.4 tm 6	
Moment:	Les P3	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof: H5.4 Het einde van de Koude Oorlog.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	H5.5 Spotprenten over veranderingen.
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	H5.6 Nederland als bondgenoot van de Verenigde Staten.
Eindtermen	GS/K/9 & GS/V/6	

Aantekeningen.

S10	(PWW3) De Koude Oorlog H5 par.1 tm 6	
Moment:	Les P3	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof: Hoofdstuk 5 De Koude Oorlog
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Oriëntatie
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	H5.1 De koude Oorlog begint.
Eindtermen	GS/K2 & GS/K/3 & GS/K/9	H5.2 Veranderingen.
		H5.3 Duitsland verdeeld
		H5.4 Het einde van de Koude Oorlog.
		H5.5 Spotprenten over veranderingen.
		H5.6 Nederland als bondgenoot van de Verenigde Staten.

Aantekeningen.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: scheikunde

Inleiding

Hulpmiddelen:

Binas, Rekenmachine, pen, potlood, gum, geodriehoek,

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 C-toets stoffen en mengsels

Moment: periode 1 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min. Leerstof: **stoffen en mengsels**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1/K2/K3/K6/K10/K11

Hoofdstuk 1

Paragraaf 1 t/m 5

S2 C-toets Water (pww1)

Moment: periode 1 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min. Leerstof: **Toets over Water**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K2/K3/K4/K7/K8

Hoofdstuk 2

Paragraaf 1 t/m 5

S3 C-toets Mengsels scheiden (pww2)

Moment: periode 2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min. Leerstof: **Proefwerkweek 1**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K2/K3/K4

Toets over Mengsels scheiden

Hoofdstuk 3

Paragraaf 1 t/m 5

S4 C-toets nieuwe stoffen

Moment: periode 2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min. Leerstof: **Mengsels scheiden en nieuwe stoffen**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K2/K3/K4/K11

maken.

Hoofdstuk 4

Paragraaf 1 t/m 5

S5 A-toets reactievergelijkingen + tabellen

Moment: periode 3 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 min. Leerstof: **Toets over reactievergelijkingen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk Hierbij moet je ook de afkortingen en molecuulformules kennen.

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K3/K10/K11

Hoofdstuk 4: Tabel 1 blz. 19 + Tabel 1 blz.

27

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: scheikunde

S6 C-toets chemische reacties en metalen (pww3)

Moment: periode 3

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof: Proefwerkweel 2:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Toets over chemische reacties en metalen

Herkansing: Nee

Eindtermen K1/K2/K3/K5/K6/K9/K10/K

Hoofdstuk 5

Paragraaf 1 t/m 4

Hoofdstuk 6

Paragraaf 1 t/m 4

S7 Project: vaardigheden

Moment: periode 2

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 100 min.

Leerstof: Toetsen van scheikundige vaardigheden.

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen K1/K2/K3/K6/V1/V2/V3

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: LoopbaanOriëntatie en -begeleiding

Inleiding

C1: De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm door te geven door op systematische wijze om te gaan met de loopbaancompetenties (C1.1 kwaliteitenreflectie, C1.2 motievenreflectie, C1.3 werkexplootatie, C1.4 loopbaansturing, C1.5 netwerken).

C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en anderen in de vorm van een loopbaandossier. In het loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen aan het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier worden de uitgevoerde activiteiten beschreven:

- de beoogde doelen
- de resultaten
- de evaluatie
- welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 Praktische opdrachten met reflectie

Moment: lj 3 en/of 4 Weegfactor: 1

Tijdsduur: enkele lesuren Leerstof: **Eigen opdrachten en/of uit methode**

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Eindtermen C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.

S2 Stagevoorbereiding, stageperiode stageuitwerking

Moment: leerjaar 3 en 4 Weegfactor: 1

Tijdsduur: enkele lesuren Leerstof: Inleveren opdrachten stage.

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Eindtermen C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1

S3 Loopbaandossier

Moment: leerjaar 3 en 4 Weegfactor: 1

Tijdsduur: enkele lesuren Leerstof: Alle bovenstaande opdrachten komen in het loopbaandossier. Alle opdrachten moeten voldoende zijn afgesloten.

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Eindtermen C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1

Herkansing