

Onderwijs vanaf 1 maart

Uitgangspunten:

- Alle leerlingen gaan minimaal 1 dag per week weer naar school.
- Op de dagen dat de leerlingen niet op school zijn, volgen zij onderwijs op afstand.
- Op school gelden strikte regels, zodat het veilig en verantwoord is voor leerlingen en personeel.
- Leerlingen moeten 1,5 meter afstand houden, tot elkaar en tot hun docenten.
- In school dragen leerlingen en personeel altijd een mondkapje, het mondkapje mag alleen af als men zit. Het personeel mag het mondkapje ook af lopend tijdens de les.
- In de gangen is 1,5 meter afstand houden niet altijd mogelijk, maar is het dragen van een mondkapje verplicht.

Uitgangspunten voor de locatie Boxmeer:

- Met welk doel halen we de leerlingen een dag naar school:
 - o Eerste doel: sociaal contact tussen de leerlingen in de mentorklas. De hele mentorklas komt op dezelfde dag naar school i.v.m. de groepsdynamiek. De hele mentorklas wordt zoveel als mogelijk gezamenlijk ingeroosterd in grote ruimtes. Ze zullen vooral bezig zijn met vakken die nu niet in het rooster staan en zich goed lenen voor het sociale aspect, zoals o.a. lichamelijke opvoeding, tekenen, beeldende vorming en muziek
 - o Tweede doel: mentorcontact.
 - o Derde doel: toetsen. Leerlingen hebben 1 toets fysiek per week om de leerling inzicht te geven waar ze staan en zodoende duidelijk te krijgen waar er eventueel achterstanden zijn, zodat we deze kunnen gaan wegwerken.
 - o Vierde doel (bb): vakinhoudelijke flex om eventuele leerachterstanden weg te werken. Eigen keuze van leerlingen in overleg met mentor en vakdocent.
- Uit ervaring van het afgelopen jaar en na gesprekken met leerlingen en collega's merken we dat de theorielessen op afstand met de gehele klas online beter werken dan de alternatieven. (Deze alternatieven zijn de klas verdelen over twee lokalen en de docent op en neer laten lopen of de helft van de klas fysiek en de andere helft van de klas online.). Alle theorielessen worden gegeven op de 4 online lesdagen.
- Na twee weken gaan we evalueren en zullen we eventueel deze uitgangspunten aanpassen

Invulling fysieke schooldag:

- Klas 1 en 2 hebben de volgende uren:
 - o Blokkuur lichamelijke opvoeding (LO)
 - o Blokkuur beeldende vorming (BV)
 - o Persoonlijke ontwikkeling (PO)
 - o Mentorles (ML)
 - o Toetsuur (de eerste week wordt dit omgezet in een mentorles)

- Klas 3 mavo heeft de volgende uren:
 - o Blokkuur lichamelijke opvoeding (LO)
 - o Mentorles (ML)
 - o Culturele en kunstzinnige vorming (CKV)
 - o Toetsuur (de eerste week wordt dit omgezet in een mentorles)
 - o Afsluitend nog een mentorles (ML)

- Klas 3 havo en 3 vwo hebben de volgende uren:
 - o Blokkuur lichamelijke opvoeding (LO)
 - o Mentorles (ML)
 - o Beeldende vorming (BV)
 - o Muziek (MU)
 - o Toetsuur (de eerste week wordt dit omgezet in een mentorles)

- Klas 4 havo en 4 vwo hebben de volgende uren:
 - o Toetsuur (1^e lesuur)
 - o Mentorles (ML)
 - o Blokkuur lichamelijke opvoeding (LO)
 - o Culturele en kunstzinnige vorming (CKV)
 - o 3 flexuren waarvan er 1 minimaal verplicht is op deze dag

- Klas 5 VWO heeft de volgende uren:
 - o Toetsuur (1^e lesuur)
 - o Mentorles (ML)
 - o Uur gegeven door jongerenwerkers
 - o Blokkuur lichamelijke opvoeding (LO)
 - o 3 flexuren waarvan er 1 minimaal verplicht is op deze dag

- Examenklassen blijft zoals het is.

Tijdens de lessen LO, ML, BV, CKV, PO en MU is de hoofddoelstelling het sociale contact van de leerlingen, het lesprogramma is daaraan ondergeschikt.

De onderbouwklassen (klas 1 t/m 3) komen op verschillende dagen in de week naar school.

In de onderbouwklassen werken we in koppels van 2 leerlingen. De mentor overlegt met de klas welke 2 leerlingen samen een koppel vormen. Deze 2 leerlingen die samen een koppel vormen, mogen binnen 1,5 meter van elkaar komen, maar moeten 1,5 meter afstand houden tot andere koppels. Deze koppels blijven continue hetzelfde.

De leerlingen van 4 Havo komen op dinsdag op school, de leerlingen van 4Vwo op donderdag naar school en de leerlingen van 5 Vwo op woensdag naar school.

De bovenbouwklassen werken niet in koppels. Dit is niet mogelijk i.v.m. de flexlessen.

De klassen zitten bij alleen bij de vakken BV (S009 en S010 of B111 en B112) en MU (B025 en B027) gesplitst. Bij de overige vakken zitten ze als klas bij elkaar in een grote zaal (gymzaal of B029)

Lichamelijke Opvoeding (LO):

- Deze zijn buiten op het veld. Bij slecht weer is er een alternatief.
- De hele klas heeft samen LO.
- Doel is vooral sociaal contact hebben.
- De leerlingen komen in sportieve kleding naar school. Ze zullen alleen schoenen en sokken omwisselen. De lessen zijn buiten dus pas je kleding hier op aan. Er zijn lokalen ingericht als kleedlokaal. In deze lokalen zullen ze ook al hun andere spullen achterlaten.
- We houden ons bij de lessen LO aan de richtlijnen die door de VO-raad samen met de KVLO zijn opgesteld.
- Als de leerlingen na een LO les pauze hebben, blijven ze buiten. (Bij slecht weer is er een alternatief)

Mentorlessen (ML):

- Deze zijn in de gymzalen of B029 zodat de hele klas bij elkaar kan zijn.
- Doel is vooral sociaal contact hebben tussen de klas en de mentor.
- De bovenbouwleerlingen moeten op 1,5 meter blijven van elkaar en de docent. De onderbouw leerlingen mogen met hun eigen koppel binnen 1,5 meter komen, maar onderling houden de koppels 1,5 meter afstand.
- Als de leerlingen na een ML les pauze hebben, blijven ze in het lokaal op hun eigen plek of gaan ze bij mooi weer naar buiten.

Beeldende Vorming (BV):

- Deze zijn in de lokalen S009 met S010 en B111 met B112 (de vakdocent verdeelt de leerlingen over de lokalen).
- Doel is vooral sociaal contact hebben.
- De bovenbouw leerlingen moeten op 1,5 meter blijven van elkaar en de docent. De onderbouw leerlingen mogen met hun eigen koppel binnen 1,5 meter komen, maar onderling houden de koppels 1,5 meter afstand.
- Als de leerlingen na een BV les pauze hebben, blijven ze in het lokaal op hun eigen plek of gaan ze bij mooi weer naar buiten.

Muziek (MU):

- Deze zijn in de lokalen B025 en B027 (de vakdocent verdeeld de leerlingen over de lokalen).
- Doel is vooral sociaal contact hebben.
- De bovenbouw leerlingen moeten op 1,5 meter blijven van elkaar en de docent. De onderbouw leerlingen mogen met hun eigen koppel binnen 1,5 meter komen, maar onderling houden de koppels 1,5 meter afstand.
- Als de leerlingen na een MU les pauze hebben, blijven ze in het lokaal op hun eigen plek of gaan ze bij mooi weer naar buiten.

Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV):

- Deze zijn in de gymzalen en B029 de hele klas zit hier samen.
- Doel is vooral sociaal contact hebben.
- De bovenbouw leerlingen moeten op 1,5 meter blijven van elkaar en de docent. De onderbouw leerlingen mogen met hun eigen koppel binnen 1,5 meter komen, maar onderling houden de koppels 1,5 meter afstand.
- Als de leerlingen na een CKV les pauze hebben, blijven ze in het lokaal op hun eigen plek of gaan ze bij mooi weer naar buiten.

Toetsuren:

- Deze zijn in de gymzalen en B029.
- Er zal per jaarlaag een schema gemaakt worden (na inventarisatie) welk vak in welke week een fysieke toets kan afnemen.
- De vakdocent communiceert met de klas over deze toets.