

Beste ouder(s), verzorger(s),

Het is een eer en ik ben dankbaar dat ik als waarnemend rector van het Elzendaalcollege aan de slag mag. Het Elzendaalcollege ervaar ik als een hele fijne school met aandacht voor het kind en uitstekende resultaten. De werksfeer is er prettig en hartelijk. Ik zie ernaar uit om met u als ouder en met uw kind, onze leerling, samen te werken aan het voorbereiden van het Elzendaalcollege in de toekomst. De ontmoeting staat nu helaas onder druk, in deze tijd die bepaald wordt door Covid-19. Communicatie op andere manieren dan het fysieke contact is nu belangrijker dan ooit. Graag houd ik u via mail, een online bijeenkomst of bij een persoonlijke vraag telefonisch op de hoogte.

Coronatijd en school

Het coronavirus bepaalt al geruime tijd ons leven, thuis en op school. Op school merken we dat een aantal leerlingen leerachterstanden heeft als gevolg van de lockdown in het voorjaar. We merken ook dat een aantal leerlingen niet zo zeer leerachterstanden heeft, maar het lastig vindt om weer aan de slag te gaan; gebrek aan motivatie en werkdiscipline speelt daarbij een rol. Andere leerlingen hebben last van stress en worden faalangstiger. We constateren dat er meer vernield wordt dan anders in school en dat sommige leerlingen negatief gedrag laten zien. We zien ook dat veel leerlingen ontzettend hun best doen en zich op positieve wijze staande houden en de maatregelen opvolgen. Het is voor ons allen, docenten en ondersteunend personeel, niet altijd eenvoudig om in deze onzekere tijden de leerlingen, uw kind zo goed te begeleiden als we zouden willen. Ik kan u verzekeren dat we alles doen wat binnen de beperkingen van de coronamaatregelen wél mogelijk is.

Positief getest op het coronavirus en dan?

Als een leerling positief getest is, brengt de ouder/verzorger/leerling de school op de hoogte. De GGD start meestal één, soms twee dagen later met het bron- en contactonderzoek. Daarbij hanteert de GGD de regel dat medescholieren thuis in quarantaine moeten als er sprake is van frequent intensief contact of hoog risico blootstelling in de besmettelijke periode.

Besmettelijke periode start 48u voorafgaand aan start symptomen tot minimaal 7 dagen na start symptomen.

Frequent intensief contact: indien er in vrije tijd (buiten sport of ander georganiseerde groepsactiviteiten) zeer frequent en intensief contact is geweest. Voorbeelden zijn jongeren die bij elkaar thuis komen, met elkaar uitgaan of veel vrije tijd met elkaar doorbrengen. Let op, anders dan volwassenen geldt nu niet dat er meer dan een kwartier binnen anderhalve meter contact is geweest.

Hoog risico blootstelling: in het gezicht niezen, flesje water delen, zoenen.

Als school geven wij de gezondheid van personeel, leerlingen én hun ouders en dierbaren prioriteit. Het betekent dat wij bovenop de maatregelen van de GGD de

positief geteste leerling zo spoedig mogelijk na de melding van besmetting vragen welke medeleerlingen **meer dan een uur binnen 1,5 meter** zijn geweest. De ouders van deze leerlingen bellen wij persoonlijk met de dringende vraag hun kind 7 dagen vanaf het laatste contact met de besmette leerling thuis in 'schoolquarantaine' te houden en online lessen te laten volgen.

Ten slotte vraag ik u dringend uw kind bij klachten thuis te houden en te laten testen. Het spreekt vanzelf dat een leerling in afwachting van een test niet naar school kan gaan.

Online lessen

Veel lessen worden via Zoom aangeboden voor leerlingen die thuis in quarantaine zijn. We verwachten de leerlingen in de les met het scherpje aan. Het kan zijn dat de les via Zoom wat later start dan de les in de klas. De docent komt soms van een ander lokaal en heeft tijd nodig om het een en ander met de groep op te starten.

Met vriendelijke groet,

Lisette Verstegen
Waarnemend rector

Elzendaalcollege Boxmeer

Extra (korte) training 'omgaan met stress' en 'plannen en organiseren'

In aanloop naar de tweede toetsweek bieden we de korte training 'Goed voorbereid de toetsweek tegemoet' aan. Hierbij komen de thema's "omgaan met stress" en "plannen en organiseren" aan bod. Tijdens deze 3 bijeenkomsten krijgen de leerlingen handreikingen aangeboden die ze zelf kunnen toepassen in de voorbereiding en uitvoering van de toetsweek. Daarnaast is er tijdens de bijeenkomsten ruimte om in te gaan op persoonlijke vragen die binnen dit thema vallen. Wanneer er al sprake is van een duidelijke vraag, is het prettig als deze bij de aanmelding al doorgegeven wordt. Er is slechts beperkt ruimte (max.15 personen). Er is een training voor leerlingen van klas 1 en 2 en een training voor leerlingen van klas 3 t/m 6. Beide trainingen worden gegeven op een maandag (14 dec, 4 en 11 jan) op het 8^e (klas 1-2) en 9^e uur (klas 3-6). Inschrijven kan tot uiterlijk 10 december via Magister. Als je inschrijft, verwachten we aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Linda Sprunken, ondersteuningscoördinator

Kerstochtend vrijdag 18 december

Op vrijdag 18 december hebben alle leerlingen van 9.00 – 11.00 uur een mentoractiviteit. De mentor maakt met zijn of haar klas afspraken over de invulling. Er zijn op vrijdag 18 december geen lessen.