

Programma van toetsing en afsluiting

Cohort 2022 – 2024

3 en 4 mavo

Elzendaalcollege Boxmeer

Inhoud

| | |
|--|----|
| Beste examenkandidaat..... | 4 |
| Begrippen en afkortingen in het PTA..... | 5 |
| Overzicht van vakken in 3 en 4 MAVO..... | 6 |
| Datums betreffende herkansingen en herexamen..... | 7 |
| Centraal Examen 2024 mavo | 8 |
| Afwezigheid bij een PTA-toets | 8 |
| Examenreglement 2024..... | 8 |
| Centraal Examenvakken..... | 9 |
| Aardrijkskunde | 10 |
| Beeldende vorming (Tekenen)..... | 11 |
| Biologie..... | 13 |
| Duits | 15 |
| Economie | 17 |
| Engels | 19 |
| Natuurkunde (NaSk1)..... | 23 |
| Nederlands..... | 24 |
| Scheikunde (NaSk2) | 26 |
| Wiskunde | 27 |
| Schoolexamenvakken | 29 |
| Praktijkgericht Programma Informatietechnologie (Design & Innovation) - Pilot..... | 30 |
| Maatschappijleer | 32 |
| Handelingsdelen | 33 |
| Kunstvakken inclusief CKV | 34 |
| Lichamelijke opvoeding | 35 |
| Loopbaanoriëntatie en -begeleiding..... | 37 |
| Rekenen | 38 |
| Profielwerkstuk (PWS) | 39 |

Beste examenkandidaat

Dit jaar doen jullie eindexamen mavo. Vóór het examen moet je voor de verschillende vakken schoolexamens maken. In dit boekje vind je informatie over wat dit voor de verschillende vakken inhoudt. Je ziet ook wat je als het goed is vorig jaar in 3 mavo al aan schoolexamens hebt gemaakt. Zowel de schoolexamens als het Centraal Examen zijn aan officiële regels gebonden.

Alle vakken hebben de eigen eisen opgenomen in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

Hierin is per vak geregeld:

- de leerstof per vak;
- de totstandkoming van het SE-cijfer;
- de weefactor van een toets;
- is het een schriftelijke of mondelinge toets of een praktische opdracht;
- welke toetsen zijn herkansbaar en welke niet;
- indien herkansbaar, wat is daarvoor de leerstof;
- wanneer kun je een toets herkansen;
- voor welk(e) vak(ken) kun je herexamen doen na toetsweek 3.

Het PTA voor 3 en 4 mavo 2022-2024 is onlosmakelijk verbonden met het “Examenreglement 2024” van het Elzendaalcollege te Boxmeer.

Het is van groot belang dat je goed op de hoogte bent van de gang van zaken en de regels die gelden tijdens PTA-toetsen en het Centraal Examen.

Deze vind je in het Examenreglement 2024. Daarin staat informatie over onder meer:

- regels tijdens het schoolexamen en centraal examen;
- verhindering / afwezigheid / niet tijdige inlevering;
- vrijstellingsregelingen;
- herkansingen schoolexamen.

Lees dit PTA-boekje en het Examenreglement 2024 zorgvuldig door. Je kunt het altijd terugvinden in het leerlingeportaal onder het kopje ‘PTA en examens’.

Voorafgaand aan het Centraal Examen dat start in mei 2024 ontvangen jullie het examenboekje met daarin alle belangrijke informatie voor het Centraal Examen.

Wij wensen jullie veel succes in dit examenjaar.

Mevrouw B. Cornelissen, waarnemend rector

Nick Veekens, teamleider 2,3 en 4 mavo

Mijke Campschroer, examensecretaris mavo

Begrippen en afkortingen in het PTA

Periode van afname

Het schooljaar is verdeeld in vier nagenoeg gelijke periodes.

De examenklassen hebben na toetsweek 3 geen PTA-toetsen meer, uitgezonderd een eventuele herkansing en/of herexamen.

Er zijn toetsen die in de loop van een periode worden afgenomen.

Dit wordt in het PTA aangegeven met de code p1, p2, p3, p4 achter het leerjaar, dus bijv 3m-p4 voor de 4^e periode van 3 mavo.

Veel toetsen worden in een toetsweek afgenomen,

Dit wordt in het PTA aangegeven met de code tw1, tw2, tw3, tw4 achter het leerjaar, dus bijv 4m-tw2 voor de 2^e toetsweek in 4 mavo.

Soorten toetsen

PTA-onderdelen kunnen een theoretische toets, praktische opdracht of handelingsdeel zijn. Handelingsdelen zijn onderdelen die worden gewaardeerd met een Onvoldoende (O), Voldoende (V) of Goed (G). Als een van de handelingsdelen een Onvoldoende is kun je niet starten met je examen.

T = theoretische toets

PO = praktische opdracht

Ha = handelingsdeel

Wijze van afname

Een onderdeel kan op verschillende manieren afgenomen worden:

S = schriftelijk

M = mondeling

P = practicum

D = digitaal

V = verslag

Toetsduur

De duur van een toets in minuten.

Weegfactor toetsen

Bij de toetsen en praktische opdrachten is aangegeven met welk percentage deze meetellen. Het totaal van alle PTA-onderdelen van een vak tellen altijd op tot 100%.

Resultaat schoolexamen

Het resultaat van het schoolexamen het gemiddelde van de resultaten van de PTA-onderdelen van 3 en 4 mavo volgens de aangegeven weegfactoren.

Overzicht van vakken in 3 en 4 MAVO

| Naam vak | Afkorting vak | PTA in 3m? | Centraal Examen? |
|--|---------------|------------|---------------------------|
| Aardrijkskunde | ak | | ja |
| Beeldende vorming | te | | ja |
| Biologie | bi | | ja |
| Duits | du | | ja |
| Economie | ec | ja | ja |
| Engels | en | | ja |
| Geschiedenis en staatsinrichting | gs | | ja |
| Natuurkunde (NaSk1) | na | ja | ja |
| Nederlands | ne | | ja |
| Scheikunde (NaSk2) | sk | | ja |
| Wiskunde | wi | | ja |
| Praktijkgericht Programma Informatietechnologie (D&I, pilot) | di | ja | nee (alleen schoolexamen) |
| Maatschappijleer | ma | | nee (alleen schoolexamen) |
| Kunstvakken inclusief CKV | ckv | ja | nee (handelingsdeel) |
| Lichamelijke opvoeding | lo | | nee (handelingsdeel) |
| Loopbaanoriëntatie | lob | | nee (handelingsdeel) |
| Rekenen | rek | | nee (handelingsdeel) |

Datums betreffende herkansingen en herexamen

Na toetsweek 1 (woensdag 1 november t/m woensdag 8 november 2023):

Digitaal inschrijven voor de herkansing via Magister van vrijdag 17 november 17.00 uur tot en met maandag 20 november 10.00 uur.
Dit kan voor maximaal één vak van de herkansbare toetsen van deze periode.

Herkansingen: vrijdag 24 november 2023.

Afhankelijk van het herkansingsrooster wordt bepaald welke lessen doorgang vinden.

Na toetsweek 2 (woensdag 17 januari t/m woensdag 24 januari 2024):

Digitaal inschrijven voor de herkansing via Magister van vrijdag 2 februari 17.00 uur tot en met maandag 5 februari 10.00 uur.
Dit kan voor maximaal één vak van de herkansbare toetsen van deze periode.

Herkansingen: vrijdag 9 februari 2024.

Afhankelijk van het herkansingsrooster wordt bepaald welke lessen doorgang vinden.

Na toetsweek 3 (woensdag 13 maart t/m woensdag 20 maart 2024):

Digitaal inschrijven voor de herkansing en/of het herexamen maatschappijleer via Magister. Tussen welke data en tijden wordt te zijner tijd bekendgemaakt.
Dit kan voor maximaal één vak van de herkansbare toetsen van deze periode. Daar bovenop kan worden ingetekend voor het herexamen maatschappijleer.

Herkansingen en herexamen: woensdag 3 april t/m woensdag 10 april 2024.

Het herkansings- en herexamenrooster wordt te zijner tijd bekendgemaakt.

N.B. Om organisatorische redenen kan de schoolleiding besluiten om aan toetsweken een extra dag toe te voegen.

Centraal Examen 2024 mavo

Eerste tijdvak

Het eerste tijdvak start op dinsdag 14 mei 2024.

Voor data en tijden van de vakken kunt u raadplegen: www.examenblad.nl

Tweede tijdvak

Het tweede tijdvak mavo start op maandag 17 juni 2024. Op het moment dat het PTA-boekje 2022-2024 wordt gepubliceerd het examenrooster van het tweede tijdvak nog niet bekend.

Te zijner tijd kunt u het examenrooster voor het 2^e tijdvak bekijken op www.examenblad.nl

Afwezigheid bij een PTA-toets

Heeft een examenkandidaat een (sub)toets gemist (wegens ziekte, familieomstandigheden e.d.), dan haalt de examenkandidaat deze in na overleg met de vakdocent. De examenkandidaat meldt zich de eerste dag na terugkomst op school bij de vakdocent.

Voor afwezigheid bij een examentoets, anders dan in hierboven vermelde situaties, is in alle omstandigheden toestemming nodig van de teamleider.

Examenreglement 2024

Dit PTA is onlosmakelijk verbonden met het Examenreglement 2024. Daarin staat informatie over onder meer:

- regels tijdens het schoolexamen, centraal examen en onregelmatigheden;
- verhindering / afwezigheid / niet tijdig inleveren werk;
- vrijstellingsregelingen;
- herkansingen en herexamen.

Het examenreglement 2024, evenals het PTA-boekje, wordt digitaal gepubliceerd.

Aardrijkskunde

| Code | Periode | Type | Afname | Duur | Weging | Hulpmiddelen | Eindtermen |
|---------------------|--|------|--------|------|--------|--------------------------------|-------------------|
| 4 mavo | | | | | | | |
| 101 | 4m-p1 | PO | S | | 8 | | |
| <i>Omschrijving</i> | P.O. Water | | | | | | K1/K2/K3/K5 |
| 102 | 4m-tw1 | T | S | 50 | 25 | Rekenmachine + geodriehoek (Z) | |
| <i>Omschrijving</i> | H1: Water | | | | | | K1/K2/K3/K6 |
| 201 | 4m-p2 | PO | S | | 8 | | |
| <i>Omschrijving</i> | P.O. Bevolking Arm & Rijk | | | | | | K1/K2/K3/K7/K9/V3 |
| 202 | 4m-tw2 | T | S | 50 | 25 | Rekenmachine + geodriehoek (Z) | |
| <i>Omschrijving</i> | H2 Bevolking & Ruimte | | | | | | K1/K2/K3/K8 |
| 301 | 4m-p3 | PO | S | | 9 | | |
| <i>Omschrijving</i> | P.O. Duurzaamheid / Klimaatverandering | | | | | | K1/K2/K3/K5/V1 |
| 302 | 4m-tw3 | T | S | 50 | 25 | Rekenmachine + geodriehoek (Z) | |
| <i>Omschrijving</i> | H3 Weer & Klimaat | | | | | | K1/K2/K3/K4 |

Herkansingen

| Code | Omschrijving leerstof | Afname | Duur | Hulpmiddelen |
|--------------|------------------------|--------|------|--------------------------------|
| 102 (4m-tw1) | H1: Water | S | 50 | Rekenmachine+ geodriehoek (z) |
| 202 (4m-tw2) | H2: Bevolking & ruimte | S | 50 | Rekenmachine + geodriehoek (z) |
| 302 (4m-tw3) | H3: Weer & Klimaat | S | 50 | Rekenmachine+ geodriehoek (z) |

Beeldende vorming (Tekenen)

| Code | Periode | Type | Afname | Duur | Weging | Hulpmiddelen | Eindtermen |
|---------------------|--|------|--------|------|--------|--------------|---------------------|
| 4 mavo | | | | | | | |
| 101 | 4m-p1 | PO | P | | 15 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Basis- en leervaardigheden: van beeldend onderzoek tot eindproduct | | | | | | BV/K/1/2/3/4, V/1/2 |
| 102 | 4m-p1 | PO | P | | 10 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Tekenen naar de aanschouwing | | | | | | BV/K/3, V/1 |
| 103 | 4m-tw1 | T | S | 100 | 10 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Beeldende begrippen en beeldaspecten Voorstelling en vormgeving | | | | | | BV/K/3/8, V/2/3 |
| 201 | 4m-p2 | PO | P | | 25 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Beeldend werk proces: van beeldend onderzoek tot eindproduct | | | | | | BV/K/1t/m8, V/1 |
| 202 | 4m-p2 | T | S | 50 | 10 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Beeldende begrippen en beeldaspecten Voorstelling en vormgeving | | | | | | BV/K/3/8, V/2/3 |
| 203 | 4m-tw2 | PO | P | 200 | 10 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Tekenen naar de aanschouwing | | | | | | BV/K/1t/m8 |
| 301 | 4m-p3 | PO | P | | 10 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Tekenen naar de voorstelling (procesmatig) | | | | | | BV/K/1t/m8, V/1 |
| 302 | 4m-tw3 | T | S | 100 | 10 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Beeldende begrippen en beeldaspecten Voorstelling en vormgeving | | | | | | BV/K/3/8, V/2/3 |

| Herkansingen | | | | |
|---------------------|--|---------------|-------------|------------------------|
| Code | Omschrijving leerstof | Afname | Duur | Hulpmiddelen |
| 103 (4m-tw1) | Beeldende begrippen en beeldaspecten Voorstelling en vormgeving | S | 100 | Woordenboek Nederlands |
| 302 (4m-tw3) | Beeldende begrippen en beeldaspecten Voorstelling en vormgeving | S | 100 | Woordenboek Nederlands |

Biologie

| Code | Periode | Type | Afname | Duur | Weging | Hulpmiddelen | Eindtermen |
|---------------------|--|------|--------|------|--------|------------------|---|
| 4 mavo | | | | | | | |
| 101 | 1 | T | S | 50 | 12% | Rekenmachine (z) | |
| <i>Omschrijving</i> | Ademen en eten | | | | | | BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/9 |
| 102 | 1 | T | S | 50 | 12% | Rekenmachine (z) | |
| <i>Omschrijving</i> | Bloed | | | | | | BI/K/3, BI/K/9 |
| 103 | 1 | T | S | 50 | 12% | Rekenmachine (z) | |
| <i>Omschrijving</i> | Afweer en bescherming | | | | | | BI/K/3, BI/K/9, BI/K/10, BI/V/1 |
| 201 | 2 | T | S | 50 | 12% | Rekenmachine (z) | |
| <i>Omschrijving</i> | Voortplanting | | | | | | BI/K/3, BI/K/6, BI/K/12 |
| 202 | 2 | T | S | 100 | 22% | Rekenmachine (z) | |
| <i>Omschrijving</i> | Erfelijkheid Evolutie | | | | | | BI/K/3, BI/K/13 |
| 301 | 3 | T | S | 50 | 10% | Rekenmachine (z) | |
| <i>Omschrijving</i> | Organismen uit vier rijken Bewegen | | | | | | BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/8 |
| 302 | 3 | T | S | 100 | 20% | Rekenmachine (z) | |
| <i>Omschrijving</i> | Planten en dieren Waarnemen en reageren Gedrag Mens en milieu | | | | | | BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/7, BI/BI/K/11, BI/V/2 |

| Herkansing: | | | | |
|--------------------|--|---------------|-------------|---------------------|
| Code | Omschrijving leerstof | Afname | Duur | Hulpmiddelen |
| 103 | Afweer en bescherming | S | 50 | Rekenmachine (z) |
| 202 | Erfelijkheid Evolutie | S | 100 | Rekenmachine (z) |
| 302 | Planten en dieren Waarnemen en reageren Gedrag Mens en milieu | S | 100 | Rekenmachine (z) |

Duits

| Code | Periode | Type | Afname | Duur | Weging | Hulpmiddelen | Eindtermen |
|---------------------|------------------------------------|------|--------|------|--------|--------------------------------|--------------|
| 4 mavo | | | | | | | |
| 101 | 4m-p1 | T | S | 50 | 10 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Subtoets Kapitel 1 en 2 | | | | | | Mvt/k2/k3 |
| 102 | 4m-tw1 | T | S | 50 | 15 | Woordenboek Duits - Nederlands | |
| <i>Omschrijving</i> | Leesvaardigheid | | | | | | Mvt/k4/v1 |
| 201 | 4m-p2 | T | S | 50 | 10 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Subtoets Kapitel 3 en 4 | | | | | | Mvt/k2/k3 |
| 202 | 4m-tw2 | PO | M | 20 | 15 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Gespreksvaardigheid | | | | | | Mvt/k6 |
| 203 | 4m-p2 | T | S | 60 | 15 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Luistervaardigheid (audio-visueel) | | | | | | Mvt/k5 |
| 301 | 4m-p3 | T | S | 50 | 10 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Subtoets Kapitel 5 en 6 | | | | | | Mvt/k2/k3 |
| 302 | 4m-tw3 | T | S | 50 | 15 | Woordenboek Nederlands - Duits | |
| <i>Omschrijving</i> | Schrijfvaardigheid | | | | | | Mvt/k7 |
| 303 | 4m-p3 | PO | S | - | 10 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Leesdossier | | | | | | Mvt/k1/k4/v4 |

| Herkansingen | | | | |
|---------------------|------------------------------|---------------|-------------|--------------------------------|
| Code | Omschrijving leerstof | Afname | Duur | Hulpmiddelen |
| 102 (4m-tw1) | Leesvaardigheid | S | 50 | Woordenboek Duits - Nederlands |
| 202 (4m-tw2) | Gespreksvaardigheid | M | 20 | |
| 302 (4m-tw3) | Schrijfvaardigheid | S | 50 | Woordenboek Nederlands - Duits |

Economie

| Code | Periode | Type | Afname | Duur | Weging | Hulpmiddelen | Eindtermen |
|---------------------|---|------|--------|------|--------|------------------|--------------------------------------|
| 3 mavo | | | | | | | |
| 201 | 3m-p2 | T | S | 50 | 5 | Rekenmachine (z) | |
| <i>Omschrijving</i> | Consumptie (hoofdstuk 4) | | | | | | Ec/k4b |
| 4 mavo | | | | | | | |
| 101 | 4m-p1 | T | S | 50 | 10 | Rekenmachine (z) | |
| <i>Omschrijving</i> | Consumptie en Verrijingsstof | | | | | | Ec/K2/K3/K4a/K4b/V1/V3 |
| 102 | 4m-tw1 | T | S | 100 | 20 | Rekenmachine (z) | |
| <i>Omschrijving</i> | Consumptie en Verrijingsstof, Arbeid en Productie | | | | | | Ec/K2/K3/K4a/K4b/K5a/V1 |
| 201 | 4m-p2 | T | S | 50 | 10 | Rekenmachine (z) | |
| <i>Omschrijving</i> | Arbeid en Productie | | | | | | Ec/K1/K2/K5a/K5b |
| 202 | 4m-tw2 | T | S | 100 | 20 | Rekenmachine (z) | |
| <i>Omschrijving</i> | Arbeid en productie, Overheid en Bestuur, Verrijingsstof | | | | | | Ec/K1/K2/K5a/K5b/K6/V1 |
| 301 | 4m-p3 | T | S | 50 | 10 | Rekenmachine (z) | |
| <i>Omschrijving</i> | Internationale ontwikkeling | | | | | | Ec/K2/K7/K8 |
| 302 | 4m-tw3 | T | S | 100 | 25 | Rekenmachine (z) | |
| <i>Omschrijving</i> | Consumptie en Verrijingsstof, Arbeid en Productie, Overheid en Bestuur, Internationale ontwikkeling | | | | | | Ec/K1/K2/K4a/K4b/K5a/K5b/K6/K7/K8/V1 |

| Herkansingen | | | | |
|---------------------|--|---------------|-------------|---------------------|
| Code | Omschrijving leerstof | Afname | Duur | Hulpmiddelen |
| 102 (4m-tw1) | Consumptie en Verrijgingsstof, Arbeid en Productie | S | 100 | Rekenmachine (z) |
| 202 (4m-tw2) | Arbeid en productie, Overheid en Bestuur, Verrijgingsstof | S | 100 | Rekenmachine (z) |
| 302 (4m-tw3) | Consumptie en Verrijgingsstof, Arbeid en Productie, Overheid en Bestuur, Internationale ontwikkeling | S | 100 | Rekenmachine (z) |

Engels

| Code | Periode | Type | Afname | Duur | Weging | Hulpmiddelen | Eindtermen |
|---------------------|------------------------------------|------|--------|------|--------|-------------------|-------------------|
| 4 mavo | | | | | | | |
| 101 | 4m-p1 | T | S | 50 | 14 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Subtoets Unit 1 | | | | | | mvt/K2/K3 |
| 102 | 4m-tw1 | T | S | 50 | 15 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Schrijfvaardigheid | | | | | | mvt/K1/K7 |
| 201 | 4m-p2 | T | S | 50 | 14 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Subtoets Unit 2 | | | | | | mvt/K2/K3 |
| 202 | 4m-tw2 | T | S | 60 | 15 | Laptop en oortjes | |
| <i>Omschrijving</i> | Luistervaardigheid (audio-visueel) | | | | | | mvt/K5 |
| 301 | 4m-p3 | T | S | 50 | 14 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Subtoets Unit 3 | | | | | | mvt/K2/K3 |
| 302 | 4m-p3 | T | S | 50 | 13 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Leesvaardigheid (boekje) | | | | | | mvt/K4 en mvt/V/1 |
| 303 | 4m-tw3 | T | M | 20 | 15 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Gespreksvaardigheid | | | | | | mvt/K6 |

| Herkansingen | | | | |
|---------------------|------------------------------------|---------------|-------------|---------------------|
| Code | Omschrijving leerstof | Afname | Duur | Hulpmiddelen |
| 102 (4m-tw1) | Schrijfvaardigheid | S | 50 | |
| 202 (4m-tw2) | Luistervaardigheid (audio-visueel) | S | 60 | |
| 303 (4m-tw3) | Gespreksvaardigheid | M | 20 | |

Geschiedenis en staatsinrichting

| Code | Periode | Type | Afname | Duur | Weging | Hulpmiddelen | Eindtermen |
|---------------------|---|------|--------|------|--------|-------------------------------|---|
| 4 mavo | | | | | | | |
| 101 | 4m-p1 | T | S | 50 | 10 | | |
| <i>Omschrijving</i> | De Eerste Wereldoorlog -H De Eerste Wereldoorlog | | | | | | Gs/K1/K2/K3/K10/V9 |
| 102 | 4m-tw1 | T | S | 50 | 15 | Verklarend woordenboek NL (Z) | |
| <i>Omschrijving</i> | Interbellum: Opkomst totalitaire staten in Europa, communisme in SU, economische crisis en aanloop WOII -H Het Interbellum | | | | | | Gs/K1K2/K3/K10/V9 |
| 201 | 4m-p2 | T | S | 50 | 20 | | |
| <i>Omschrijving</i> | De Tweede Wereldoorlog -H De Tweede Wereldoorlog De Koude oorlog, internationaal en Nederland -H De Periode 1945-1989 | | | | | | Gs/K1/K2/K3/K4/K7/K8/K9/K10/V1/V5/V9 |
| 202 | 4m-tw2 | T | M | 15 | 15 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Presentatie aan de hand van kaarten, foto's en spotprenten (m.b.t. WOII en de periode 1945-1989) | | | | | | Gs/K1/K2/K3/K4/K7/K8/K9/K10/V1/V7/V8/V9 |
| 301 | 4m-p3 | T | S | 50 | 15 | | |
| <i>Omschrijving</i> | De wereld vanaf 1990 -H Een Nieuwe Wereldorde Proces van democratisering en de Nederlandse samenleving tweede helft 19e en begin 20e eeuw -H De Staatsinrichting van Nederland | | | | | | Gs/K1/K2/K3/K5/K6/K7/K8/K10/V5 |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|---|-----|----|-------------------------------|------------------------|
| 302 | 4m-tw3 | T | S | 100 | 25 | Verklarend woordenboek NL (Z) | |
| <i>Omschrijving</i> | Geschiedenis in samenhang, Staatsinrichting en Overzicht 20e eeuw -H De Eerste Wereldoorlog -H Het Interbellum -H De Tweede Wereldoorlog -H De Periode 1945-1989 -H Een Nieuwe Wereldorde -H De Staatsinrichting van Nederland | | | | | | Gs/K 1 t/m 10/V1/V5/V9 |

| Herkansingen | | | | |
|---------------------|--|---------------|-------------|---------------------------|
| Code | Omschrijving leerstof | Afname | Duur | Hulpmiddelen |
| 102 (4m-tw1) | Interbellum: Opkomst totalitaire staten, communisme in SU, economische crisis en aanloop WOII -H Het Interbellum | S | 50 | Verklarend woordenboek NL |
| 302 (4m-tw3) | Geschiedenis in samenhang, Staatsinrichting en Overzicht 20e eeuw -H De Eerste Wereldoorlog -H Het Interbellum -H De Tweede Wereldoorlog -H De Periode 1945-1989 -H Een Nieuwe Wereldorde -H De Staatsinrichting van Nederland | S | 100 | Verklarend woordenboek NL |

Natuurkunde (NaSk1)

| Code | Periode | Type | Afname | Duur | Weging | Hulpmiddelen | Eindtermen | |
|---------------------|--|------|--------|-----------------|--------|------------------------------|------------|---------------------------------------|
| 3 mavo | | | | | | | | |
| 401 | 3m-tw4 | T | S | 50 | 5 | Rekenmachine (Z) | | |
| <i>Omschrijving</i> | H.5, H.1 (1.1 en 1.2), H.12, H.10 (Afbeelden/Licht, Deeltjes, Het weer, Ioniserende straling/Radioactiviteit) | | | | | | | nask1/(K1 t/m K3 + V4)/K7/K10/K11/K12 |
| 4 mavo | | | | | | | | |
| 101 | 4m-tw1 | T | S | 100 | 30 | BasisBinas, Rekenmachine (Z) | | |
| <i>Omschrijving</i> | H.1, H.2, H.3 (Stoffen en Materialen, Verbranden en verwarmen, Krachten) | | | | | | | Nask1/(K1 t/m K3 + V4)/K4/K6/V2 |
| 201 | 4m-tw2 | T | S | 100 | 30 | BasisBinas, Rekenmachine (Z) | | |
| <i>Omschrijving</i> | H.8, H.9, H.10 (Geluid, Elektrische stroom, Elektrische Energie) | | | | | | | Nask1/(K1 t/m K3 + V4)/K5/K8 |
| 301 | 4m-tw3 | T | S | 100 | 25 | BasisBinas, Rekenmachine (Z) | | |
| <i>Omschrijving</i> | H.6, H.7 (Bewegen, Verkeer) | | | | | | | Nask1/(K1 t/m K3 + V4)/K9/V1 |
| 302 | 4m-p1 4m-p1 4m-p3 | PO | P | 2x 50 1x 100 | 10 | BasisBinas, Rekenmachine (Z) | | |
| <i>Omschrijving</i> | 3 practica (1 ^e over druk en moment, 2 ^e over dichtheid, 3 ^e over energieverlies bij vallen) | | | | | | | Nask1/(K1 t/m K3 + V4) |

| Herkansingen | | | | |
|---------------------|--|--------|------|------------------------------|
| Code | Omschrijving leerstof | Afname | Duur | Hulpmiddelen |
| 101 (4m-tw1) | H.1, H.2, H.3 (Stoffen en Materialen, Verbranden en verwarmen, Krachten) | S | 100 | BasisBinas, Rekenmachine (Z) |
| 201 (4m-tw2) | H.8, H.9, H.10 (Geluid, Elektrische stroom, Elektrische energie) | S | 100 | BasisBinas, Rekenmachine (Z) |
| 301 (4m-tw3) | H.6, H.7 (Bewegen, Verkeer) | S | 100 | BasisBinas, Rekenmachine (Z) |

Nederlands

| Code | Periode | Type | Afname | Duur | Weging | Hulpmiddelen | Eindtermen |
|---------------------|---|------|--------|----------|--------|----------------------------------|-------------|
| 4 mavo | | | | | | | |
| 101 | 4m-p1 | T | S | 50 | 15 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Spelling | | | | | | Ne/k2 |
| 102 | 4m-tw1 | T | M | 100/gr | 20 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Debat m.b.v. debatboekje | | | | | | Ne/k3/k5/v1 |
| 201 | 4m-p2 | PO | S | 50 | 5 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Oriëntatie op leren en werken | | | | | | Ne/k1 |
| 202 | 4m-p2 | T | S | 50 | 10 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Schrijfvaardigheid: zakelijke brief, artikel, e-mail en verslag | | | | | | Ne/k7 |
| 203 | 4m-tw2 | T | S | 100 | 20 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Kijken en luisteren | | | | | | Ne/k4 |
| 301 | 4m-p3 | T | S | 50 | 10 | Woordenboek Nederlandse taal (z) | |
| <i>Omschrijving</i> | Leesvaardigheid | | | | | | Ne/k6 |
| 302 | 4m-tw3 | T | M | 60/4-tal | 20 | Powerpoint/prezi | |
| <i>Omschrijving</i> | Fictiedossier: presentatie | | | | | | Ne/k8/v2/v3 |

| Herkansingen | | | | |
|---------------------|------------------------------|---------------|-------------|---------------------|
| Code | Omschrijving leerstof | Afname | Duur | Hulpmiddelen |
| 102 | Debat | M | 100/groep | |
| 203 | Kijken en luisteren | S | 100 | |
| 302 | Presentatie fictiedossier | M | 60/4-tal | |

Scheikunde (NaSk2)

| Code | Periode | Type | Afname | Duur | Weging | Hulpmiddelen | Eindtermen |
|---------------------|-------------------------|------|--------|------|--------|-------------------------------|---|
| 4 mavo | | | | | | | |
| 101 | 4m-p1 | T | S | 50 | 10 | Rekenmachine (Z) | |
| <i>Omschrijving</i> | Stoffen en deeltjes | | | | | | Nask 2– (K1 t/m K3 + V4) K8, K11 |
| 102 | 4m-tw1 | T | S | 50 | 15 | Rekenmachine (Z) | |
| <i>Omschrijving</i> | Verbrandingen | | | | | | Nask 2– (K1 t/m K3 + V4) K4, K5 |
| 201 | 4m-p2 | T | S | 50 | 15 | Rekenmachine (Z) & Basisbinas | |
| <i>Omschrijving</i> | Zouten | | | | | | Nask 2– (K1 t/m K3 + V4) K4, K11, V1 |
| 202 | 4m-p2 | P | S | 50 | 20 | Rekenmachine (Z) & Basisbinas | |
| <i>Omschrijving</i> | Praktische vaardigheden | | | | | | Nask 2– (K1 t/m K3 + V4) K6 |
| 203 | 4m-tw2 | T | S | 50 | 20 | Rekenmachine (Z) & Basisbinas | |
| <i>Omschrijving</i> | Zuren en basen | | | | | | Nask 2– (K1 t/m K3 + V4) K7, K8 |
| 301 | 4m-tw3 | T | S | 50 | 20 | Rekenmachine (Z) & Basisbinas | |
| <i>Omschrijving</i> | Koolstofchemie | | | | | | Nask 2– (K1 t/m K3 + V4) K4, K8, K9, V1 |

| Herkansingen | | | | |
|---------------------|-----------------------|--------|------|--------------------------------|
| Code | Omschrijving leerstof | Afname | Duur | Hulpmiddelen |
| 102 (4m-tw1) | Verbrandingen | S | 50 | Rekenmachine (Z) |
| 203 (4m-tw2) | Zuren en basen | S | 50 | Rekenmachine (Z) en Basisbinas |
| 301 (4m-tw3) | Koolstofchemie | S | 50 | Rekenmachine (Z) en Basisbinas |

Wiskunde

| Code | Periode | Type | Afname | Duur | Weging | Hulpmiddelen | Eindtermen |
|---------------------|---------------------|------|--------|------|--------|------------------|-------------------|
| 4 mavo | | | | | | | |
| 101 | 4m-p1 | T | S | 50 | 10 | Rekenmachine (Z) | |
| <i>Omschrijving</i> | H1, 4 | | | | | | wi/K4/V1 |
| 102 | 4m-p1 | T | S | 50 | 8 | Rekenmachine (Z) | |
| <i>Omschrijving</i> | H3 | | | | | | wi/K7/V3 |
| 103 | 4m-tw1 | T | S | 100 | 12 | Rekenmachine (Z) | |
| <i>Omschrijving</i> | H1, 4, 7 | | | | | | wi/K4/K5/K6/V1 |
| 201 | 4m-p2 | T | S | 50 | 10 | Rekenmachine (Z) | |
| <i>Omschrijving</i> | H5, 8 | | | | | | wi/K5/K6/V1 |
| 202 | 4m-tw2 | T | S | 100 | 15 | Rekenmachine (Z) | |
| <i>Omschrijving</i> | H1, 4, 5, 7, 8 | | | | | | wi/K4/K5/K6/K7/V1 |
| 301 | 4m-p3 | T | S | 50 | 10 | Rekenmachine (Z) | |
| <i>Omschrijving</i> | H2,6 | | | | | | wi/K4/K6/V1 |
| 302 | 4m-tw3 | T | S | 100 | 20 | Rekenmachine (Z) | |
| <i>Omschrijving</i> | H1 t/m 8 (H3 niet) | | | | | | wi/K4/K5/K6/K7 |
| 303 | 4m-p3 | PO | V | | 15 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Praktische Opdracht | | | | | | wi/K1/K2/K3/K8/V2 |

| Herkansingen | | | | |
|---------------------|-------------------------------|---------------|-------------|---------------------|
| Code | Omschrijving leerstof | Afname | Duur | Hulpmiddelen |
| 103 (4m-tw1) | Toets over H1, 4, 7 | S | 100 | Rekenmachine (Z) |
| 202 (4m-tw2) | Toets over H1, 4, 5, 7, 8 | S | 100 | Rekenmachine (Z) |
| 302 (4m-tw3) | Toets over H1 t/m 8 (H3 niet) | S | 100 | Rekenmachine (Z) |

Praktijkgericht Programma Informatietechnologie (Design & Innovation) - Pilot

| Code | Periode | Type | Afname | Duur | Weging | Hulpmiddelen | Eindtermen |
|---------------------|--|------|--------|------|--------|--------------|--------------------------|
| 3 mavo | | | | | | | |
| 101 | 3m-p1 | | | | 5 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Portfolio opbouw IT-vaardigheden IT-opdrachten, onderdelen uit de lijst van thema's* uit het portfolio, afhankelijk van de opdrachtgever. | | | | | | E1 t/m 13 |
| 201 | 3m-p2 | | | | 5 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Portf Portfolio opbouw IT-vaardigheden IT-opdrachten, onderdelen uit de lijst van thema's* uit het portfolio, afhankelijk van de opdrachtgever. | | | | | | E1 t/m 13 |
| 301 | 3m-p3 | | | | 5 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Portfolio opbouw IT-vaardigheden IT-opdrachten, onderdelen uit de lijst van thema's* uit het portfolio, afhankelijk van de opdrachtgever. | | | | | | E1 t/m 13 |
| 401 | 3m-p4 | | | | 5 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Portfolio opbouw IT-vaardigheden IT-opdrachten, onderdelen uit de lijst van thema's* uit het portfolio, afhankelijk van de opdrachtgever. | | | | | | E1 t/m 13 |
| 4 mavo | | | | | | | |
| 101 | 4m-p1 | PO | V/M | | 10 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Projectopdracht uit een van de 8 werkvelden in samenwerking met een externe partij. | | | | | | A1 t/m 4; B1 en B2, D, F |
| 102 | 4m-p1 | PO | V/M | | 10 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Portfolio-opbouw IT-vaardigheden. IT-opdrachten, 2 keuzeonderdelen uit de lijst van opdrachten uit het portfolio. | | | | | | E1 t/m 13 |
| 201 | 4m-p2 | PO | V | | 5 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Beroeps- en opleidingsonderzoek. | | | | | | A5; A6; C1 en C2 |
| 202 | 4m-p2 | PO | V/M | | 10 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Portfolio-opbouw IT-vaardigheden. IT-opdrachten, 2 keuzeonderdelen uit de lijst van opdrachten uit het portfolio | | | | | | E1 t/m 13 |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|----|-----|--|----|--|-----------|
| 301 | 4m-p3 | PO | V/M | | 30 | | |
| <i>Omschrijving</i> | presentatie Meesterproef: de leerling maakt een project naar eigen keuze, waarin hij/zij laat zien waar zijn/haar vaardigheden op het gebied van Informatie Technologie liggen. | | | | | | E1 t/m 13 |
| 302 | 4m-p3 | PO | V/M | | 10 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Portfolio-opbouw IT-vaardigheden. IT-opdrachten, de onderdelen uit de lijst van opdrachten uit het portfolio die nog niet gedaan zijn. | | | | | | E1 t/m 13 |
| 303 | 4m-p3 | PO | V/M | | 5 | | |
| <i>Omschrijving</i> | IT en samenleving: de leerling onderzoekt en bespreekt de rol van IT in de samenleving. | | | | | | F |

| Herkansingen | | | | |
|---------------------|--|---------------|-------------|---------------------|
| Code | Omschrijving leerstof | Afname | Duur | Hulpmiddelen |
| 311 (4m-tw3) | Presentatie Meesterproef; de leerling presenteert een werkstuk naar eigen keuze, waarin hij/zij laat zien waar zijn/haar vaardigheden op het gebied van Informatie Technologie liggen. | M | 20 | |

* Thema's zijn: Foto, Video, Geluid, Animatie, Grafisch Ontwerpen, 2D- afbeeldingen, 3D-afbeeldingen, Robotica, Hardware, Netwerken, Data, Webdesign, Gaming, Programmeren, Kunstmatige Intelligentie en Virtual Reality.

Maatschappijleer

| Code | Periode | Type | Afname | Duur | Weging | Hulpmiddelen | Eindtermen |
|---------------------|--|------|--------|------|--------|----------------------------|------------------|
| 4 mavo | | | | | | | |
| 101 | 4m-p1 | PO | V/D | | 15 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Praktische verwerking politieke partijen en maatschappelijke problemen | | | | | | ML1/K/2 |
| 102 | 4m-tw1 | T | S | 50 | 20 | Verklarend woordenboek (Z) | |
| <i>Omschrijving</i> | Wat is maatschappijleer en politiek | | | | | | ML1/K/1; ML1/K/6 |
| 201 | 4m-p2 | PO | S | | 15 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Praktische opdracht media en pluriforme samenleving | | | | | | ML1/K/3 |
| 202 | 4m-tw2 | T | S | 50 | 25 | Verklarend woordenboek (Z) | |
| <i>Omschrijving</i> | Media en pluriforme samenleving | | | | | | ML1/K/4; ML1/K/7 |
| 301 | 4m-tw3 | T | S | 50 | 25 | Verklarend woordenboek (Z) | |
| <i>Omschrijving</i> | Werk en criminaliteit | | | | | | ML1/K/5 |

Herexamen (Resultaatverbeteringstoets) Maatschappijleer

| Code | Omschrijving leerstof | Afname | Duur | Hulpmiddelen |
|---------------------|--------------------------------------|--------|------|----------------------------|
| 102, 202, 301 | Herexamen alle theoretische leerstof | S | 100 | Verklarend woordenboek (Z) |

Kunstvakken inclusief CKV

| Code | Periode | Type | Afname | Duur | Weging | Hulpmiddelen | Eindtermen |
|---------------------|---|------|--------|------|--------|--------------|------------|
| 3 mavo | | | | | | | |
| 101 | 3m-p1 | Ha | V | | 20 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Cultureel Zelfportret: Schrijven van een kunsta autobiografie. Een kunsta autobiografie is een verslag van je culturele en kunstzinnige verleden. Hierin geef je een beschrijving van alle activiteiten die je vanaf je geboorte tot nu gedaan hebt op het gebied van Kunst en Cultuur. | | | | | | KV/K/1/2/4 |
| 102 | 3m-p1 | Ha | P | | 15 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Activiteit 1 | | | | | | KV/K/2/3 |
| 201 | 3m-p2 | Ha | P | | 15 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Activiteit 2 | | | | | | KV/K/2/3 |
| 202 | 3m-p2 | Ha | P | | 15 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Activiteit 3 | | | | | | KV/K/2/3 |
| 301 | 3m-p3 | Ha | P | | 15 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Activiteit 4 (De leerling heeft door het jaar heen actief deelgenomen aan tenminste 4 culturele activiteiten of opdrachten en kan een eigen keuze maken uit het culturele aanbod. De culturele activiteiten zijn daarbij gespreid over verschillende kunstdisciplines.) | | | | | | KV/K/2/3 |
| 302 | 3m-p3 | Ha | P | | 20 | | |
| <i>Omschrijving</i> | CKV-dag: Actieve deelname aan de door de school georganiseerde CKV-dag. | | | | | | KV/K/3/4 |

Herkansing: Er is geen herkansingsmogelijkheid voor dit vak

Lichamelijke opvoeding

| Code | Periode | Type | Afname | Duur | Weging | Hulpmiddelen | Eindtermen |
|---------------------|---|------|--------|------|--------|--------------|---------------------------------------|
| 4 mavo | | | | | | | |
| 101 | 4m-p1 | Ha | - | - | OVG | | |
| <i>Omschrijving</i> | Klassikaal blok 1: Softbal, verspringen, hoogspringen, speerwerpen, Coopertest en inhaalmoment atletiek | | | | | | LO1/K1 t/m K3, LO1/K4, LO1/K7 |
| 102 | 4m-p1 | Ha | - | - | OVG | | |
| <i>Omschrijving</i> | Keuzeblok 1: Voetbal op niveau buiten of klimmen | | | | | | LO1/K1 t/m K3, LO1/K4, LO1/K9 |
| 201 | 4m-p2 | Ha | - | - | OVG | | |
| <i>Omschrijving</i> | Keuzeblok 2: Handbal, basketbal of korfbal | | | | | | LO1/K1 t/m K3, LO1/K4 |
| 202 | 4m-p2 | Ha | - | - | OVG | | |
| <i>Omschrijving</i> | Keuzeblok 3: Easytennis op niveau of badminton | | | | | | LO1/K1 t/m K3, LO1/K4 |
| 203 | 4m-p2 | Ha | - | - | OVG | | |
| <i>Omschrijving</i> | Keuzeblok 4: Ringhockey, unihockey of zaalhockey | | | | | | LO1/K1 t/m K3, LO1/K4 |
| 204 | 4m-p2 | Ha | - | - | OVG | | |
| <i>Omschrijving</i> | Klassikaal blok 2: Tik- en afgooispelen, bewegen op muziek en shuttle run op muziek | | | | | | LO1/K1 t/m K3, LO1/K6 |
| 301 | 4m-p3 | Ha | - | - | OVG | | |
| <i>Omschrijving</i> | Keuzeblok 5: Voetbal op niveau binnen of klimmen | | | | | | LO1/K1 t/m K3, LO1/K4 |
| 302 | 4m-p3 | Ha | - | - | OVG | | |
| <i>Omschrijving</i> | Keuzeblok 6: Turnvormen zwaaien en trapeze, freerunning of tafeltennis | | | | | | LO1/K1 t/m K3, LO1/K4, LO1/K5, LO1/K9 |
| 303 | 4m-p3 | Ha | - | - | OVG | | |
| <i>Omschrijving</i> | Keuzeblok 7: Stoeispelen in combinatie met judo, zelfverdediging of boksen | | | | | | LO1/K1 t/m K3, LO1/K8 |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|----|---|---|-----|--|---------------------------------------|
| 304 | 4m-p3 | Ha | - | - | OVG | | |
| <i>Omschrijving</i> | Klassikaal blok 3: Turnvormen met trampoline, rugby/poeierbal, fhuttle | | | | | | LO1/K1 t/m K3, LO1/K4, LO1/K5, LO1/K9 |

| Herkansingen | | | | |
|---------------------|---|---------------|-------------|---------------------|
| Code | Omschrijving leerstof | Afname | Duur | Hulpmiddelen |
| alle codes | Praktische opdracht voor het wegwerken van een onvoldoende voor een blok. | V | nvt | nvt |

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

| Code | Periode | Type | Afname | Duur | Weging | Hulpmiddelen | Eindtermen |
|---------------------|--|------|--------|------|--------|--------------|------------|
| 4 mavo | | | | | | | |
| 301 | 4m-p3 | Ha | V | | OV | | |
| <i>Omschrijving</i> | Portfolio: hierin staan verslagjes van diverse oriëntatieactiviteiten aangeboden door school in de afgelopen jaren en van een keuze van 2 of 3 uit: <ul style="list-style-type: none">- Bezoek voorlichtingsavond vervolgonderwijs Gennep- Bezoek open dag (ROC of andere vervolgopleiding)- Meeloopdag van een vervolgopleiding | | | | | | C1 |

Herkansingen

| Code | Omschrijving leerstof | Afname | Duur | Hulpmiddelen |
|------|--|--------|------|--------------|
| 301 | Aanpassing aan portfolio tot voldoende | V | | |

Rekenen

| Code | Periode | Type | Afname | Duur | Weging | Hulpmiddelen | Eindtermen |
|---------------------|---|------|--------|------|--------|--------------|---|
| 4 mavo | | | | | | | |
| 101 | 4m-p1 | T | S | 25 | 20 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Rekenopdrachten zonder rekenmachine in de genoemde domeinen | | | | | | Getallen |
| 102 | 4m-p1 | T | S | 25 | 20 | Rekenmachine | |
| <i>Omschrijving</i> | Rekenopdrachten met rekenmachine in het genoemde domein | | | | | | Meten en meetkunde |
| 103 | 4m-p1 | T | S | 25 | 20 | Rekenmachine | |
| <i>Omschrijving</i> | Rekenopdrachten met rekenmachine in het genoemde domein | | | | | | Verhoudingen |
| 104 | 4m-p1 | T | S | 25 | 20 | Rekenmachine | |
| <i>Omschrijving</i> | Rekenopdrachten met rekenmachine in het genoemde domein | | | | | | Verbanden |
| 105 | 4m-p3 | PO | S | | 20 | Studyflow | |
| <i>Omschrijving</i> | Een selectie rekenopgaven uit het rekenprogramma. Leerlingen werken hieraan in periode 1 t/m 3 | | | | | | Getallen, Verhoudingen, Meten en meetkunde en Verbanden |

Resultaatverbeteringstoetsen:

| Code | Omschrijving leerstof | Afname | Duur | Hulpmiddelen |
|-------------|---------------------------|--------|------|------------------|
| 101 (4m-p1) | Domein Getallen | S | 50 | |
| 102 (4m-p1) | Domein Meten en meetkunde | S | 50 | Rekenmachine (Z) |
| 103 (4m-p1) | Domein Verhoudingen | S | 50 | Rekenmachine (Z) |
| 104 (4m-p1) | Domein Verbanden | S | 50 | Rekenmachine (Z) |

Opmerking: De herkansingen voor rekenen vinden plaats buiten de vastgestelde herkansingsmomenten om na elke toetsweek. Deze vinden plaats in overleg met de vakdocent in periode 2 en 3.

Profielwerkstuk (PWS)

| Code | Periode | Type | Afname | Duur | Weging | Hulpmiddelen | Eindtermen |
|---------------------|--|------|--------|------|--------|--------------|------------|
| 4 mavo | | | | | | | |
| 302 | 4m-p3 | Ha | V + M | | OV | | |
| <i>Omschrijving</i> | Profielwerkstuk, verslag + presentatie | | | | | | |

Herkansing: Er is geen herkansingsmogelijkheid voor het profielwerkstuk