

**PTA**  
**2023-2024**  
**3E LEERJAAR**

**MAVO**



Beste leerlingen,

Dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschrijft de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen.

Tevens vind je nog in dit document:

- De zak – slaagregeling.
- Vaststelling van het eindcijfer.

Wij hopen dat je met dit PTA in de hand het huidige studiejaar op het Elzendaalcollege tot een goed einde zult brengen.

Veel succes

A van der Klugt

Examensecretaris.

### **Het Programma van Toetsing en Afsluiting 3<sup>e</sup> leerjaar.**

Het Programma van Toetsing en Afsluiting geeft een overzicht van de schoolexamens die in de eindexamenjaren worden afgenomen. In dit overzicht zijn de volgende zaken te vinden; kolomkop, omschrijving van de toets, leerstof, periode van afname, tijdsduur, weging, type toets, toetsvorm, herkansing en eindtermen. Een uitgebreidere omschrijving van de eindtermen/kerndoelen per vak/niveau is te vinden op: [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

Het type toets binnen het schoolexamen kan zijn: schriftelijke en mondelinge toetsen, praktisch opdrachten en handelingsdelen.

Leerlingen met één of meerdere vakken op een hoger niveau (aangemeld via procedure) dienen voor het betreffende vak/ de betreffende vakken te kijken in het PTA op het hogere niveau. Leerlingen met vak(ken) op het hogere niveau krijgen per toets 2 cijfers; één op het hogere niveau en één op het standaard niveau. Het vak op het hogere niveau is zichtbaar in het cijfersysteem. Indien de leerling voor één of meerdere vakken besluit om terug te gaan naar het eigen niveau, zullen de cijfers op het eigen niveau worden verwerkt in het cijfersysteem.

## **ZAK- SLAAGREGELING**

### **Je bent geslaagd als:**

- A** Jouw examencijfer (CE en CSPE) gemiddeld een 5,5 of hoger is, en
- B** Jouw eindcijfer voor Nederlands afgerond een 5,0 of hoger is, en
- C** - Al jouw eindcijfers een 6,0 of hoger zijn; of  
-Je één 5 en voor de rest alleen 6-en hebt; of  
-Je één 4 en voor de rest alleen 6-en en één 7 hebt; of  
-Je 2x een 5 en voor de rest 6-en en één 7 hebt en
- D** Je de rekentoets hebt afgelegd, en
- E** Je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor LO en KV1 ; en
- F** Je een loopbaan-dossier hebt gemaakt volgens het PTA.

**Let op:** met een eindcijfer drie of lager ben je gezakt. Dit geldt ook voor de eindcijfers van de keuzevakken.

## VASTSTELLING EINDCIJFER AVO vakken 4<sup>e</sup> LEERJAAR

|            |   |
|------------|---|
| EINDCIJFER | $(CE + SE):2$                           |
| SE CIJFER  | $\frac{2 \times SE4 + 1 \times SE3}{3}$ |

## VASTSTELLING CIJFER beroepsgerichte vak 4<sup>e</sup> LEERJAAR

### Bestaat uit 2 cijfers:

- één cijfer profielvak  $\frac{1 \times CSPE + 1 \times SE}{2}$
- gemiddeld cijfer van de vier keuzevakken\*

\*Daarnaast worden de vier cijfers van die keuzevakken apart op de cijferlijst vermeld.

*Afkortingen :*

*CE = CENTRAAL EXAMEN*

*SE = SCHOOLEXAMEN*

*SE3 = EINDCIJFER DERDE LEERJAAR*

*SE4 = EINDCIJFER VIERDE LEERJAAR*

*CSPE = CENTRAAL SCHRIFTELIJK en PRAKTISCH EXAMEN*



Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2023 - 2024

## MAVO leerjaar 3

Elzendaalcollege Gennep

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: Nederlandse taal

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 Schrijven betoog

Moment: periode 1

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: **Schrijven H2 en H5**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K2 K3 K5 K7

S2 Spreken fictie

Moment: periode 1-2

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: **Fictie-opdracht boekpresentatie over boek 1. Dit moet een Nederlandstalig boek zijn.**

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K2 K5 K8

S3 Lezen JIJ-toets

Moment: periode 1

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: **Leesvaardigheid**

Wijze van toetsing: Computer

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K2 K3 K6

S4 Lezen H1-H4

Moment: periode 2

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: **Lezen en Woordenschat H1 t/m H4**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K2 K3 K6

S5 Kijken en luisteren fictie film

Moment: periode 3

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: **Verwerkingsopdracht film**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K4 K8

S6 Fictie verwerkingsopdracht

Moment: periode 3

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: **Fictie-opdracht boek 2. Dit moet een Nederlandstalig boek zijn.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K2 K5 K8

S7 Spreken journaal

Moment: periode 4

Weegfactor: 3

Tijdsduur: Enkele lessen

Leerstof: **Spreken en gesprekken H1, H3 en H4**

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K1t/m K5



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: Nederlandse taal

S8 Leesvaardigheid

Moment: periode 4

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof: **Lezen H1 t/m H6**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K2 K3 K6

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: Engelse taal

Inleiding

Hulpmiddelen bij deze toets: laptop, schrijfmateriaal en oortjes. Extra bij leestoetsen: woordenboek EN/NE

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 Leesvaardigheid

Moment: Periode 1 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen MVT/V/1

Toets leesvaardigheid a.d.h.v. leesteksten en bijbehorende vragen.

Leren: leesstrategieën

Extra toegestaan: woordenboek EN-NE en NE-EN

S2 PWW 1: Unit 1 - History

Moment: Periode 1 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K2/3/7

Unit 1: History

Leren: vocabulary, phrases en grammar van unit 1: History.

S3 Fictie

Moment: Periode 1 Weegfactor: 0

Tijdsduur: Enkele lesuren Leerstof: Fictiedossier a.d.h.v. een boek e/o film.

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: O/V/G

Herkansing: Nee

Eindtermen MVT/V/1/3/4

Het fictiedossier dient voldoende afgerond te worden voor bevordering naar leerjaar 4.

S4 Unit 2: Creativity

Moment: Periode 2 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen MVT/K/2/3/7

Unit 2: Creativity

Leren: vocabulary, phrases en grammar van unit 2 Creativity.

S5 PWW 2: Kijk- en luistervaardigheid

Moment: Periode 2 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Toets kijk- en luistervaardigheid a.d.h.v. kijk- en luister fragmenten.

Wijze van toetsing: Computer

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen MVT/K/5

S6 Unit 3: Relationships & Unit 4: Advertising

Moment: Periode 3 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Unit 3: Relationships & Unit 4: Advertising

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K/2/3/7

Leren: vocabulary, phrases en grammar van Unit 3: Relationships & Unit 4: Advertising.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: Engelse taal

|                     |                                 |   |
|---------------------|---------------------------------|---|
| S7                  | Unit 5: Health & Unit 6: Nature |   |
| Moment:             | Periode 3/4                     | Weegfactor: 1   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                      | Leerstof: Unit 5: Health & Unit 6: Nature - gelinkt aan kennis van land en cultuur. |
| Wijze van toetsing: | Praktisch                       |   |
| Type toets:         | Cijfer                          |   |
| Herkansing:         | Ja                              | Leren: vocabulary, phrases en grammar van Unit 5: Health en Unit 6: Nature          |
| Eindtermen          | MVT/K/1/2/3/7/V3/V4             |   |

|                     |                  |   |
|---------------------|------------------|---|
| S8                  | PWW 3: Mondeling |   |
| Moment:             | Periode 3        | Weegfactor: 1   |
| Tijdsduur:          | 10 minuten       | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Mondeling        | Mondeling volgens eindtermen en richtlijnen examenblad.   |
| Type toets:         | Cijfer           |   |
| Herkansing:         | Nee              |   |
| Eindtermen          | MVT/K/6/V3V4/V5  | Het mondeling bestaat uit 3 onderdelen; uitspraak, gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid. Het tweede onderdeel wordt live afgenomen in PWW 3. Onderdeel 1 en 3 zullen vooraf digitaal verwerkt worden. |
|                     |                  | Onderwerpen zijn gelinkt aan de thema's van de units, levensbeschouwing, burgerschap en LOB.  |

|                     |                        |  |
|---------------------|------------------------|--|
| S9                  | Project                |  |
| Moment:             | Periode 4              | Weegfactor: 0  |
| Tijdsduur:          | Enkele lesuren         | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/Praktisch | Project gekoppeld aan kennis van land en cultuur. In samenwerking met Design en Innovation en Duits. |
| Type toets:         | O/V/G                  | Tevens worden burgerschap en LOB behandeld.  |
| Herkansing:         | Nee                    |  |
| Eindtermen          | MVT/V/3/4/5            |  |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| S10                 | PWW 4: Lees-, luister-, en kijkvaardigheid |   |
| Moment:             | Periode 4                                  | Weegfactor: 2   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                                 | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Computer                                   | Toets lees-, luister-, en kijkvaardigheid a.d.h.v. leesteksten, kijk- en luisterfragmenten met bijbehorende vragen. |
| Type toets:         | Cijfer                                     |   |
| Herkansing:         | Nee  |   |
| Eindtermen          | MVT/K/4/5/V1/V5                            | Leren: leesstrategieën  |

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: wiskunde

Inleiding

## Hulpmiddelen tijdens toets:

Rekenmachine (Casio Fx82 MS, Casio Fx82 MS 2nd edition of Texas ti-30xb), geodriehoek, koershoekmeter, passer, potlood, pen, gum

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| S1                  | H1 en H2 Formules, grafieken en plaats bepalen |   |
| Moment:             | P1   | Weegfactor: 4   |
| Tijdsduur:          | 50 min   | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                   | <u>Hoofdstuk 1 Formules en grafieken</u>  |
| Type toets:         | Cijfer   |   |
| Herkansing:         | Ja   | De leerlingen kunnen rekenen met een formule en kunnen een tabel invullen. (lineaire, kwadratisch, derdemachtsverband en wortelverband) |
| Eindtermen          | K1/K2/K3/K4/K6/V1                              | De leerlingen kunnen aan de hand van gegevens uit een tabel een grafiek tekenen.  |
|                     |  | <u>Hoofdstuk 2 Plaats bepalen</u>   |
|                     |  | De leerlingen kunnen koershoeken tekenen en opmeten.  |
|                     |  | De leerlingen kunnen plaats bepalen aan de hand van koershoeken en schaal.  |
|                     |  | De leerlingen kunnen aanzichten tekenen vanuit een windrichting   |
|                     |  | De leerlingen kunnen een boven-, zij- en vooraanzicht tekenen.  |
|                     |  | De leerlingen kunnen plaats bepalen aan de hand van drie coördinaten van een vliegtuig/helikopter.                                      |
| S2                  | H3 Rekenen met formules en getallen            |   |
| Moment:             | P1   | Weegfactor: 2   |
| Tijdsduur:          | 50 min   | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                   | <u>Hoofdstuk 3 Rekenen met formules</u>   |
| Type toets:         | Cijfer   |   |
| Herkansing:         | Ja   | De leerlingen kunnen een som- en verschilformule opstellen  |
| Eindtermen          | K1/K2/K3/K4/K6/V1                              | De leerlingen kunnen een som-en verschiltabel invullen  |
|                     |  | De leerlingen kunnen de formule opschrijven zonder haakjes  |
|                     |  | De leerlingen kunnen twee lineaire formules combineren.   |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: wiskunde

|                     |                         |             |   |
|---------------------|-------------------------|-------------|---|
| S3                  | H4 Werken met aantallen |             |   |
| Moment:             | P2                      | Weegfactor: | 2   |
| Tijdsduur:          | 50 min                  | Leerstof:   | <u>Hoofdstuk 4 Werken met aantallen</u>   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk            |             |   |
| Type toets:         | Cijfer                  |             | De leerlingen kunnen een factor bij een daling of stijging uitrekenen.                    |
| Herkansing:         | Ja                      |             | De leerlingen kunnen een vermenigvuldiging met dezelfde factor korter schrijven.          |
| Eindtermen          | K1/K2/K3/K6/V1          |             | De leerlingen kunnen de wetenschappelijke notatie van grote getallen noteren en andersom  |
|                     |                         |             | De leerlingen kunnen de wetenschappelijke notatie van kleine getallen noteren en andersom |

|                     |                     |             |  |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| S4                  | H5 Gelijkvormigheid |             |  |
| Moment:             | P2                  | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | 50 min              | Leerstof:   | <u>Hoofdstuk 5 Gelijkvormigheid</u>  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk        |             |  |
| Type toets:         | Cijfer              |             | De leerlingen kunnen een onbekende zijde uitrekenen aan de hand van het origineel, de factor en de vergroting. |
| Herkansing:         | Ja                  |             | De leerlingen kunnen een onbekende zijde berekenen aan de hand van de stelling van Pythagoras.                 |
| Eindtermen          | K1/K2/K3/K6/V1      |             | De leerlingen kunnen de schaduw tekenen, veroorzaakt door een lichtbron.                                       |
|                     |                     |             | De leerlingen kunnen de schaduw tekenen door zonlicht door de zonnestrallen evenwijdig te tekenen.             |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: wiskunde

|                     |                            |  |
|---------------------|----------------------------|--|
| S5                  | H7 Vergelijkingen oplossen |  |
| Moment:             | P2                         | Weegfactor: 2  |
| Tijdsduur:          | 50 min                     | Leerstof: <u>Hoofdstuk 7</u>   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk               | <u>Vergelijkingen oplossen</u>   |
| Type toets:         | Cijfer                     | De leerlingen kunnen een lineaire vergelijking opstellen en oplossen             |
| Herkansing:         | Ja                         | De leerlingen kunnen een omslagpunt kunnen interpreteren (voor en na omslagpunt) |
| Eindtermen          | K1/K2/K3/K6/V1             | De leerlingen kunnen een kwadratische vergelijking oplossen.                     |
|                     |                            | <b>De leerling kan een vergelijking oplossen met inklemmen</b>                   |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: wiskunde

S6 H8 en H9 Vlakke figuren en hoeken

Moment: P3 Weegfactor: 4

Tijdsduur: 50 min Leerstof: Hoofdstuk 8 Tangens

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1/K2/K3/K5/K6//V1

De leerlingen kunnen de tangens van een hoek als een verhouding opschrijven.

De leerlingen kunnen een hoek berekenen met behulp van de tangens.

## Hoofdstuk 9 Meten en redeneren

De leerlingen kunnen de eigenschappen van bijzondere driehoeken opschrijven.

De leerlingen kunnen een driehoek tekenen als de zijden gegeven zijn.

De leerlingen kunnen een driehoek tekenen als één zijde en twee hoeken gegeven zijn.

De leerlingen kunnen de eigenschappen van bijzondere vierhoeken opschrijven.

De leerlingen kunnen F-hoeken, Z-hoeken en overstaande hoeken in een figuur herkennen en ermee rekenen.

De leerlingen kunnen de eigenschappen van de volgende onderdelen reproduceren:

\* Hoekensom driehoek

\* Hoekensom vierhoek

\* Volle hoek, gestrekte hoek en rechte hoek

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: wiskunde

|                     |                |  |
|---------------------|----------------|--|
| S7                  | H10 en H11     | Grafieken en oppervlakte en inhoud van ruimtefiguren |
| Moment:             | P4             | Weegfactor: 4  |
| Tijdsduur:          | 50 min         | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk   |  |
| Type toets:         | Cijfer         |  |
| Herkansing:         | Ja             |  |
| Eindtermen          | K1/K2/K3/K7/V1 |  |

## Hoofdstuk 10 Grafieken

De leerlingen kunnen puntgrafieken aflezen en tekenen.

De leerlingen kunnen grafieken met horizontale lijnstukken aflezen en tekenen.

De leerlingen kunnen een som- en verschilgrafiek tekenen.

De leerlingen kunnen in een periodieke grafiek de herhaling herkennen.

De leerlingen kunnen van een periodieke grafiek de periode, frequentie, amplitude en evenwichtsstand aflezen en tekenen.

## Hoofdstuk 11 Oppervlakte en inhoud

De leerlingen kunnen het formuleblad van het eindexamen gebruiken.

De leerlingen kunnen de oppervlakte en inhoud van een kubus, balk en cilinder berekenen.

De leerlingen kunnen de inhoud van een prisma



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: wiskunde

S8 H12 Ij2 en H12 Ij3 Grafen, statistiek en andere informatieverwerking  
Moment: P4 Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 50 min Leerstof: Extern boekje: Statistiek  
Wijze van toetsing: Schriftelijk De leerlingen kunnen een staafdiagram aflezen en tekenen.  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Nee  
Eindtermen

De leerlingen kunnen een cirkeldiagram, beelddiagram, stapeldiagram, lijndiagram, steelbladdiagram, turftabel aflezen en met gegevens rekenen.

De leerlingen kunnen gemiddelde, mediaan en modus bepalen.

## Hoofdstuk 12

De leerlingen kunnen de begrippen graaf, knooppunt en weg gebruiken en uitleggen.

De leerlingen kunnen werken met een afstandstabel en een gerichte graaf.

De leerlingen kunnen aannames doen aan de hand van schattend rekenen met behulp van handige maten.

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: biologie

Inleiding

**Hulpmiddelen tijdens toets:**

Rekenmachine (Casio Fx82 MS, Casio Fx82 MS 2nd edition of Texas ti-30xb), geodriehoek, potlood, pen, gum

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

|                     |  |             |   |
|---------------------|--|-------------|---|
| S1                  | thema 1. Organen en cellen                       |             |   |
| Moment:             | Periode 1  | Weegfactor: | 3   |
| Tijdsduur:          | 50 min   | Leerstof:   | thema 1. Organen en cellen  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                     |             |   |
| Type toets:         | Cijfer   |             | Cellen tekenen + onderdelen bijschrijven van cellen van een dier, schimmel, bacterie, plant   |
| Herkansing:         | Ja   |             |   |
| Eindtermen          | K1, K2, K3, K4                                   |             |   |
| S2                  | thema 2. Voortplanting en seksualiteit           |             |   |
| Moment:             | periode 1/2                                      | Weegfactor: | 3   |
| Tijdsduur:          | 50 min   | Leerstof:   | thema 2. Voortplanting en seksualiteit  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                     |             |   |
| Type toets:         | Cijfer   |             |   |
| Herkansing:         | Ja   |             |   |
| Eindtermen          | K1, K2, K12, V4                                  |             |   |
| S3                  | thema 3. (onderdeel) Erfelijkheid                |             |   |
| Moment:             | periode 2  | Weegfactor: | 3   |
| Tijdsduur:          | 50 min   | Leerstof:   | thema 3. Erfelijkheid   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                     |             | onderdeel evolutie wordt getoetst bij thema 4   |
| Type toets:         | Cijfer   |             |   |
| Herkansing:         | Ja   |             |   |
| Eindtermen          | K1, K2, K3, K,12, K13                            |             | Docententeam is van mening dat Evolutie beter aansluit bij Ordening. Vandaar dat deze van Erfelijkheid is gesplitst en bij ordening wordt toegevoegd. |
| S4                  | thema 3. (onderdeel) Evolutie, thema 4. Ordening |             |   |
| Moment:             | periode 2/3                                      | Weegfactor: | 3   |
| Tijdsduur:          | 50 min   | Leerstof:   | thema 3. Evolutie en thema 4. Ordening. Boek A en boek B mogen aanwezig zijn tijdens de toets (openboek toets).                                       |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                     |             |   |
| Type toets:         | Cijfer   |             |   |
| Herkansing:         | Ja   |             |   |
| Eindtermen          | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K1                       |             | Docenten  |
|                     |  |             | Docententeam is van mening dat Evolutie beter aansluit bij Ordening. Vandaar dat deze worden samengevoegd.  |
| S5                  | thema 5. Stevigheid en beweging                  |             |   |
| Moment:             | periode 2/3                                      | Weegfactor: | 3   |
| Tijdsduur:          | 50 min   | Leerstof:   | thema 5. Stevigheid en beweging   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                     |             |   |
| Type toets:         | Cijfer   |             |   |
| Herkansing:         | Ja   |             |   |
| Eindtermen          | K1, K2, K3, K8, K9                               |             |   |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: biologie

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| S6                  | thema 6. Ecologie, thema 7. Duurzaam leven |   |
| Moment:             | Periode 3/4                                | Weegfactor: 3   |
| Tijdsduur:          | 50 min                                     | Leerstof: <b>thema 6. Ecologie, thema 7. Duurzaam leven</b> |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                               |   |
| Type toets:         | Cijfer                                     |   |
| Herkansing:         | Ja   |   |
| Eindtermen          | K1, K2, K3, K6, K7, V3                     |   |

|                     |                     |                                  |
|---------------------|---------------------|----------------------------------|
| S7                  | thema 8. Gedrag     |                                  |
| Moment:             | Periode 4           | Weegfactor: 3                    |
| Tijdsduur:          | 50 min              | Leerstof: <b>thema 8. Gedrag</b> |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk        |                                  |
| Type toets:         | Cijfer              |                                  |
| Herkansing:         | Ja                  |                                  |
| Eindtermen          | K1, K2, K3, K11, V2 |                                  |

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: economie

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: economie

|                     |                                     |   |
|---------------------|-------------------------------------|---|
| S1                  | Hoofdstuk 1: Hoe welvarend ben jij? |   |
| Moment:             | Periode 1                           | Weegfactor: 1   |
| Tijdsduur:          | 1 lesuur                            | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                        | Je kunt het verschil uitleggen tussen primaire behoeften en secundaire behoeften. |
| Type toets:         | Cijfer                              | Je kunt uitleggen wat het bij economie betekent als iets schaars is.              |
| Herkansing:         | Ja                                  | Je kunt uitleggen wat welvaart is en op welke manier je welvaart kan toenemen.    |
| Eindtermen          | EC/K/4A: 1,2,3,6,7,8 EC/'           | Je kunt met een percentage een getal berekenen.                                   |
|                     |                                     | Je kunt uitleggen hoe bedrijven proberen je meer te laten kopen.                  |
|                     |                                     | Je kunt verschillende soorten reclame onderscheiden.                              |
|                     |                                     | Je kunt uitleggen dat bedrijven zich op bepaalde groepen klanten richten.         |
|                     |                                     | Je kunt verschillende soorten merken onderscheiden.                               |
|                     |                                     | Je kunt een percentage berekenen.   |
|                     |                                     | Je kunt uit een begroting conclusies trekken.                                     |
|                     |                                     | Je kunt drie soorten inkomens onderscheiden.                                      |
|                     |                                     | Je kunt de gezinsuitgaven in drie groepen indelen.                                |

Je kunt bedragen omrekenen van maand naar week en omgekeerd.

Je kunt een reservering berekenen.

Je kunt een verandering in procenten berekenen.

Je kunt uitleggen wat inflatie is.

Je kunt uitleggen wat de gevolgen van inflatie zijn voor je koopkracht.

Je kunt met indexcijfers de veranderingen van lonen en prijzen vergelijken.

Je kunt berekeningen maken met behulp van indexcijfers.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: economie

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| S2                  | Hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij? |   |
| Moment:             | Periode 1                                | Weegfactor: 1   |
| Tijdsduur:          | 1 lesuur                                 | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                             | Je weet wat consumentenorganisaties voor jou als consument doen.                    |
| Type toets:         | Cijfer                                   | Je kunt uitleggen waar je als consument op let voor je iets koopt.                  |
| Herkansing:         | Ja                                       | Je kunt prijzen omrekenen naar een standaardhoeveelheid.                            |
| Eindtermen          | EC/K/4B EC/K/8                           | Je kunt uitleggen wat consumer power is en wat je hebt aan een keurmerk.            |
|                     |  | Je kunt een prijsverschil tussen producten in procenten uitrekenen.                 |
|                     |  | Je kunt uitleggen waarom er consumentenrecht is.                                    |
|                     |  | Je kunt twee wetten noemen die de consument beschermen tegen onveilige producten.   |
|                     |  | Je kunt twee wetten noemen die de consument bedenktijd geven bij bepaalde aankopen. |
|                     |  | Je kunt drie instanties noemen waar je als consument je recht kunt halen.           |
|                     |  | Je kunt uitleggen wat de woningmarkt is.  |
|                     |  | Je kunt vaststellen of je   |

als huurder recht hebt op huurtoeslag.  
Je kunt kosten noemen waarmee je te maken hebt als je een huis koopt.  
Je kunt uitleggen wat een hypothecaire lening is.  
Je kunt voorbeelden noemen van gemeentelijke belastingen.  
Je kunt uitleggen hoe jij als consument invloed hebt op het milieu.  
Je kunt uitleggen uit welke kosten de energierekening van een huishouden bestaan.  
Je kunt voorbeelden geven van hoe de overheid energiebesparing en het gebruik van duurzame energie stimuleert.  
Je kunt uitleggen wat maatschappelijke kosten zijn.



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: economie

|                     |                                   |   |
|---------------------|-----------------------------------|---|
| S3                  | Hoofdstuk 3: De bank en jouw geld |   |
| Moment:             | Periode 2                         | Weegfactor: 1   |
| Tijdsduur:          | 1 lesuur                          | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                      | Je kunt uitleggen wat het verschil is tussen directe en indirecte ruil.               |
| Type toets:         | Cijfer                            | Je kunt de geldfuncties noemen en er voorbeelden bij geven.                           |
| Herkansing:         | Ja                                | Je kunt het verschil tussen chartaal en giraal geld uitleggen.                        |
| Eindtermen          | EC/K/4A: 4,5                      | Je kunt drie manieren van giraal betalen noemen.                                      |
|                     |                                   | Je kunt met een berekening het saldo op je bankrekening checken.                      |
|                     |                                   | Je kunt de drie spaarmotieven noemen en er voorbeelden bij geven.                     |
|                     |                                   | Je kunt het verschil tussen vrij opneembaar spaargeld en een spaardeposito uitleggen. |
|                     |                                   | Je kunt rente berekenen met enkelvoudige rente.                                       |
|                     |                                   | Je kunt rente berekenen met samengestelde rente.                                      |
|                     |                                   | Je kunt uitleggen wat het gevolg van inflatie is voor de koopkracht van je spaargeld. |
|                     |                                   | Je kunt de vier leenmotieven noemen en herkennen.                                     |

Je kunt de kredietkosten van een lening berekenen.

Je kunt de meest voorkomende kredietvormen noemen en herkennen.

Je kunt uitleggen hoe een koop op afbetaling werkt.

Je kunt uitleggen wat de rol van banken is in ons geldverkeer.

Je kunt de voor- en nadelen noemen van beleggen vergeleken met sparen.

Je kunt uitleggen dat je met de wisselkoers vreemde valuta kunt omrekenen.

Je kunt berekenen hoeveel vreemd geld je voor een bedrag in euro's krijgt.

Je kunt een bedrag in vreemd geld omrekenen naar euro's.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: economie

|                     |                                     |   |
|---------------------|-------------------------------------|---|
| S4                  | Hoofdstuk 4: Kies je voor zekerheid |   |
| Moment:             | Periode 2                           | Weegfactor: 1   |
| Tijdsduur:          | 1 lesuur                            | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                        | Je kunt uitleggen wanneer het zinvol is om iets te verzekeren.                          |
| Type toets:         | Cijfer                              | Je kunt met gegeven informatie een premie opzoeken of berekenen.                        |
| Herkansing:         | Ja                                  | Je kunt met behulp van informatie de verzekeringskosten berekenen.                      |
| Eindtermen          | EC/K/4B                             | Je kunt uitleggen hoe een schadevergoeding wordt vastgesteld.                           |
|                     |                                     | Je kunt uitleggen waarvoor een AVP dient.   |
|                     |                                     | Je kunt het verschil tussen een inboedelverzekering en een opstalverzekering uitleggen. |
|                     |                                     | Je kunt met gegeven informatie de premie voor een woonhuisverzekering berekenen.        |
|                     |                                     | Je kunt de schadevergoeding bij onderverzekering berekenen.                             |
|                     |                                     | Je kunt bij indexering het verzekerde bedrag berekenen.                                 |
|                     |                                     | Je kunt het verschil tussen een WA- en een allriskverzekering uitleggen.                |
|                     |                                     | Je kunt   |

voorbeelden  
geven waarvan  
de premie van  
een scooter- of  
autoverzekering  
afhankelijk is.  
Je kunt uitleggen  
hoe een bonus-  
malusregeling  
werkt.  
Je kunt met  
beschikbare  
informatie een  
verzekering  
kiezen.  
Je kunt uitleggen  
waarvoor je een  
zorgverzekering  
nodig hebt.  
Je kunt uitleggen  
hoe de  
zorgverzekering  
betaalbaar blijft.  
Je kunt uitleggen  
hoe solidariteit  
een rol speelt bij  
zorgverzekeringen.  
Je kunt uitleggen  
waarop je moet  
letten bij een  
hoger eigen  
risico.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: economie

|                     |                                   |   |
|---------------------|-----------------------------------|---|
| S5                  | Hoofdstuk 5: Is er werk voor jou? |   |
| Moment:             | Periode 3                         | Weegfactor: 1   |
| Tijdsduur:          | 1 lesuur                          | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                      | Je kunt uitleggen wat voor arbeidsmotieven er zijn.                   |
| Type toets:         | Cijfer                            | Je kunt uitleggen hoe de hoogte van je loon bepaald wordt.            |
| Herkansing:         | Ja                                | Je kunt je nettoloon berekenen.                                       |
| Eindtermen          | EC/K/5A: 1,2,3,4,5 EC/K/          | Je kunt het verschil tussen wit, grijs en zwart werk uitleggen.       |
|                     |                                   | Je kunt uitleggen wat het minimumloon is.                             |
|                     |                                   | Je kunt de productiesectoren noemen en herkennen.                     |
|                     |                                   | Je kunt uitleggen wat arbeidsverdeling is.                            |
|                     |                                   | Je kunt uitleggen wat een zelfstandige, eenmanszaak en een zzp'er is. |
|                     |                                   | Je kunt de kenmerken van een vof benoemen.                            |
|                     |                                   | Je kunt het verschil uitleggen tussen een nv en een bv.               |
|                     |                                   | Je kunt uitleggen wat de arbeidsmarkt en wat werkgelegenheid is.      |
|                     |                                   | Je kunt uitleggen wanneer je bij de beroepsbevolking hoort.           |
|                     |                                   | Je kunt uitleggen waar de   |

Algemene wet  
gelijke  
behandeling voor  
bedoeld is.  
Je kunt uitleggen  
wat  
arbeidsparticipatie  
is.

Je kunt uitleggen  
wat de gevolgen  
zijn als je  
werkloos wordt.

Je kunt uitleggen  
wat het UWV  
voor je kan doen  
als je werkloos  
bent.

Je kunt uitleggen  
wat  
conjuncturele  
werkloosheid is.

Je kunt uitleggen  
wat structurele  
werkloosheid is.

Je kunt het  
verschil uitleggen  
tussen  
frictiewerkloosheid,

seizoenwerkloosheid  
en regionale  
werkloosheid.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: economie

|                     |                                 |   |
|---------------------|---------------------------------|---|
| S6                  | Hoofdstuk 6: Productie en markt |   |
| Moment:             | Periode 3                       | Weegfactor: 1   |
| Tijdsduur:          | 1 lesuur                        | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                    | Je kunt de vier productiefactoren noemen en er voorbeelden bij geven.   |
| Type toets:         | Cijfer                          | Je kunt uitleggen wat het verband is tussen de toegevoegde waarde van de productie en de beloning van de productiefactoren. |
| Herkansing:         | Ja                              | Je kunt uitleggen hoe elk bedrijf in de bedrijfskolom waarde toevoegt.  |
| Eindtermen          | EC/K/4A: 2 EC/K/5A: 1,2         | Je kunt uitleggen wat het verschil is tussen arbeidsintensief en kapitaalintensief.   |
|                     |                                 | Je weet wat de brutowinstopslag is en hoe je daarmee de verkoopprijs kunt berekenen.  |
|                     |                                 | Je kunt de consumentenprijs berekenen.  |
|                     |                                 | Je kunt het btw-bedrag in de consumentenprijs berekenen.  |
|                     |                                 | Je kent het verschil tussen afzet en omzet en kunt de omzet berekenen.  |
|                     |                                 | Je kent het verschil tussen brutowinst en nettowinst en kunt deze beide berekenen.  |
|                     |                                 | Je kunt het verschil tussen een concrete en abstracte markt   |

uitleggen.  
Je kunt uitleggen hoe de wet van vraag en aanbod werkt.  
Je kunt met een vraag- en een aanbodlijn de evenwichtsprijs en evenwichtshoeveelheid bepalen.  
Je kunt een vraaglijn en een aanbodlijn in een grafiek tekenen.  
Je kunt met een marktaandeel de afzet (of omzet) berekenen.  
Je kunt de productiekosten verdelen in vaste en variabele kosten.  
Je kunt uitleggen wat de productiecapaciteit in een bedrijf bepaalt.  
Je kunt uitleggen hoe de arbeidsproductiviteit kan toenemen.  
Je kunt de arbeidsproductiviteit berekenen.  
Je kunt voorbeelden geven van maatschappelijk verantwoord ondernemen.



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: economie

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| S7                  | Hoofdstuk 7: Wie heeft het voor het zeggen |   |
| Moment:             | Periode 4                                  | Weegfactor: 1   |
| Tijdsduur:          | 1 lesuur                                   | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                               | Je kunt de vier overheidslagen noemen en beschrijven waarvoor zij verantwoordelijk zijn.                      |
| Type toets:         | Cijfer                                     | Je kunt uitleggen met wat voor financiële maatregelen de overheid ons gedrag beïnvloedt.                      |
| Herkansing:         | Ja   | Je kunt uitleggen waarom de overheid zorgt voor collectieve goederen.   |
| Eindtermen          | EC/K/6: 1,2,3 EC/V/1: 1                    | Je kunt het verschil tussen de collectieve en de particuliere sector uitleggen.                               |
|                     |  | Je kunt uitleggen waarom de overheid soms taken privatiseert.   |
|                     |  | Je kunt uitleggen waarom er sociale zekerheid is.   |
|                     |  | Je kunt uitleggen wat het solidariteitsbeginsel te maken heeft met sociale zekerheid.                         |
|                     |  | Je kunt de verschillen uitleggen tussen werknemersverzekeringen, volksverzekeringen en sociale voorzieningen. |
|                     |  | Je kunt twee overheidsmaatregelen noemen om de sociale zekerheid  |

betaalbaar te houden.  
Je kunt enkele belangrijke overheidsinkomsten noemen.  
Je kunt het verschil uitleggen tussen directe en indirecte belastingen en bij elk twee voorbeelden geven.  
Je kunt uitleggen bij welke belasting het draagkrachtbeginsel wordt toegepast.  
Je kunt uitleggen hoe bij de belasting het profijtbeginsel wordt toegepast.  
Je kunt uitleggen wat de rijksbegroting en de miljoenennota met elkaar te maken hebben.  
Je kunt uitleggen waar de overheid op let bij het plannen van de uitgaven.  
Je kunt uitleggen hoe een begrotingstekort of begrotingsoverschot ontstaat.  
Je kunt uitleggen hoe de staatsschuld is ontstaan.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: economie

|                     |                            |               |  |
|---------------------|----------------------------|---------------|--|
| S8                  | Hoofdstuk 8: Over de grens |               |  |
| Moment:             | Periode 4                  | Weegfactor: 1 |  |
| Tijdsduur:          | 1 lesuur                   | Leerstof:     | Je kunt uitleggen waarom Nederland importeert.   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk               |               | Je kunt uitleggen waarom Nederland exporteert.   |
| Type toets:         | Cijfer                     |               | Je kunt met de invoerwaarde en uitvoerwaarde berekenen wat het saldo op de betalingsbalans is. |
| Herkansing:         | Ja                         |               | Je kunt berekenen hoe groot de import en export zijn in verhouding tot het nationaal inkomen.  |
| Eindtermen          | EC/K/7: 1,2,3ab,4,5        |               | Je kunt uitleggen hoe een land zijn internationale concurrentiepositie kan versterken.         |
|                     |                            |               | Je kunt uitleggen waarom internationale arbeidsverdeling goed is voor de welvaart.             |
|                     |                            |               | Je kunt uitleggen wat globalisering is.  |
|                     |                            |               | Je kunt uitleggen waarom landen soms protectiemaatregelen nemen.                               |
|                     |                            |               | Je kunt vier protectiemaatregelen noemen en beschrijven.                                       |
|                     |                            |               | Je kunt uitleggen hoe de Europese Unie de handel tussen de lidstaten bevordert.                |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: economie

Je kunt uitleggen wat in de Europese Unie de interne markt is.  
Je kunt uitleggen wat voor gevolgen een verandering van de wisselkoers heeft.  
Je kunt uitleggen welke voordelen de euro heeft.  
Je kunt het inkomen per hoofd van de bevolking berekenen en zo de welvaart van landen met elkaar vergelijken.  
Je kunt uitleggen waarmee je nog meer rekening moet houden als je de welvaart van landen met elkaar vergelijkt.  
Je kunt oorzaken van armoede in ontwikkelingslanden noemen.

|                     |                             |                                   |
|---------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| S9                  | Hoofdstuk 1 t/m hoofdstuk 8 |                                   |
| Moment:             | Periode 4                   | Weegfactor: 3                     |
| Tijdsduur:          | 1 lesuur                    | Leerstof: <b>Zie hoofdstukken</b> |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                |                                   |
| Type toets:         | Cijfer                      |                                   |
| Herkansing:         | Nee                         |                                   |
| Eindtermen          | Zie hoofdstukken            |                                   |

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: natuurkunde

## Inleiding

Hulpmiddelen: Rekenmachine, geodriehoek, pen, potlood, gum, Binasboek (2e editie)

## Schoolexamens

### Handelingsdelen

#### Toetsen

S1 Stoffen en Materialen

Moment: Periode 1 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Hoofdstuk 4 Stoffen

Type toets: Cijfer

Paragraaf 1 t/m 4

Herkansing: Ja

&

Eindtermen K3/K4/K10

Hoofdstuk 7 Materialen

Paragraaf 1 t/m 4

S2 Elektriciteit

Moment: Periode 1 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min. Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

H1 elektriciteit

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K3/K5

paragraaf 1 /m 4

S3 Licht en straling

Moment: Periode 2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min. Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Hoofdstuk 5 Licht

Type toets: Cijfer

Paragraaf 1 t/m 4

Herkansing: Ja

Eindtermen K3/K7/K11

Hoofdstuk 8 Atomen en straling

Paragraaf 1 t/m 4

S4 Warmte

Moment: Periode 2 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 min. Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Hoofdstuk 6 Warmte

Type toets: Cijfer

Paragraaf 1 t/m 4

Herkansing: Ja

Eindtermen K3/K6

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: natuurkunde

|                     |              |                             |
|---------------------|--------------|-----------------------------|
| S5                  | Krachten     |                             |
| Moment:             | Periode 3    | Weegfactor: 2               |
| Tijdsduur:          | 50 min.      | Leerstof:                   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | <b>Hoofdstuk 3 Krachten</b> |
| Type toets:         | Cijfer       |                             |
| Herkansing:         | Ja           | <b>Paragraaf 1 t/m 4</b>    |
| Eindtermen          | K1/K3/K9     |                             |

|                     |              |                            |
|---------------------|--------------|----------------------------|
| S6                  | Weer         |                            |
| Moment:             | Periode 4    | Weegfactor: 3              |
| Tijdsduur:          | 50 min       | Leerstof: Hoofdstuk 2 Weer |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |                            |
| Type toets:         | Cijfer       |                            |
| Herkansing:         | Nee          |                            |
| Eindtermen          | K3/12        | Paragraaf 1 t/m 4          |

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: maatschappijleer

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

|                     |                                  |   |
|---------------------|----------------------------------|---|
| S1                  | Wat is maatschappijleer/Jongeren |   |
| Moment:             | P1                               | Weegfactor: 1   |
| Tijdsduur:          | 30min                            | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                     | De kandidaat kan:   |
| Type toets:         | Cijfer                           | - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving                                       |
| Herkansing:         | Nee                              | - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag |
| Eindtermen          | K1-K2-K3-K4                      | - de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.              |

---

|                     |                                  |  |
|---------------------|----------------------------------|--|
| S2                  | Wat is maatschappijleer/Jongeren |  |
| Moment:             | P1                               | Weegfactor: 3  |
| Tijdsduur:          | 100min                           | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/Praktisch           | De kandidaat kan:  |
| Type toets:         | Praktische opdracht              | <b>De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk:</b>                |
| Herkansing:         | Nee                              | - principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen |
| Eindtermen          | K1-K2-K3-K4                      | - een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.                                   |

---

|                     |                        |  |
|---------------------|------------------------|--|
| S3                  | Politiek/Criminaliteit |  |
| Moment:             | P2                     | Weegfactor: 1  |
| Tijdsduur:          | 30min                  | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk           | De kandidaat kan:  |
| Type toets:         | Cijfer                 | - vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren   |
| Herkansing:         | Nee                    | - beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken   |
| Eindtermen          | K5-K6                  | - beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten. |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: maatschappijleer

S4  
Politiek/Criminaliteit  
Moment: P2  
Tijdsduur: 50min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: K5-K6

Weegfactor: 3

Leerstof:

De kandidaat kan:

- vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren
- beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken
- beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.

S5  
Pluriforme samenleving/NL en de wereld/Media

Moment: P3  
Tijdsduur: 100min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: K4-K5-K7

Weegfactor: 1

Leerstof:

De kandidaat kan:

- met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit)
- beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan
- overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.

S6  
Pluriforme samenleving/NL en de wereld/Media

Moment: P3  
Tijdsduur: 50min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: K4-K5-K7

Weegfactor: 3

Leerstof:

De kandidaat kan:

- met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit)
- beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan
- overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.

De kandidaat kan:

- vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren
- beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken
- beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.

Herkansing

Aan het einde van leerjaar 3 of aan het begin van leerjaar 4 (afhankelijk van de schoolplanning), krijgt een leerling die een eindcijfer lager dan een 7.0 heeft behaald, een herexamen aangeboden.

Deze herkansing zal gaan over de gehele stof van leerjaar 3 en vervangt het volledige cijfer indien het hoger is dan het in eerste instantie behaalde cijfer.



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: lich. opvoeding

## Inleiding

Vervangende opdracht: Indien leerlingen iedere periode 6 lessen of meer missen, krijgt de betreffende leerling een vervangende opdracht in de vorm van een werkstuk. Beoordeling wordt gegeven in de vorm van cijfer. Inleverdatum 1 week voor de rapportvergadering. Werktijd minimaal 6 klokuren.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

|                     |                                |                       |
|---------------------|--------------------------------|-----------------------|
| S1                  | Spel buiten                    |                       |
| Moment:             | Periode 1-4                    | Weegfactor: 1         |
| Tijdsduur:          | Lessenreeks                    | Leerstof: Spel buiten |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/Praktisch         |                       |
| Type toets:         | Woordbeoordeling LO (O,V,G,ZG) |                       |
| Herkansing:         | Nee                            |                       |
| Eindtermen          | K2/ K3/ K4                     |                       |

---

|                     |                                |                       |
|---------------------|--------------------------------|-----------------------|
| S2                  | Spel binnen                    |                       |
| Moment:             | Periode 2-3                    | Weegfactor: 1         |
| Tijdsduur:          | Lessenreeks                    | Leerstof: Spel binnen |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/Praktisch         |                       |
| Type toets:         | Woordbeoordeling LO (O,V,G,ZG) |                       |
| Herkansing:         | Nee                            |                       |
| Eindtermen          | K2/ K3/ K4                     |                       |

---

|                     |                                |                  |
|---------------------|--------------------------------|------------------|
| S3                  | Turnen                         |                  |
| Moment:             | Periode 2-3                    | Weegfactor: 1    |
| Tijdsduur:          | Lessenreeks                    | Leerstof: Turnen |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/Praktisch         |                  |
| Type toets:         | Woordbeoordeling LO (O,V,G,ZG) |                  |
| Herkansing:         | Nee                            |                  |
| Eindtermen          | K2/ K3/ K5/ K6                 |                  |

---

|                     |                                |                         |
|---------------------|--------------------------------|-------------------------|
| S4                  | Looponderdeel                  |                         |
| Moment:             | Periode 1-2-3-4                | Weegfactor: 1           |
| Tijdsduur:          | Lessenreeks                    | Leerstof: Looponderdeel |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/Praktisch         |                         |
| Type toets:         | Woordbeoordeling LO (O,V,G,ZG) |                         |
| Herkansing:         | Nee                            |                         |
| Eindtermen          | K2/ K3/ K7                     |                         |

---

|                     |                                |                    |
|---------------------|--------------------------------|--------------------|
| S5                  | Atletiek                       |                    |
| Moment:             | Periode 1-3                    | Weegfactor: 1      |
| Tijdsduur:          | Lessenreeks                    | Leerstof: Atletiek |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/Praktisch         |                    |
| Type toets:         | Woordbeoordeling LO (O,V,G,ZG) |                    |
| Herkansing:         | Nee                            |                    |
| Eindtermen          | K2/ K3/ K7                     |                    |

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: kunstvakken inclusief ckv

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: kunstvakken inclusief ckv

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| S6                  | Portfolio in de vorm van praktijkopdrachten, verwerkt in blog |  |
| Moment:             | per. 1-2-3  | Weegfactor: 1  |
| Tijdsduur:          |   | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/Praktisch  | 1(kv1) Zich kunnen oriënteren op het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.   |
| Type toets:         | O/V/G   | 2 (kv2) Kunnen samenwerken, communiceren en informatie verwerven en verwerken  |
| Herkansing:         | Ja  | 3 (kv3) Kennis hebben gemaakt met vier verschillende culturele of kunstzinnige activiteiten uit verschillende disciplines zoals beeldende vorming, muziek, dans en drama   |
| Eindtermen          | 1 tm 4  | 4 (kv4) De leerling zal zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken middels een online blog op zijn/haar eigen website. Hier doet de leerling verslag van alle activiteiten die zijn ondernomen en zal hier ook op reflecteren. |

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: aardrijkskunde

## Inleiding

Hulpmiddelen:

Handboek en werkboek Wereldwijs

Digitaal materiaal Wereldwijs

Atlas

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

|                     |  |                                      |
|---------------------|--|--------------------------------------|
| S1                  | Tussentijdse toets hoofdstuk 1 (paragraaf 1 t/m 8) |                                      |
| Moment:             | P1   | Weefactor: 1                         |
| Tijdsduur:          | 30 minuten   | Leerstof: <b>Lesstofomschrijving</b> |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                       | <b>De wereld van een dakloze</b>     |
| Type toets:         | Cijfer   | <b>Welvaart meten</b>                |
| Herkansing:         | Ja   | <b>Welvaart in wijken</b>            |
| Eindtermen          | 1/2/3/13/14/15/25                                  | <b>Welzijn meten</b>                 |
|                     |  | <b>Centrum en Periferie</b>          |

|                     |  |                                      |
|---------------------|--|--------------------------------------|
| S2                  | Afsluitende toets hoofdstuk 1 (paragraaf 1 t/m 13) |                                      |
| Moment:             | Toetsweek 1  | Weefactor: 2                         |
| Tijdsduur:          | 50 minuten   | Leerstof: <b>Lesstofomschrijving</b> |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                       | <b>De wereld van een dakloze</b>     |
| Type toets:         | Cijfer   | <b>Welvaart meten</b>                |
| Herkansing:         | Ja   | <b>Welvaart in wijken</b>            |
| Eindtermen          | 1/2/3/7/8/9/23                                     | <b>Welzijn meten</b>                 |
|                     |  | <b>Centrum en Periferie</b>          |
|                     |  | <b>Verschillende soorten kaarten</b> |
|                     |  | <b>Welvaart en welzijn in de EU</b>  |
|                     |  | <b>Migratie in de EU</b>             |
|                     |  | <b>Kolonialisme</b>                  |
|                     |  | <b>Angola en Suriname</b>            |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| S3                  | Tussentijdse toets hoofdstuk 2 (paragraaf 1 t/m 8) |  |
| Moment:             | P2   | Weefactor: 1                             |
| Tijdsduur:          | 30 minuten   | Leerstof: <b>Lesstofomschrijving</b>     |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                       | <b>De wereld van je stopcontact</b>      |
| Type toets:         | Cijfer   | <b>Energiebronnen</b>                    |
| Herkansing:         | Nee  | <b>Gevolgen van energieverbruik</b>      |
| Eindtermen          | 1/2/3/7/8/9/23                                     | <b>Energieverbruik in en om het huis</b> |
|                     |  | <b>Duurzame energie</b>                  |
|                     |  | <b>Aardrijkskundige vragen</b>           |
|                     |  | <b>Aardgas in Groningen</b>              |

|                     |  |                                      |
|---------------------|--|--------------------------------------|
| S4                  | Afsluitende toets hoofdstuk 2 (paragraaf 1 t/m 13) |                                      |
| Moment:             | Toetsweek 2  | Weefactor: 2                         |
| Tijdsduur:          | 50 minuten   | Leerstof: <b>Lesstofomschrijving</b> |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                       | <b>De wereld van je stopcontact</b>  |
| Type toets:         | Cijfer   | <b>Energiebronnen</b>                |
| Herkansing:         | Ja   | <b>Gevolgen van energieverbruik</b>  |
| Eindtermen          | 1/2/3/7/8/9/23                                     | <b>Duurzame energie</b>              |
|                     |  | <b>Aardrijkskundige vragen</b>       |
|                     |  | <b>Aardgas in Groningen</b>          |
|                     |  | <b>Kernenergie in Frankrijk</b>      |
|                     |  | <b>Zon, water en wind</b>            |
|                     |  | <b>Noor in Marokko</b>               |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: aardrijkskunde

S5 Tussentijdse toets hoofdstuk 3 (paragraaf 1 t/m 8)

Moment: P3 Weegfactor: 0

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk Lesstofomschrijving

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen 1/2/3/19/21

De wereld van koningin Máxima

Grenzen

Identiteit

Regionale identiteit

Nationale identiteit

Feiten en meningen

Regionale identiteit Friesland

S6 Afsluitende toets hoofdstuk 3 (paragraaf 1 t/m 13)

Moment: P3 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Lesstofomschrijving

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen 1/2/3/19/20/21

De wereld van koningin Máxima

Grenzen

Identiteit

Regionale identiteit

Nationale identiteit

Feiten en meningen

Regionale identiteit Friesland

Taalstrijd België

Territoriale conflicten

Koeren in Turkije

S7 Tussentijdse toets hoofdstuk 4 (paragraaf 1 t/m 6)

Moment: P3 Weegfactor: 0

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Lesstofomschrijving

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen 1/2/3/7/8/9/13/14/15/19/2

De wereld van de Amerikanen

Wereldbeelden

California en Texas

Amerikaanse identiteit in de toekomst

Gronstofconflicten

Aardolie in North Dakota

S8 Afsluitende toets hoofdstuk 4 (paragraaf 1 t/m 10)

Moment: Toetsweek 3 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Lesstofomschrijving

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen 1/2/3/7/8/9/13/14/15/19/2

De wereld van de Amerikanen

Wereldbeelden

California en Texas

Amerikaanse identiteit in de toekomst

Gronstofconflicten

Aardolie in North Dakota

Vicieuze cirkels van armoede

Armoede in Mississippi

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: aardrijkskunde

S9 Eigen onderzoek

Moment: P3

Weegfactor: 0

Tijdsduur: 6 uur

Leerstof: Praktische opdracht. Keuze uit:

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: O/V/G

Herkansing: Nee

Eindtermen 1/2/3/7/8/9/13/14/15/19/2

A: Onderzoek naar kenmerken van  
welvaart in eigen woonwijk (H1)

B: Onderzoek naar energiebronnen in de  
eigen omgeving (H2)

C: Onderzoek naar je eigen identiteit en de  
rol van je omgeving (H3)

Uitvoering:

Na het maken van een keuze (A,B of C)  
moeten de leerlingen 3 dingen doen:

1: Vragen uit de methode in een Word  
bestand uit typen

2: Een PowerPoint maken over het  
gemaakte werk

3: Het gemaakte werk via de PowerPoint  
presenteren in de klas.

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: design & innovation

## Inleiding

Het vak Design en Innovation geeft leerlingen de ruimte om zich breed te oriënteren op de 21 eeuwse vaardigheden en de specifieke vaardigheden voor Informatie Technologie.

Er wordt een groot beroep gedaan op eigen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid.

Per periode verkent de leerling opdrachten uit de 5 thema's die aangeboden worden.

Per periode heeft de leerling ruimte om opdrachten te kiezen die zich in een thema te verdiepen.

Tijdens de lessen laat de leerling een actieve houding zien, heeft zijn laptop (opgeladen) bij zich en gebruikt het lesmateriaal waarvoor het bedoeld is.

Er wordt veel gebruik gemaakt van online programma's zodat de leerling ook thuis de gelegenheid heeft om op andere devices een groot deel van de aangeboden opdrachten kan maken.

## Schoolexamens

Voor het vak D&I (ITTL) is geen schriftelijk examen, maar alleen een praktijkexamen.

## Handelingsdelen

### Toetsen

|                     |                              |             |   |
|---------------------|------------------------------|-------------|---|
| S1                  | Presenteren 1                |             |   |
| Moment:             | P1                           | Weegfactor: | 0   |
| Tijdsduur:          |                              | Leerstof:   | Blog op WordPress waarin berichten van opdrachten, excursies, reflecties en logboek zijn verzameld. |
| Wijze van toetsing: | Computer                     |             |   |
| Type toets:         | O/V/G                        |             |   |
| Herkansing:         | Ja                           |             |   |
| Eindtermen          | onderdeel uit IT/1 en/of IT, |             |   |
| S2                  | Media 1                      |             |   |
| Moment:             | P1                           | Weegfactor: | 0   |
| Tijdsduur:          | 1 tot 3 lessen               | Leerstof:   | B opdracht naar keuze uit het thema Media   |
| Wijze van toetsing: | Computer                     |             |   |
| Type toets:         | O/V/G                        |             | G opdracht mag pas gekozen worden wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond                  |
| Herkansing:         | Ja                           |             |   |
| Eindtermen          | onderdeel uit IT/6           |             |   |
| S3                  | Ontwerpen 1                  |             |   |
| Moment:             | P1                           | Weegfactor: | 0   |
| Tijdsduur:          | 1 tot 3 lessen               | Leerstof:   | B opdracht naar keuze uit het thema Ontwerpen   |
| Wijze van toetsing: | Computer                     |             |   |
| Type toets:         | O/V/G                        |             |   |
| Herkansing:         | Ja                           |             | G opdracht mag pas gekozen worden wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond                  |
| Eindtermen          | onderdeel uit IT/3           |             |   |
| S4                  | Technologie 1                |             |   |
| Moment:             | P1                           | Weegfactor: | 0   |
| Tijdsduur:          | 1 tot 3 lessen               | Leerstof:   | B opdracht naar keuze uit het thema Technologie   |
| Wijze van toetsing: | Computer                     |             |   |
| Type toets:         | O/V/G                        |             |   |
| Herkansing:         | Ja                           |             | G opdracht mag pas gekozen worden wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond                  |
| Eindtermen          | onderdeel uit IT/5           |             |   |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: design & innovation

|                     |                    |             |   |
|---------------------|--------------------|-------------|---|
| S5                  | Programmeren 1     |             |   |
| Moment:             | P1                 | Weegfactor: | 0   |
| Tijdsduur:          | 1 tot 3 lessen     | Leerstof:   | <b>B opdracht naar keuze uit het thema Programmeren</b>                                   |
| Wijze van toetsing: | Computer           |             |   |
| Type toets:         | O/V/G              |             |   |
| Herkansing:         | Ja                 |             | <b>G opdracht mag pas gekozen worden wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond</b> |
| Eindtermen          | onderdeel uit IT/7 |             |   |

|                     |  |             |   |
|---------------------|--|-------------|---|
| S6                  | Vrije keuze 1 (uit Presenteren/Media/Ontwerpen/Technologie/Programmeren) |             |   |
| Moment:             | P1   | Weegfactor: | 0 |
| Tijdsduur:          | 1 tot 3 lessen   | Leerstof:   |   |
| Wijze van toetsing: | Computer   |             |   |
| Type toets:         | O/V/G  |             |   |
| Herkansing:         | Ja   |             |   |
| Eindtermen          | onderdeel uit IT/3 of IT/5 c   |             |   |

|                     |  |             |   |
|---------------------|--|-------------|---|
| S7                  | Vrije keuze 2 (uit Presenteren/Media/Ontwerpen/Technologie/Programmeren) |             |   |
| Moment:             | P1   | Weegfactor: | 0 |
| Tijdsduur:          | 1 tot 3 lessen   | Leerstof:   |   |
| Wijze van toetsing: | Computer   |             |   |
| Type toets:         | O/V/G  |             |   |
| Herkansing:         | Ja   |             |   |
| Eindtermen          | onderdeel uit IT/3 of IT/5 c   |             |   |

|                     |  |             |   |
|---------------------|--|-------------|---|
| S8                  | Vrije keuze 3 (uit Presenteren/Media/Ontwerpen/Technologie/Programmeren) |             |   |
| Moment:             | P1   | Weegfactor: | 0 |
| Tijdsduur:          | 1 tot 3 lessen   | Leerstof:   |   |
| Wijze van toetsing: | Computer   |             |   |
| Type toets:         | O/V/G  |             |   |
| Herkansing:         | Ja   |             |   |
| Eindtermen          | onderdeel uit IT/3 of IT/5 c   |             |   |

|                     |                              |             |   |
|---------------------|------------------------------|-------------|---|
| S9                  | klassikale opdracht 1        |             |   |
| Moment:             | P1                           | Weegfactor: | 0 |
| Tijdsduur:          | 1 les                        | Leerstof:   |   |
| Wijze van toetsing: | Computer                     |             |   |
| Type toets:         | O/V/G                        |             |   |
| Herkansing:         | Ja                           |             |   |
| Eindtermen          | onderdeel uit IT/1 of IT/2 c |             |   |

|                     |                              |             |                          |
|---------------------|------------------------------|-------------|--------------------------|
| S10                 | Tussenevaluatie P1           |             |                          |
| Moment:             | P1                           | Weegfactor: | 1                        |
| Tijdsduur:          | 15 minuten                   | Leerstof:   | <b>S1 t/m S9 voldaan</b> |
| Wijze van toetsing: | Computer                     |             |                          |
| Type toets:         | Cijfer                       |             |                          |
| Herkansing:         | Ja                           |             |                          |
| Eindtermen          | onderdeel uit IT/1 en/of IT, |             |                          |

|                     |                              |             |   |
|---------------------|------------------------------|-------------|---|
| S11                 | Presenteren 2                |             |   |
| Moment:             | P2                           | Weegfactor: | 0   |
| Tijdsduur:          | 1 tot 3 lessen               | Leerstof:   | <b>B opdracht naar keuze uit het thema Presenteren</b>                                    |
| Wijze van toetsing: | Computer                     |             |   |
| Type toets:         | O/V/G                        |             |   |
| Herkansing:         | Ja                           |             | <b>G opdracht mag pas gekozen worden wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond</b> |
| Eindtermen          | onderdeel uit IT/1 en/of IT, |             |   |



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: design & innovation

|                     |                    |   |
|---------------------|--------------------|---|
| S12                 | Media 2            | Weegfactor: 0   |
| Moment:             | P2                 | Leerstof: <b>B opdracht naar keuze uit het thema Media</b>                                |
| Tijdsduur:          | 1 tot 3 lessen     |   |
| Wijze van toetsing: | Computer           |   |
| Type toets:         | O/V/G              | <b>G opdracht mag pas gekozen worden wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond</b> |
| Herkansing:         | Ja                 |   |
| Eindtermen          | onderdeel uit IT/6 |   |

|                     |                    |   |
|---------------------|--------------------|---|
| S13                 | Ontwerpen 2        | Weegfactor: 0   |
| Moment:             | P2                 | Leerstof: <b>B opdracht naar keuze uit het thema Ontwerpen</b>                            |
| Tijdsduur:          | 1 tot 3 lessen     |   |
| Wijze van toetsing: | Computer           |   |
| Type toets:         | O/V/G              | <b>G opdracht mag pas gekozen worden wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond</b> |
| Herkansing:         | Ja                 |   |
| Eindtermen          | onderdeel uit IT/3 |   |

|                     |                    |   |
|---------------------|--------------------|---|
| S14                 | Technologie 2      | Weegfactor: 0   |
| Moment:             | P2                 | Leerstof: <b>B opdracht naar keuze uit het thema Technologie</b>                          |
| Tijdsduur:          | 1 tot 3 lessen     |   |
| Wijze van toetsing: | Computer           |   |
| Type toets:         | O/V/G              | <b>G opdracht mag pas gekozen worden wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond</b> |
| Herkansing:         | Ja                 |   |
| Eindtermen          | onderdeel uit IT/5 |   |

|                     |                    |   |
|---------------------|--------------------|---|
| S15                 | Programmeren 2     | Weegfactor: 0   |
| Moment:             | P2                 | Leerstof: <b>B opdracht naar keuze uit het thema Programmeren</b>                         |
| Tijdsduur:          | 1 tot 3 lessen     |   |
| Wijze van toetsing: | Computer           |   |
| Type toets:         | O/V/G              | <b>G opdracht mag pas gekozen worden wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond</b> |
| Herkansing:         | Ja                 |   |
| Eindtermen          | onderdeel uit IT/7 |   |

|                     |  |               |
|---------------------|--|---------------|
| S16                 | Vrije keuze 4 (uit Presenteren/Media/Ontwerpen/Technologie/Programmeren) | Weegfactor: 0 |
| Moment:             | P2   | Leerstof:     |
| Tijdsduur:          | 1 tot 3 lessen   |               |
| Wijze van toetsing: | Computer   |               |
| Type toets:         | O/V/G  |               |
| Herkansing:         | Ja   |               |
| Eindtermen          | onderdeel uit IT/3 of IT/5 c   |               |

|                     |  |               |
|---------------------|--|---------------|
| S17                 | Vrije keuze 5 (uit Presenteren/Media/Ontwerpen/Technologie/Programmeren) | Weegfactor: 0 |
| Moment:             | P2   | Leerstof:     |
| Tijdsduur:          | 1 tot 3 lessen   |               |
| Wijze van toetsing: | Computer   |               |
| Type toets:         | O/V/G  |               |
| Herkansing:         | Ja   |               |
| Eindtermen          | onderdeel uit IT/3 of IT/5 c   |               |

|                     |  |               |
|---------------------|--|---------------|
| S18                 | Vrije keuze 6 (uit Presenteren/Media/Ontwerpen/Technologie/Programmeren) | Weegfactor: 0 |
| Moment:             | P2   | Leerstof:     |
| Tijdsduur:          | 1 tot 3 lessen   |               |
| Wijze van toetsing: | Computer   |               |
| Type toets:         | O/V/G  |               |
| Herkansing:         | Ja   |               |
| Eindtermen          | onderdeel uit IT/3 of IT/5 c   |               |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: design & innovation

S19 klassikale opdracht 2  
Moment: P2 Weegfactor: 0  
Tijdsduur: 1 les Leerstof:  
Wijze van toetsing: Computer  
Type toets: O/V/G  
Herkansing: Ja  
Eindtermen onderdeel uit IT/1 of IT/2 c

S20 Tussenevaluatie P1 t/m P2  
Moment: P2 Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 15 minuten Leerstof: **S1 t/m S19 voldaan**  
Wijze van toetsing: Computer  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Ja  
Eindtermen onderdeel uit IT/1 en/of IT,

S21 Presenteren 3  
Moment: P3 Weegfactor: 0  
Tijdsduur: 1 tot 3 lessen Leerstof: **B opdracht naar keuze uit het thema Presenteren**  
Wijze van toetsing: Computer  
Type toets: O/V/G  
Herkansing: Ja **G opdracht mag pas gekozen worden wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond**  
Eindtermen onderdeel uit IT/1 en/of IT,

S22 Media 3  
Moment: P3 Weegfactor: 0  
Tijdsduur: 1 tot 3 lessen Leerstof: **B opdracht naar keuze uit het thema Media**  
Wijze van toetsing: Computer  
Type toets: O/V/G  
Herkansing: Ja **G opdracht mag pas gekozen worden wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond**  
Eindtermen onderdeel uit IT/6

S23 Ontwerpen 3  
Moment: P3 Weegfactor: 0  
Tijdsduur: 1 tot 3 lessen Leerstof: **B opdracht naar keuze uit het thema Ontwerpen**  
Wijze van toetsing: Computer  
Type toets: O/V/G  
Herkansing: Ja **G opdracht mag pas gekozen worden wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond**  
Eindtermen onderdeel uit IT/7

S24 Technologie 3  
Moment: P3 Weegfactor: 0  
Tijdsduur: 1 tot 3 lessen Leerstof: **B opdracht naar keuze uit het thema Technologie**  
Wijze van toetsing: Computer  
Type toets: O/V/G  
Herkansing: Ja **G opdracht mag pas gekozen worden wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond**  
Eindtermen onderdeel uit IT/5

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: design & innovation

|                     |                    |   |
|---------------------|--------------------|---|
| S25                 | Programmeren 3     |   |
| Moment:             | P3                 | Weegfactor: 0   |
| Tijdsduur:          | 1 tot 3 lessen     | Leerstof: <b>B opdracht naar keuze uit het thema Programmeren</b>                         |
| Wijze van toetsing: | Computer           |   |
| Type toets:         | O/V/G              |   |
| Herkansing:         | Ja                 | <b>G opdracht mag pas gekozen worden wanneer alle B opdrachten compleet zijn afgerond</b> |
| Eindtermen          | onderdeel uit IT/7 |   |

|                     |  |               |
|---------------------|--|---------------|
| S26                 | Vrije keuze 7 (uit Presenteren/Media/Ontwerpen/Technologie/Programmeren) |               |
| Moment:             | P3   | Weegfactor: 0 |
| Tijdsduur:          | 1 tot 3 lessen   | Leerstof:     |
| Wijze van toetsing: | Computer   |               |
| Type toets:         | O/V/G  |               |
| Herkansing:         | Ja   |               |
| Eindtermen          | onderdeel uit IT/3 of IT/5 c   |               |

|                     |  |               |
|---------------------|--|---------------|
| S27                 | Vrije keuze 8 (uit Presenteren/Media/Ontwerpen/Technologie/Programmeren) |               |
| Moment:             | P3   | Weegfactor: 0 |
| Tijdsduur:          | 1 tot 3 lessen   | Leerstof:     |
| Wijze van toetsing: | Computer   |               |
| Type toets:         | O/V/G  |               |
| Herkansing:         | Ja   |               |
| Eindtermen          | onderdeel uit IT/3 of IT/5 c   |               |

|                     |  |               |
|---------------------|--|---------------|
| S28                 | Vrije keuze 9 (uit Presenteren/Media/Ontwerpen/Technologie/Programmeren) |               |
| Moment:             | P3   | Weegfactor: 0 |
| Tijdsduur:          | 1 tot 3 lessen   | Leerstof:     |
| Wijze van toetsing: | Computer   |               |
| Type toets:         | O/V/G  |               |
| Herkansing:         | Ja   |               |
| Eindtermen          | onderdeel uit IT/3 of IT/5 c   |               |

|                     |   |               |
|---------------------|---|---------------|
| S29                 | Vrije keuze 10 (uit Presenteren/Media/Ontwerpen/Technologie/Programmeren) |               |
| Moment:             | P3  | Weegfactor: 0 |
| Tijdsduur:          | 1 tot 3 lessen  | Leerstof:     |
| Wijze van toetsing: | Computer  |               |
| Type toets:         | O/V/G   |               |
| Herkansing:         | Ja  |               |
| Eindtermen          | onderdeel uit IT/3 of IT/5 c  |               |

|                     |                              |               |
|---------------------|------------------------------|---------------|
| S30                 | klassikale opdracht 3        |               |
| Moment:             | P3                           | Weegfactor: 0 |
| Tijdsduur:          | 1 les                        | Leerstof:     |
| Wijze van toetsing: | Computer                     |               |
| Type toets:         | O/V/G                        |               |
| Herkansing:         | Ja                           |               |
| Eindtermen          | onderdeel uit IT/1 of IT/2 c |               |

|                     |                              |                                     |
|---------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| S31                 | Eindevaluatie P1 t/m P3      |                                     |
| Moment:             | P3                           | Weegfactor: 2                       |
| Tijdsduur:          | 15 minuten                   | Leerstof: <b>S1 t/m S30 voldaan</b> |
| Wijze van toetsing: | Computer                     |                                     |
| Type toets:         | Cijfer                       |                                     |
| Herkansing:         | Ja                           |                                     |
| Eindtermen          | onderdeel uit IT/1 en/of IT, |                                     |

Herkansing

## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3 Vak: design & innovation

Een werkstuk wordt pas afgerond als het compleet is.

Om tot een voldoende of goed resultaat te komen bij de praktische opdrachten wordt er gebruik gemaakt van constante feedback via Teams.

Alleen de evaluatie momenten waarbij gekeken wordt of de leerling voldoende opdrachten heeft gemaakt worden beoordeeld met een cijfer.

Een leerling heeft 2 herkansingen die hij bij 2 van de 3 evaluatiemomenten mag inzetten.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: Duitse taal

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| S1                  | toets Kapitel 1 Lernliste, Sprachmittel, grammatica   |   |
| Moment:             | periode 1   | Weegfactor: 1   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten  | Leerstof: toetsen van woorden, zinnen en grammatica                                   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk  |   |
| Type toets:         | Cijfer  |   |
| Herkansing:         | Ja  |   |
| Eindtermen          | k1-k2-k3  |   |
| S2                  | toets Kapitel 2 Lernliste, grammatica en schrijven    |   |
| Moment:             | periode 1/2   | Weegfactor: 1   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten  | Leerstof: toetsen van woorden, grammatica en schrijven                                |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk  |   |
| Type toets:         | Cijfer  |   |
| Herkansing:         | Ja  |   |
| Eindtermen          | k1-k2-k3-k7   |   |
| S3                  | toets Kapitel 3 Lernliste, Sprachmittel, grammatica   |   |
| Moment:             | periode 2   | Weegfactor: 1   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten  | Leerstof: toetsen van woorden, zinnen en grammatica                                   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk  |   |
| Type toets:         | Cijfer  |   |
| Herkansing:         | Ja  |   |
| Eindtermen          | k1-k2-k3  |   |
| S4                  | toets Kapitel 4 Lernliste, grammatica en schrijven    |   |
| Moment:             | periode 3   | Weegfactor: 1   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten  | Leerstof: toetsen van woorden, grammatica en schrijven                                |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk  |   |
| Type toets:         | Cijfer  |   |
| Herkansing:         | Ja  |   |
| Eindtermen          | k1-k2-k3-k7   |   |
| S5                  | toets Kapitel 5 Lernliste, Sprachmittel en grammatica |   |
| Moment:             | periode 3/4   | Weegfactor: 1   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten  | Leerstof: toetsen van woorden, zinnen en grammatica,                                  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk  |   |
| Type toets:         | Cijfer  |   |
| Herkansing:         | Ja  |   |
| Eindtermen          | k1-k2-k3  |   |
| S6                  | toets Kapitel 6 Lernliste, grammatica en schrijven    |   |
| Moment:             | periode 4   | Weegfactor: 1   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten  | Leerstof: toetsen van woorden, grammatica en schrijven                                |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk  |   |
| Type toets:         | Cijfer  |   |
| Herkansing:         | Ja  |   |
| Eindtermen          | k1-k2-k3-k7   |   |
| S7                  | leesvaardigheid                                       |   |
| Moment:             | periode 1   | Weegfactor: 2   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten  | Leerstof: leesvaardigheid toetsen. Verschillende teksten met open en gesloten vragen. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk  |   |
| Type toets:         | Cijfer  |   |
| Herkansing:         | Nee   |   |
| Eindtermen          | k4  |   |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: Duitse taal

S8 kijk- en luistervaardigheid

Moment: periode 2

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

kijk- en luistervaardigheid toetsen dmv  
gesloten vragen

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K5

S9 project

Moment: periode 3

Weegfactor: 0

Tijdsduur: 5 uur

Leerstof: project schriftelijk afsluiten met V/G

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

**Bij O moet het opnieuw ingeleverd worden**

Type toets: O/V/G

Herkansing: Nee

Eindtermen v3-v4-v5-k2-k7

S10 spreekvaardigheid

Moment: periode 3

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 10 minuten

Leerstof: mondeling over jezelf en vertellen over project en een  
stukje tekst voorlezen.

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen k5

S11 leesvaardigheid

Moment: periode 4

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: **Leesvaardigheid toetsen, verschillende  
teksten met open en gesloten vragen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K4

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: geschiedenis

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

S1 Nederland en Indonesië H1 par.1 tm 3

Moment: Periode 1 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Oriëntatie

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer H 1.1 Van VOC tot cultuurstelsel

Herkansing: Ja H 1.2 Ordenen

Eindtermen GS/K/1 & GS/K/4

H 1.3 Nederland breidt zijn macht uit

Aantekeningen.

---

S2 Nederland en Indonesië H1 par 1 tm 6

Moment: Periode 1 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk Hoofdstuk 1 Nederland en Indonesië

Type toets: Cijfer Oriëntatie

Herkansing: Nee

Eindtermen GS/K/2 & GS/K/4 & GS/V/1

H 1.1 Van VOC tot cultuurstelsel

H 1.2 Ordenen

H 1.3 Nederland breidt zijn macht uit

H 1.4 Op weg naar onafhankelijkheid

H 1.5 Veranderingen

H 1.6 Het Indonesisch-Nederlands conflict  
1945-1948

Aantekeningen.

---

S3 Sociale zekerheid H3 par. 1 tm 3

Moment: Periode 2 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Hoofdstuk 3 Sociale zekerheid

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer 3.1 Armoede in de 19e eeuw

Herkansing: Ja 3.2 Historisch denken: afbeeldingen bekijken

Eindtermen GS/K/2 & GS/K/6 & GS/K/7

3.3 De crisis in de jaren '30

Aantekeningen.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: geschiedenis

S4 Sociale zekerheid H3 par 1 tm 6

Moment: Periode 2 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Hoofdstuk 3:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen GS/K/6/ & GS/K/7 & GS/K/

3.1 Armoede in de 19e eeuw

3.2 Historisch denken: afbeeldingen bekijken

3.3 De crisis van de jaren '30

3.4 De verzorgingsstaat

3.5 Historisch denken: oorzaak en gevolg

3.6 Gezondheidszorg in Nederland

S5 Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit H4 par 1 tm 3

Moment: Periode 3 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen GS/K/3 & GS/K/8 & GS/V/2

Hoofdstuk 4:

4.1 De maatschappij verandert

4.2 Historisch denken: je inleven

4.3 Jongeren willen een eigen leven

S6 Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit H4 par 1 tm 6

Moment: Periode 3 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen GS/K/3 & GS/K/8 & GS/V/2

Hoofdstuk 4:

4.1 De maatschappij verandert

4.2 Historisch denken: je inleven

4.3 Jongeren willen een eigen leven

4.4 De vrouwenbeweging

4.5 Historisch denken: je eigen mening geven

4.6 Verzuiling en ontzuiling van Nederland



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: geschiedenis

|                     |                               |                                       |
|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| S7                  | De Koude Oorlog H5 par.1 tm 3 |                                       |
| Moment:             | Periode 4                     | Weegfactor: 1                         |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                    | Leerstof: Hoofdstuk 5 De Koude Oorlog |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                  | Oriëntatie                            |
| Type toets:         | Cijfer                        | H5.1 De koude Oorlog begint.          |
| Herkansing:         | Ja                            | H5.2 Veranderingen.                   |
| Eindtermen          | GS/K2 & GS/K/3 & GS/K/9       | H5.3 Duitsland verdeeld               |

|                     |                               |  |
|---------------------|-------------------------------|--|
| S8                  | De Koude Oorlog H5 par 1 tm 6 |  |
| Moment:             | Periode 4                     | Weegfactor: 2  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                    | Leerstof: Hoofdstuk 5 De Koude Oorlog                  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                  | Oriëntatie   |
| Type toets:         | Cijfer                        | H5.1 De koude Oorlog begint.                           |
| Herkansing:         | Nee                           | H5.2 Veranderingen.                                    |
| Eindtermen          | GS/K2 & GS/K/3 & GS/K/9       | H5.3 Duitsland verdeeld                                |
|                     |                               | H5.4 Het einde van de Koude Oorlog                     |
|                     |                               | H5.5 Historisch denken: spotprenten over veranderingen |
|                     |                               | H5.6 Nederland als bondgenoot van de Verenigde Staten  |

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: scheikunde

## Inleiding

Hulpmiddelen:

Binas, Rekenmachine, pen, potlood, gum, geodriehoek,

## Schoolexamens

### Handelingsdelen

#### Toetsen

---

|                     |                             |                                      |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| S1                  | C-toets stoffen en mengsels |                                      |
| Moment:             | periode 1                   | Weegfactor: 3                        |
| Tijdsduur:          | 50 min.                     | Leerstof: <b>stoffen en mengsels</b> |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                |                                      |
| Type toets:         | Cijfer                      |                                      |
| Herkansing:         | Ja                          |                                      |
| Eindtermen          | K1/K2/K3/K10                |                                      |

Hoofdstuk 1

Paragraaf 1 t/m 5

---

|                     |                    |                                   |
|---------------------|--------------------|-----------------------------------|
| S2                  | C-toets Water      |                                   |
| Moment:             | periode 1          | Weegfactor: 3                     |
| Tijdsduur:          | 50 min.            | Leerstof: <b>Toets over Water</b> |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk       |                                   |
| Type toets:         | Cijfer             |                                   |
| Herkansing:         | Ja                 |                                   |
| Eindtermen          | K3/K4/K7/K8/K10/V2 |                                   |

Hoofdstuk 2

Paragraaf 1,2 & 4

---

|                     |                           |                                     |
|---------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| S3                  | C-toets Mengsels scheiden |                                     |
| Moment:             | periode 2                 | Weegfactor: 3                       |
| Tijdsduur:          | 50 min.                   | Leerstof:                           |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk              |                                     |
| Type toets:         | Cijfer                    | <b>Toets over Mengsels scheiden</b> |
| Herkansing:         | Ja                        |                                     |
| Eindtermen          | V2/K3/K4/K10              |                                     |

Hoofdstuk 3

Paragraaf 1 t/m 5

---

|                     |                        |                                       |
|---------------------|------------------------|---------------------------------------|
| S4                  | C-toets nieuwe stoffen |                                       |
| Moment:             | periode 3              | Weegfactor: 3                         |
| Tijdsduur:          | 50 min.                | Leerstof: <b>Nieuwe stoffen maken</b> |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk           |                                       |
| Type toets:         | Cijfer                 |                                       |
| Herkansing:         | Ja                     |                                       |
| Eindtermen          | K5/K10/K11/V2          |                                       |

Hoofdstuk 4

Paragraaf 1 t/m 4

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: scheikunde

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| S5                  | A-toets reactievergelijkingen + tabellen |  |
| Moment:             | periode 3                                | Weegfactor: 1  |
| Tijdsduur:          | 50 min.                                  | Leerstof: Toets over reactievergelijkingen.                    |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                             | Hierbij moet je ook de afkortingen en molecuulformules kennen. |
| Type toets:         | Cijfer                                   |  |
| Herkansing:         | Nee                                      |  |
| Eindtermen          | K10/K11                                  |  |

Hoofdstuk 4 & 5

Paragraaf 4.3 & 5.2

Tabel 1 blz. 19 + Tabel 1 blz. 27

|                     |                                       |  |
|---------------------|---------------------------------------|--|
| S6                  | C-toets chemische reacties en metalen |  |
| Moment:             | periode 4                             | Weegfactor: 3                                      |
| Tijdsduur:          | 50 min.                               | Leerstof: Toets over chemische reacties en metalen |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                          |  |
| Type toets:         | Cijfer                                |  |
| Herkansing:         | Nee                                   |  |
| Eindtermen          | K4/K5/K9/K10/K11/V1/V2                |  |

Hoofdstuk 5

Paragraaf 1 & 2

Hoofdstuk 6

Paragraaf 1 t/m 4

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 3

Vak: LoopbaanOriëntatie en -begeleiding

## Inleiding

C1: De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm door te geven door op systematische wijze om te gaan met de loopbaancompetenties (C1.1 kwaliteitenreflectie, C1.2 motievenreflectie, C1.3 werkexplootatie, C1.4 loopbaansturing, C1.5 netwerken).  
C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en anderen in de vorm van een loopbaandossier. In het loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen aan het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier worden de uitgevoerde activiteiten beschreven:

- de beoogde doelen
- de resultaten
- de evaluatie
- welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

#### S1 Praktische opdrachten met reflectie

|                     |                             |            |   |
|---------------------|-----------------------------|------------|---|
| Moment:             | Ij 3 en/of 4                | Weefactor: | 1   |
| Tijdsduur:          | enkele lesuren              | Leerstof:  | Praktische opdrachten uit het aanbod van methode en of eigen opdrachten. Eventuele gastlessen en buitenschools leren. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/Praktisch      |            |   |
| Type toets:         | Handelingsdeel              |            |   |
| Herkansing:         | Ja                          |            |   |
| Eindtermen          | C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1. |            |   |

**Deze opdrachten worden vastgelegd in leerjaar 3 en verwerkt in het profielwerkstuk (loopbaandossier) in leerjaar 4.**

#### S2 Stagevoorbereiding, stageperiode stageuitwerking

|                     |                            |            |   |
|---------------------|----------------------------|------------|---|
| Moment:             | leerjaar 3 en 4            | Weefactor: | 1   |
| Tijdsduur:          | enkele dagen               | Leerstof:  | Leerlingen zoeken zelf in leerjaar 3 en 4 , 5 stageplekken van 1 dag, minimaal in drie verschillende bedrijven/ richtingen. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/Praktisch     |            |   |
| Type toets:         | Handelingsdeel             |            |   |
| Herkansing:         | Ja                         |            |   |
| Eindtermen          | C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1 |            |   |

**Van de stages wordt een verslag gemaakt en dit moet voldaan zijn.**

#### S3 Loopbaandossier

|                     |                            |            |  |
|---------------------|----------------------------|------------|--|
| Moment:             | leerjaar 3 en 4            | Weefactor: | 1  |
| Tijdsduur:          | enkele lesuren             | Leerstof:  | Leerlingen verzamelen digitaal de opdrachten |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/Praktisch     |            |  |
| Type toets:         | Handelingsdeel             |            |  |
| Herkansing:         | Ja                         |            |  |
| Eindtermen          | C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1 |            |  |

## Herkansing