

PTA
2023-2024
4E LEERJAAR

Kaderberoepsgericht



Beste leerlingen,

Dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschrijft de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen.

Tevens vind je nog in dit document:

- De zak – slaagregeling.
- Vaststelling van het eindcijfer.

Wij hopen dat je met dit PTA in de hand het huidige studiejaar op het Elzendaalcollege tot een goed einde zult brengen.

Veel succes

A van der Klugt

Examensecretaris.

Het Programma van Toetsing en Afsluiting 3^e leerjaar.

Het Programma van Toetsing en Afsluiting geeft een overzicht van de schoolexamens die in de eindexamenjaren worden afgenomen. In dit overzicht zijn de volgende zaken te vinden; kolomkop, omschrijving van de toets, leerstof, periode van afname, tijdsduur, weging, type toets, toetsvorm, herkansing en eindtermen. Een uitgebreidere omschrijving van de eindtermen/kerndoelen per vak/niveau is te vinden op: www.examenblad.nl

Het type toets binnen het schoolexamen kan zijn: schriftelijke en mondelinge toetsen, praktisch opdrachten en handelingsdelen.

Leerlingen met één of meerdere vakken op een hoger niveau (aangemeld via procedure) dienen voor het betreffende vak/ de betreffende vakken te kijken in het PTA op het hogere niveau. Leerlingen met vak(ken) op het hogere niveau krijgen per toets 2 cijfers; één op het hogere niveau en één op het standaard niveau. Het vak op het hogere niveau is zichtbaar in het cijfersysteem. Indien de leerling voor één of meerdere vakken besluit om terug te gaan naar het eigen niveau, zullen de cijfers op het eigen niveau worden verwerkt in het cijfersysteem.

ZAK- SLAAGREGELING

Je bent geslaagd als:

- A** Jouw examencijfer (CE en CSPE) gemiddeld een 5,5 of hoger is, en
- B** Jouw eindcijfer voor Nederlands afgerond een 5,0 of hoger is, en
- C** - Al jouw eindcijfers een 6,0 of hoger zijn; of
-Je één 5 en voor de rest alleen 6-en hebt; of
-Je één 4 en voor de rest alleen 6-en en één 7 hebt; of
-Je 2x een 5 en voor de rest 6-en en één 7 hebt en
- D** Je de rekentoets hebt afgelegd, en
- E** Je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor LO en KV1 ; en
- F** Je een loopbaan-dossier hebt gemaakt volgens het PTA.

Let op: met een eindcijfer drie of lager ben je gezakt. Dit geldt ook voor de eindcijfers van de keuzevakken.

VASTSTELLING EINDCIJFER AVO vakken 4^e LEERJAAR

EINDCIJFER	$(CE + SE):2$
SE CIJFER	$\frac{2 \times SE4 + 1 \times SE3}{3}$

VASTSTELLING CIJFER beroepsgerichte vak 4^e LEERJAAR

Bestaat uit 2 cijfers:

-één cijfer profielvak $\frac{1 \times CSPE + 1 \times SE}{2}$

-gemiddeld cijfer van de vier keuzevakken*

*Daarnaast worden de vier cijfers van die keuzevakken apart op de cijferlijst vermeld.

Afkortingen :

CE = CENTRAAL EXAMEN

SE = SCHOOLEXAMEN

SE3 = EINDCIJFER DERDE LEERJAAR

SE4 = EINDCIJFER VIERDE LEERJAAR

CSPE = CENTRAAL SCHRIFTELIJK en PRAKTISCH EXAMEN

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2023 - 2024

VMBO kader leerjaar 4

Elzendaalcollege Gennep

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: Nederlandse taal

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Schrijven zakelijke brief/e-mail		
Moment:	Periode 1	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	50 min	Leerstof:	De leerling krijgt de opdracht om een zakelijke brief/e-mail te typen.
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		De leerling kent de conventies en indeling.
Eindtermen	K1/ K2/ K7		
S2	Spreken discussie		
Moment:	Periode 1	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	30 min	Leerstof:	Discussie: De leerling verdedigt in een groepje de stellingen die de leerling heeft voorbereid.
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K1 t/m K5		De voorbereiding telt mee voor het cijfer.
			De leerling voert de discussie met minstens 4 andere personen.
S3	Kijken en Luisteren		
Moment:	Periode 1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 min	Leerstof:	Documentaire/methode Kijk- en Luistervaardigheid
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		De leerling kan verschillende luisterstrategieën toepassen.
Eindtermen	K2/ K3/ K4		De leerling kent de leerstof van H1 t/m H4.
S4	Spreken presentatie boek		
Moment:	Periode 2	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	30 min	Leerstof:	Mondelinge presentatie over boek 1.
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Cijfer		De leerling vertelt aan een groepje van minstens vier personen over het gelezen boek.
Herkansing:	Ja		De leerling heeft het leesboek zelf gekozen.
Eindtermen	K2/ K5/ K8		
S5	Kijken en Luisteren: Film		
Moment:	Periode 2/3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 min	Leerstof:	Fictie: Film met verwerkingsopdrachten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		De leerling kijkt een film die door de docent is gekozen.
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K4/ K8		De leerling beantwoordt vragen over deze film.
S6	Lezen en Woordenschat H1 t/m H4		
Moment:	Periode 2/3	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	50 min	Leerstof:	De leerling kent de theorie van H1 t/m H4 Lezen en woordenschat.
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K2/ K3/ K6		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: Nederlandse taal

S7 Schrijven brief/e-mail/artikel

Moment: Periode 3

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 min

Leerstof: De leerling krijgt de opdracht om een zakelijke brief/e-mail/artikel te typen.

Wijze van toetsing: Computer

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

De leerling kent de conventies en indeling.

Eindtermen K1/K2/K7

De leerling heeft een zelfgekozen boek gelezen.

S8 Leesvaardigheid

Moment: Periode 3

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 100 min

Leerstof: Leesvaardigheid van H1 t/m H4.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

De leerling kent de leesstrategieën en kan ze toepassen.

Eindtermen K2/ K3/ K6

De leerling maakt de toets in twee lesuren van 50 minuten.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: Engelse taal

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Toets unit 1 The English speaking world		
Moment:	P1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Digitale toets unit 1 . Leren: woordjes (materials to study), zinnen (sentences unit 1) en grammar.
Wijze van toetsing:	Computer	Doornemen:	opdrachten met de zinnen en opbouw e-mail.
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja	Tijdens de toets heb je een laptop en oortjes nodig.	
Eindtermen	K2-3-4-5-7/ V3		

S2	Toets unit 2 Fiction		
Moment:	P1/2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Digitale toets unit 2 . Leren: woordjes (materials to study), zinnen (sentences unit 2) en grammar.
Wijze van toetsing:	Computer	Doornemen:	opdrachten met de zinnen en opbouw e-mail.
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja	Tijdens de toets heb je een laptop en oortjes nodig.	
Eindtermen	K2-3-4-5-7		

S3	SO1 mondeling		
Moment:	P1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	20 minuten	Leerstof:	Mondeling volgens richtlijnen en eindtermen examenblad.
Wijze van toetsing:	Mondeling		Tevens worden burgerschap en LOB behandeld.
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K1-2-6/ V3/4/5		
			Het mondeling wordt afgetoets samen met de docent tijdens SO1.

S4	Toets unit 3; Life		
Moment:	P2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Digitale toets unit 3 . Leren: woordjes (materials to study), zinnen (sentences unit 3) en grammar.
Wijze van toetsing:	Computer	Doornemen:	opdrachten met de zinnen en opbouw e-mail.
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja	Tijdens de toets heb je een laptop en oortjes nodig.	
Eindtermen	K1-2-3-4-5-7		

S5	Fictiedossier		
Moment:	P2	Weegfactor:	0
Tijdsduur:	Enkele lesuren	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		Fictiedossier a.d.h.v Engels leesboek en bijbehorende film.
Type toets:	O/V/G		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K4-5-7		

S6	Toets unit 4; The final countdown		
Moment:	P2/3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Digitale toets unit 4 . Leren: woordjes (materials to study), zinnen (sentences unit 4) en grammar.
Wijze van toetsing:	Computer	Doornemen:	opdrachten met de zinnen en opbouw e-mail.
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee	Tijdens de toets heb je een laptop en oortjes nodig.	
Eindtermen	K1-2-3-4-5-7		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: Engelse taal

S7	SO2: kijk- en luistervaardigheid		
Moment:	P2	Weegfactor: 1	
Tijdsduur:	60 minuten	Leerstof:	Kijk- en luistervaardigheidstoets a.d.h.v kijk- en luisterfragmenten met bijbehorende vragen.
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	Cijfer	Voor deze toets heb je een laptop en oortjes nodig.	
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K5		

S8	Toets kijk- en leesvaardigheid		
Moment:	P3	Weegfactor: 2	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Digitale toets lees- en kijkvaardigheid a.d.h.v. teksten fragmenten en bijbehorende vragen. Gebruik EN-NE woordenboek is toegestaan.
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	Cijfer	Voor deze toets heb je een laptop en oortjes nodig.	
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K4-5		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: lich. opvoeding

Inleiding

Hulpmiddelen: gymshirt, gymbroek, binnen- en buitenschoenen

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Beroepshouding		
Moment:	Periode 1	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	Lessenreeks	Leerstof:	Beroepshouding:
Wijze van toetsing:	Praktisch		- volgt aanwijzingen op
Type toets:	Cijfer		- werkt positief mee
Herkansing:	Nee		- toont inzet
Eindtermen	K1/K2/K3/K4/K5/K7		- staat open voor feedback en doet hier iets mee
			- toont initiatief
S2	Beroepshouding		
Moment:	Periode 2	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	Lessenreeks	Leerstof:	Beroepshouding:
Wijze van toetsing:	Praktisch		- volgt aanwijzingen op
Type toets:	Cijfer		- werkt positief mee
Herkansing:	Nee		- toont inzet
Eindtermen	K1/K2/K3/K4/K5/K7		- staat open voor feedback en doet hier iets mee
			- toont initiatief
S3	Beroepshouding		
Moment:	Periode 3	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	Lessenreeks	Leerstof:	Beroepshouding:
Wijze van toetsing:	Praktisch		- volgt aanwijzingen op
Type toets:	Cijfer		- werkt positief mee
Herkansing:	Nee		- toont inzet
Eindtermen	K1/K2/K3/K4/K5/K7		- staat open voor feedback en doet hier iets mee
			- toont initiatief
S4	Spel buiten		
Moment:	Periode 1	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	Lessenreeks	Leerstof:	Spel buiten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K2/ K3/ K4		
S5	Spel binnen		
Moment:	Periode 2-3	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	Lessenreeks	Leerstof:	Spel binnen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K2/ K3/ K4		
S6	Turnen		
Moment:	Periode 2-3	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	Lessenreeks	Leerstof:	Turnen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K2/ K3/ K5/ K6		
S7	Looponderdeel		
Moment:	Periode 1-2-3	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	Lessenreeks	Leerstof:	Looponderdeel
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K2/ K3/ K7		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: lich. opvoeding

S8	Atletiek	
Moment:	Periode 1-3	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	Lessenreeks	Leerstof: Atletiek
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	K2/ K3/ K7	

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: wiskunde

Inleiding

Hulpmiddelen tijdens toets:

Rekenmachine (Casio Fx82 MS, Casio Fx82 MS 2nd edition of Texas ti-30xb), geodriehoek, koershoekmeter, passer, potlood, pen, gum

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	H1 en H4 Grafieken, vergelijkingen en Machtsverbanden
Moment:	P1 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 min Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <u>Hoofdstuk 1 Grafieken en vergelijkingen</u>
Type toets:	Cijfer De leerling kan het hellingsgetal berekenen
Herkansing:	Ja De leerling kan symmetrie van kwadratische verbanden gebruiken
Eindtermen	K3/K4 De leerling kan periodieke grafieken tekenen
	De leerling kan de juiste formule bij een grafiek kiezen
	De leerling kan het eerste coördinaat van een snijpunt van twee grafieken met inklemmen bepalen
	De leerling kan berekenen voor welke x-waarden de uitkomst van de ene formule groter is dan die van de andere formule
	De leerling kan werken met wortel- en omgekeerd evenredig verband
	De leerling kan verbanden herkennen aan de hand van de vorm van de grafieken
	<u>Hoofdstuk 4 Machtsverbanden</u>
	De leerling kan machtsformules herkennen
	De leerling kan een somformule en een verschilformule maken van een machtsformule en een constante formule
	De leerling kan een vergelijking oplossen met een macht oplossen met inklemmen
	De leerling kan inklemmen met behulp van een dubbele tabel
	De leerling kan coördinaten van een snijpunt van een grafiek met een machtsformule en een andere formule bepalen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: wiskunde

S2 H2 Vlakke Meetkunde

Moment: P2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk Hoofdstuk 2 Vlakke meetkunde

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja De leerling kan bepalen wanneer een figuur draaisymmetrisch is

Eindtermen K3/K6

De leerling kan de kleinste draaihoek van een draaisymmetrisch figuur berekenen

De leerling kan hoeken berekenen

De leerling kan de tangens toepassen

De leerling kan de Stelling van Pythagoras toepassen

S3 H5 Rekenen

Moment: P1 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50min Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk Hoofdstuk 5 Rekenen

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja De leerling kan met tijd rekenen

Eindtermen K3/K5

De leerling kan rekenen met snelheid

De leerling kan gewichtsmaten omrekenen

De leerling kent begrip wetenschappelijke notatie

De leerling kan berekeningen maken met getallen geschreven in wetenschappelijke notatie

De leerling kan rekenen met procentuele toe- en afname

De leerling kan rekenen met lengte, oppervlakte en inhoud

S4 H6 Goniometrie

Moment: P2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk Hoofdstuk 6 Goniometrie

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja De leerling weet dat de sinus/cosinus/tangens van een hoek een verhouding is

Eindtermen K6/K3

De leerling kan de hoek berekenen met sinus/cosinus /tangens bij een rechthoekige driehoek

De leerling weet wanneer je bij een hoek sinus/cosinus /tangens moet gebruiken

De leerling kan een zijde berekenen a.d.h.v. sinus/cosinus /tangens bij een rechthoekige driehoek

De leerling kan een zijde berekenen a.d.h.v. Stelling van Pythagoras

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: wiskunde

S5 H7 Exponentiële functies

Moment: P3 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K3/K4/K5

Hoofdstuk 7 Exponentiële functies

De leerling kan begrippen exponentiele toename en exponentiele groei.

De leerling kent de betekenis van de groeifactor groter dan 1 of tussen 0 en 1

De leerling kan de groeifactor berekenen met een deling

De leerling kan aan een tabel een exponentieel verband herkennen

De leerling kan de beginwaarde aflezen uit een tabel

De leerling kan een formule bij een exponentieel verband maken.

De leerling kan werken met een vermenigvuldigingpunt

De leerling kan inklemmen bij exponentiele formules

S6 H8 Ruimte meetkunde

Moment: P3 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K3/K6

Hoofdstuk 8 Ruimtemeetkunde

De leerling kan uitslagen tekenen

De leerling kan lijnen op uitslagen tekenen

De leerling kan de omtrek van een vergroting berekenen

De leerling kan de oppervlakte van een vergroting berekenen

De leerling kan de oppervlakte en inhoud van ruimtefiguren berekenen

De leerling kan de oppervlakte en inhoud van samengestelde ruimtefiguren berekenen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: wiskunde

S7
SO1 H1 & H4
Moment: P1
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Cijfer
Herkansing: Nee
Eindtermen K3/K4/K5/K6

Weegfactor: 5

Leerstof:

Hoofdstuk 1 Grafieken en vergelijkingen

De leerling kan het hellingsgetal berekenen

De leerling kan symmetrie van kwadratische verbanden gebruiken

De leerling kan periodieke grafieken tekenen

De leerling kan de juiste formule bij een grafiek kiezen

De leerling kan het eerste coördinaat van een snijpunt van twee grafieken met inklemmen bepalen

De leerling kan berekenen voor welke x-waarden de uitkomst van de ene formule groter is dan die van de andere formule

De leerling kan werken met wortel- en omgekeerd evenredig verband

De leerling kan verbanden herkennen aan de hand van de vorm van de grafieken

Hoofdstuk 4 Machtsverbanden

De leerling kan machtsformules herkennen

De leerling kan een somformule en een verschilformule maken van een machtsformule en een constante formule

De leerling kan een vergelijking oplossen met een macht oplossen met inklemmen

De leerling kan inklemmen met behulp van een dubbele tabel

De leerling kan coördinaten van een snijpunt van een grafiek met een machtsformule en een andere formule bepalen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: wiskunde

S8 SO2 H1, H2, H4, H5, H6

Moment: P2

Weegfactor: 5

Tijdsduur: 100min

Leerstof: Hoofdstuk 1 Grafieken en vergelijkingen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

De leerling kan het hellingsgetal berekenen

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

De leerling kan symmetrie van kwadratische verbanden gebruiken

Eindtermen K3/K4/K5/K6

De leerling kan periodieke grafieken tekenen

De leerling kan de juiste formule bij een grafiek kiezen

De leerling kan het eerste coördinaat van een snijpunt van twee grafieken met inklemmen bepalen

De leerling kan berekenen voor welke x-waarden de uitkomst van de ene formule groter is dan die van de andere formule

De leerling kan werken met wortel- en omgekeerd evenredig verband

De leerling kan verbanden herkennen aan de hand van de vorm van de grafieken

Hoofdstuk 2 Vlakke meetkunde

De leerling kan bepalen wanneer een figuur draaisymmetrisch is

De leerling kan de kleinste draaihoek van een draaisymmetrisch figuur berekenen

De leerling kan hoeken berekenen

De leerling kan de tangens toepassen

De leerling kan de Stelling van Pythagoras toepassen

De leerling kan rekenen met gelijkvormige figuren

Hoofdstuk 4 Machtsverbanden

De leerling kan machtsformules herkennen

De leerling kan een somformule en een verschilformule maken van een machtsformule en een constante formule

De leerling kan een vergelijking oplossen met een macht oplossen met inklemmen

De leerling kan inklemmen met behulp van een dubbele tabel

De leerling kan coördinaten van een snijpunt van een grafiek met een machtsformule en een andere formule bepalen

Hoofdstuk 5 Rekenen

De leerling kan met tijd rekenen

De leerling kan rekenen met snelheid

De leerling kan gewichtsmaten omrekenen

De leerling kent begrip wetenschappelijke notatie

De leerling kan berekeningen maken met getallen geschreven in wetenschappelijke notatie

De leerling kan rekenen met procentuele toe- en afname

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: wiskunde

De leerling kan rekenen met lengte, oppervlakte en inhoud

Hoofdstuk 6 Goniometrie

De leerling weet dat de sinus/cosinus/tangens van een hoek een verhouding is

De leerling kan de hoek berekenen met sinus/cosinus /tangens bij een rechthoekige driehoek

De leerling weet wanneer je bij een hoek sinus/cosinus /tangens moet gebruiken

De leerling kan een zijde berekenen a.d.h.v. sinus/cosinus /tangens bij een rechthoekige driehoek.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: natuurkunde

Inleiding

Hulpmiddelen; Rekenmachine, geodriehoek, pen, potlood, gum, Binasboek (2e editie)

Schoolexamens

SO 1 en SO 2 (School Onderzoek) gaan over de tot dan toe behandelde stof. Toets bestaat uit 50 min. schriftelijk en 50 min. practicum. (2 x S + 1 x P = eindcijfer)

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Geluid		
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 3	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:	Hoofdstuk 13 Geluid
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		Paragraaf 1 t/m 4
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K3/K8		

S2	Elektriciteit en schakelingen		
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 3	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:	Hoofdstuk 9 Schakelingen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		Paragraaf 1 t/m 4
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K3/K5		
			Hoofdstuk 12 Elektriciteit
			Paragraaf 1 t/m 4

S3	Energie		
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 3	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:	Hoofdstuk 11 Energie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		Paragraaf 1 t/m 5
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K3/K8		

S4	Werktuigen		
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 3	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:	Hoofdstuk 10 Werktuigen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		Paragraaf 1 t/m 4
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K3/K9		

S5	Kracht en beweging		
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 3	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:	Hoofdstuk 14 Kracht & Beweging
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		Paragraaf 1 t/m 4
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K3/K9		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: natuurkunde

S6 Practicum: Metingen verwerken
Moment: Periode 2 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 min. Leerstof: **Practicum**
Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch
Type toets: Cijfer
Herkansing: Nee
Eindtermen V1, V2, V3 **Metingen verwerken**

S7 Practicum: Metingen verwerken
Moment: Periode 2 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 min. Leerstof: **Practicum: Metingen verwerken**
Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch
Type toets: Cijfer
Herkansing: Nee
Eindtermen V1/V2/V3

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: biologie

Inleiding

Hulpmiddelen tijdens toets:

Rekenmachine (Casio Fx82 MS, Casio Fx82 MS 2nd edition of Texas ti-30xb), geodriehoek, potlood, pen, gum

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 thema 8. planten

Moment: Periode 1 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: **Volledig thema 8. Planten kennen**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1, K2, K3, K4, K6, K12,

S2 thema 9. regeling

Moment: Periode 1/2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: **Volledig thema 9. regeling kennen**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1, K2, K3, K4, K11

S3 thema 10. zintuigen

Moment: Periode 1/2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: **thema 10. zintuigen volledig kennen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1, K2, K3, K10, K11

S4 thema 11. voeding en vertering

Moment: Periode 2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: **Volledig thema 11. Voeding en vertering kennen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1, K2, K3, K9, K10

S5 thema 12. transport en afweer

Moment: Periode 2/3 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: **Volledig thema 12. transport en afweer kennen incl. de tekening van de dubbele bloedsomloop.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1, K2, K3, K4, K5, K9, K11

S6 thema 13. gaswisseling en uitscheiding

Moment: Periode 3 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: **Volledig thema 13. gaswisseling en uitscheiding volledig kennen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1, K2, K3, K9, V1, V4

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: biologie

S7 thema 1 t/m 4 lj. 3

Moment: Periode 1

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof: thema 1 organen en cellen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

thema 2 voortplanting en seksualiteit

Herkansing: Nee

Eindtermen K1, K2, K3, K4, K5, K6, K1:

thema 3 erfelijkheid en evolutie

thema 4 ordening

S8 thema 5 t/m 7 lj. 3

Moment: Periode 2

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof: thema 5 stevigheid en beweging

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

thema 6 ecologie

Herkansing: Nee

Eindtermen K1, K2, K3, K6, K7, K8, K9

thema 7 duurzaam leven

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: economie

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Hoofdstuk 1 Werken voor de winst	
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof: Leren Hoofdstuk 1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	EC/K/5 1 1.1 1.2 1.3 1.4 1.	EC/K/5 1 aan de hand van voorbeelden uit het bedrijfsleven het verband leggen tussen de begrippen (bedrijfs)kosten, investeren, kapitaalintensieve productie, arbeidsintensieve productie, toegevoegde waarde, opbrengsten, winst en verlies en berekeningen in dit verband maken met behulp van verstrekte of verzamelde gegevens in een realistische context 2 aan de hand van voorbeelden de samenhang verklaren tussen de begrippen arbeidsverdeling, arbeidsmotieven, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, economische groei, crisis, recessie, welzijn en welvaart en in dit verband arbeidsverdeling in en buiten het samenlevingsverband en tussen bedrijven onderscheiden 3. aan de hand van voorbeelden uit eigen omgeving economische aspecten van betaalde en onbetaalde arbeid noemen/ beschrijven 5.6 in verschillende situaties van productie beschrijven dat zich keuzeproblemen voordoen in de afweging van kosten tegenover baten in engere zin en in de afweging van maatschappelijke kosten en baten, maatschappelijk verantwoord ondernemen (mvo) als ondernemingswijze, o.a. duurzaamheid, waarbij met eventuele externe effecten en andere ongewenste zaken (uitbuiting, kinderarbeid e.a.) wordt rekening gehouden: ? de kandidaat weet dat er verschil bestaat tussen bedrijfskosten (onderdeel van de verkoopprijs) en de kosten/opbrengsten die niet in de verkoopprijs zijn opgenomen ? de maatschappelijke kosten/opbrengsten zijn soms moeilijk of in het geheel niet in geld uit te drukken ? de productie en de consumptie kunnen positieve of negatieve gevolgen hebben, die worden ondervonden door anderen dan degenen die ze hebben veroorzaakt

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: economie

S2	Hoofdstuk 2 Productie en technologie	
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof: Leren Hoofdstuk 2
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	EC/K/5
Herkansing:	Ja	2 aan de hand van voorbeelden de samenhang verklaren tussen de begrippen arbeidsverdeling, arbeidsmotieven, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, economische groei, crisis, recessie, welzijn en welvaart en in dit verband arbeidsverdeling in en buiten het samenlevingsverband en tussen bedrijven onderscheiden
Eindtermen	EC/K/5 2 2.1 2.2 2.3 4.2	4.2 2 veranderingen in de aanbodkant, de structuur, van de economie: ? oorzaken van structurele werkloosheid aan de aanbodkant zijn bijvoorbeeld: - verplaatsing van productie naar een andere regio of naar het buitenland - vraag en aanbod van arbeid die niet goed op elkaar zijn afgestemd - vervanging van bestaande producten door nieuwe producten met eenzelfde doel - nieuwe technieken die van invloed zijn op de omvang van de productie en de productiviteit - verslechterde internationale concurrentie positie

S3	Hoofdstuk 3 Werkloos	
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof: Leren Hoofdstuk 3
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	EC/K/5
Herkansing:	Ja	4 vormen, oorzaken en gevolgen van geregistreerde en verborgen werkloosheid aan de hand van voorbeelden beschrijven/noemen, zowel in de eigen omgeving als op nationaal niveau: ? het (officiële) werkloosheidsbegrip (N.B. Gedacht kan worden aan definities zoals die van CBS (en UWV werkbedrijf..)) ? de over het land ongelijk verdeelde werkloosheid: - regionale werkloosheid ? de over het jaar ongelijk verdeelde werkloosheid: - seizoenwerkloosheid ? de werkloosheid vanwege wrijving (tijdsfactor) tussen vraag en aanbod op de arbeidsmarkt - frictiewerkloosheid ? taken en werkzaamheden van het Uitvoeringsinstituut Werknemers Verzekeringen (UWV Werkbedrijf): - arbeidsbemiddeling - werkloosheidsregistratie - regelen werkloosheidsuitkering - verwijzing naar mogelijke werkgevers - ondersteuning bij scholing ? de werkloosheidscijfers/werkgelegenheidscijfers geven geen volledig beeld van de feitelijke situatie: - de verborgen werkloosheid/werkgelegenheid het niet of niet officieel vervullen van vacatures
Eindtermen	EC/K/5 2.4 3.2 4 4.1 4.2 4.	5. aan de hand van voorbeelden mogelijkheden tot bestrijding van werkloosheid noemen/beschrijven, zowel in de eigen omgeving als op nationaal niveau

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: economie

S4	Hoofdstuk 4 Nederland in de wereld	
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof: Leren Hoofdstuk 4
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	EC/K/7
Herkansing:	Ja	De kandidaat kan, met het oog op zijn/haar rol als burger
Eindtermen	EC/K/7 1.1 1.2 1.3 2 2.1 2.	1. aan de hand van voorbeelden uit het eigen dagelijks leven het belang van het buitenland voor de Nederlandse economie beschrijven 2. aan de hand van voorbeelden uit eigen dagelijks leven het belang van de Europese Unie en Europese Monetaire Unie beschrijven: ? de lidstaten van de Europese Unie (EU) en van de eurozone (EMU) ? vrij verkeer van goederen, diensten, personen en kapitaal

S5	Hoofdstuk 5 Samen in de wereld	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof: Leren Hoofdstuk 5
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	EC/K/7
Herkansing:	Ja	3a. oorzaken en gevolgen van onderontwikkeling in ontwikkelingslanden noemen en de invloed van internationale handel op de welvaartsverdeling in de wereld beschrijven: ? de welvaartsverdeling in de wereld blijft ongelijk: - langzame groei van de welvaart in de ontwikkelingslanden, (economische groei) - snelle groei van de welvaart in de rijke landen 3 economische onderontwikkeling als een vicieuze cirkel: ? een voorbeeld van een vicieuze cirkel: als gevolg van een laag inkomen per hoofd van de bevolking kan weinig gespaard en geïnvesteerd worden. Hierdoor is slechts een geringe uitbreiding van de productie(capaciteit) mogelijk waardoor het inkomen per hoofd van de bevolking laag blijft 3b. oorzaken en gevolgen van welvaartsverschillen tussen rijke en arme landen beschrijven: ? de oorzaken van de welvaartsverschillen tussen rijke en arme landen zijn bijvoorbeeld: - lage wereldmarktprijzen - de invoerrechten van de rijke landen ? de gevolgen van de welvaartsverschillen tussen rijke en arme landen zijn bijvoorbeeld: - de immigratie in de rijke landen - lage wereldmarktprijzen (gevolgen voor de ruilvoet)(N.B. geen berekening) - de emigratie naar de rijke landen - geldstroom van arm naar rijk vanwege de schulden 4. maatregelen en (eigen) activiteiten beoordelen op hun bijdragen aan de verkleining van de mondiale welvaartsverschillen: ? maatregelen zoals: - verhoging/ verbetering ontwikkelingssamenwerking - vermindering invoerrechten rijke landen - contingentering ? eigen activiteiten zoals: - giften - aankoop goederen en diensten uit ontwikkelingslanden ? (gedeeltelijke) kwijtschelding van schulden van ontwikkelingslanden ? grondstofovereenkomsten/buffervoorraden
Eindtermen	EC/K/7 1.2 3a 3a.1 3a.2 3a	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: economie

S6
Moment: Periode 1 Weegfactor: 3
Tijdsduur: 2 lesuren Leerstof: **Leren:**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Cijfer
Herkansing: Nee
Eindtermen EC/K/5

Leerjaar 3: Hoofdstuk 1 t/m 4 en 8

Leerjaar 4: Hoofdstuk 1 t/m 3

EC/K/4

De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

EC/K/5

De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

S7
Moment: Periode 2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 2 lesuren Leerstof: **Leren:**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen EC/K/4 EC/K/7

Leerjaar 3: Hoofdstuk 5, 6 en 7

EC/K/6

De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

EC/K/8

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: maatschappijkunde

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 Toets thema werk

Moment: Periode 1

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: De kandidaat kan:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K5

- de functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven, en factoren noemen die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf
- de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat herkennen en beschrijven- uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale ongelijkheid in de samenleving
- een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in Nederland
- oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren.

S2 Toets thema pluriforme samenleving

Moment: Periode 1

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: De kandidaat kan:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K6

- de culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven
- de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven en verklaren
- aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.

S3 Toets thema media

Moment: Periode 1

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: De kandidaat kan:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K7

- de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven
- factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen
- benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia
- informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: maatschappijkunde

S4 Politiek en beleid
Moment: P2
Tijdsduur: 50 minuten
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Cijfer
Herkansing: Ja
Eindtermen K8

Weegfactor: 3

Leerstof:

De kandidaat kan:

- Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie
- uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen, en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen
- mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden
- van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren.

S5 Criminaliteit
Moment: P3
Tijdsduur: 50 minuten
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Cijfer
Herkansing: Ja
Eindtermen K8

Weegfactor: 3

Leerstof:

De kandidaat kan:

- de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven
- principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht
- oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven
- de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen
- de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: rekenen

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 rekentoets 2F

Moment:

2

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

2 lesuren

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets:

Cijfer

Herkansing:

Ja

Eindtermen

Rekentoets over de 4 domeinen van rekenen.

Getallen

Meten en meetkunde

Verhoudingen

Verbanden

Voor deze toets heb je een rekenmachine en een laptop nodig.

S2 Opdracht over rekenen in je toekomstige beroepenveld

Moment:

1,2

Weegfactor: 0

Tijdsduur:

1

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets:

Praktische opdracht

Herkansing:

Nee

Eindtermen

Opdracht over rekenen in je toekomstige beroepenveld.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: dienstverlening en producten (gem. profielvakken)

Inleiding

Bij alle onderdelen komt tevens de kern van het profiel D&P terug

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 Theoretische toets festival

Moment: 1 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen P/D&P/1.1/1.2/1.3/1.4.1 2 :

Leerstof: Theoretische toets maken bij de waarin de stof uit de opdrachten van de module Festival getoetst wordt.

S2 Organiseren van een activiteit po festival

Moment: 1 Weegfactor: 1

Tijdsduur: meerdere lessen

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen P/D&P/1.3

Leerstof: organiseren van een activiteit po festival

Je gaat een kookopdracht met bijbehorende schoonmaak doen.

Je kunt een gerecht volgens recept in de keuken bereiden en netjes uit serveren. Je kunt de keuken volgens de regels opruimen /poetsen.

S3 promoten presenteren verkopen po festival

Moment: 1 Weegfactor: 1

Tijdsduur: meerdere lessen

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen P/D&P/2.1.4 2.2.4

Leerstof: Promoten presenteren verkopen po festival

Je gaat een productpresentatie en een socialmedia bericht maken.

Je kunt een presentatie maken behorend bij een gegeven thema. Daarbij weet je wat compositievormen zijn.

Je kunt in goed Nederlands een social media bericht opstellen.

S4 product maken en verbeteren po festival

Moment: 1 Weegfactor: 1

Tijdsduur: meerdere lessen

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen P/D&P/3.1.2

Leerstof: product maken en verbeteren po festival

Je gaat een 3d tekening maken.

Je kunt aan de hand van een werktekening een 3d tekening in solid works maken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: dienstverlening en producten (gem. profielvakken)

S5	multimediale producten maken po festival	
Moment:	1	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	meerdere lessen	Leerstof: multimediale producten maken po festival
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	P/D&P/4.1 4.3	

Je gaat een poster maken. Je gaat een vergelijking van websites maken en geeft daarbij een passend advies in een powerpoint.

Je kunt informatie verwerken tot een poster en daarbij ook afbeeldingen opmaken.

Je kunt een passend advies geven adhv informatie die je krijgt. Dit advies kunt je verwerken en uitleggen in een powerpoint.

S6	Theoretische toets funpark	
Moment:	2	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Theoretische toets maken bij de waarin de stof uit de opdrachten van de module Funpark getoetst wordt.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	P/D&P/1.1 1.2 1.3 1.4 2.2.	

S7	Organiseren van een activiteit po funpark	
Moment:	2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	meerdere lessen	Leerstof: Organiseren van een activiteit po funpark
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	P/D&P/1.2.1.5 1.2.2	

Je gaat een rooster en een kostenberekening maken.

Je kunt werken met excel.

Je kunt een rooster maken aan de hand van informatie die je krijgt.

S8	promoten presenteren verkopen po funpark	
Moment:	2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	meerdere lessen	Leerstof: promoten presenteren verkopen po funpark
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	P/D&P/2.2.3 2.3	

Je gaat een gesprek voeren en een instructie maken.

Je weet op welke manier je een goed zakelijk gesprek moet voeren.

Je kunt in goed Nederlands een instructie maken.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: dienstverlening en producten (gem. profielvakken)

S9	product maken en verbeteren po funpark		
Moment:	2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	meerdere lessen	Leerstof:	product maken en verbeteren po funpark
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		Je gaat een product maken
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	P/D&P3.2		Je kunt met materialen en gereedschappen een product maken volgens werktekening.

S10	multimediale producten maken po funpark		
Moment:	2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	meerdere lessen	Leerstof:	multimediale producten maken po funpark
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		Je gaat een draaiboek maken en een film monteren.
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	P/D&P/4.2.2.4 4.2.4		Je kunt een draaiboek maken mbv de informatie die je krijgt. Je kunt met behulp van een programma een film monteren.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: P - bewerken en verbinden van materialen

Inleiding
Module ZW

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 Profielvak bewerken en verbinden van materialen

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen P/PIE/2.1/2.2

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: P - installeren en monteren

Inleiding
Module ZW

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Profielvak installeren en monteren
Moment:	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen	P/PIE/4.1/4.2

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: P - mens en activiteit

Inleiding

Hulpmiddelen: opgeladen laptop en 'oortjes'

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	theorietoets: Module Mens en Activiteit II	
Moment:	Periode 1,2,3	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50	Leerstof: inhoud onderwijsprogramma: Module Mens en Activiteit
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen begrippen en lesbrieven.
Eindtermen	3.1, 3.2, 3.3	

Taak: activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren

Deeltaak P/ZW/3.1

Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden

P/ZW/3.1.1: wensen en behoeften achterhalen

P/ZW/3.1.2: een passende activiteit kiezen

P/ZW/3.1.3: informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten

P/ZW/3.1.5: een draaiboek voor een activiteit maken.

Deeltaak P/ZW/3.2

Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren

P/ZW/3.2.1: deelnemer(s) gastvrij ontvange, op hun gemak stellen en wegwijs maken

P/ZW/3.2.2: deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit

P/ZW/3.2.3: deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen

P/ZW/3.2.4: op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen

P/ZW/3.2.5: aanwijzingen geven

Deeltaak P/ZW/3.3

Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten

P/ZW/3.3.1: een activiteit afronden

P/ZW/3.3.2: materialen en hulpmiddelen laten opruimen

P/ZW/3.3.3: een activiteit met medewerkers en deelnemers evalueren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: P - mens en activiteit

S2 eindopdracht: Module Mens en Activiteit II

Moment: Periode 1,2,3 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Meerdere lessen

Leerstof: **Inhoud onderwijsprogramma: Module Mens en Activiteit.**

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen 3.1, 3.2, 3.3

Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven.

Taak: activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren

Deeltaak P/ZW/3.1

Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden

P/ZW/3.1.1: wensen en behoeften achterhalen

P/ZW/3.1.2: een passende activiteit kiezen

P/ZW/3.1.3: informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten

P/ZW/3.1.5: een draaiboek voor een activiteit maken.

Deeltaak P/ZW/3.2

Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren

P/ZW/3.2.1: deelnemer(s) gastvrij ontvange, op hun gemak stellen en wegwijs maken

P/ZW/3.2.2: deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit

P/ZW/3.2.3: deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen

P/ZW/3.2.4: op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen

P/ZW/3.2.5: aanwijzingen geven

Deeltaak P/ZW/3.3

Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten

P/ZW/3.3.1: een activiteit afronden

P/ZW/3.3.2: materialen en hulpmiddelen laten opruimen

P/ZW/3.3.3: een activiteit met medewerkers en deelnemers evalueren

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: P - mens en gezondheid

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Theorietoets: Module Mens en Gezondheid II	
Moment:	Periode 1,2,3	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50	Leerstof: inhoud onderwijsprogramma: Module Mens en Gezondheid II
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven.
Eindtermen	P/ZW/ 1.1, 1.2, 1.3	

Deeltaak P/ZW/1.1:

Informatie geven over een gezonde leefstijl

P/ZW/1.1.1: uitleggen welke aspecten van invloed zijn op de gezondheid

P/ZW/1.1.2: een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiene bewegen en gezondheid.

P/ZW/1.1.3: informatie zoeken en geven over het gebruik van genotsmiddelen.

P/ZW/1.1.4: de invloed van media op leerstijl beschrijven en herkennen.

Deeltaak P/ZW/1.2:

Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.

P/ZW/1.2.1: een gezonde maaltijd samenstellen

P/ZW/1.2.2: recepten lezen en omrekenen naar aantal personen

P/ZW/1.2.3: een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden

P/ZW/1.2.4: tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiene

P/ZW/1.2.5: basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd

P/ZW/1.2.6: materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding

P/ZW/1.2.7: gerechten presenteren

P/ZW/1.2.8: gebruikte materialen schoonmaken en opruimen

Deeltaak P/ZW/1.3:

Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme

P/ZW/1.3.1: informatie zoeken en geven over voedings- en bewegingspatroon en dagritme

P/ZW/1.3.3: voedings- en leefgewoontes observeren, herkennen en een klant hierover adviseren.

P/ZW/1.3.4: uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: P - mens en gezondheid

S2 Eindopdracht: Module Mens en Gezondheid II

Moment: Periode 1,2,3 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Meerdere lessen

Leerstof: inhoud onderwijsprogramma: Module Mens en Gezondheid

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen P/ZW/1.2

Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven.

Deeltaak P/ZW/1.2:

Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.

P/ZW/1.2.1: een gezonde maaltijd samenstellen

P/ZW/1.2.2: recepten lezen en omrekenen naar aantal personen

P/ZW/1.2.3: een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden

P/ZW/1.2.4: tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne

P/ZW/1.2.5: basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd

P/ZW/1.2.6: materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding

P/ZW/1.2.7: gerechten presenteren

P/ZW/1.2.8: gebruikte materialen schoonmaken en opruimen

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: P - mens en omgeving

Inleiding

Hulpmiddelen: opgeladen laptop en 'oortjes'

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Theorietoets: Module Mens en Omgeving II	
Moment:	Periode 1,2,3	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50	Leerstof: inhoud onderwijsprogramma: Module Mens en Omgeving
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven.
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	P/ZW/ 2.1, 2.2, 2.4,	<p>Deeltaak P/ZW/2.1: schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. P/ZW/2.1.1: werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden P/ZW/2.1.2. onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen P/ZW.2.1.3. schoonmaakmiddelen, -apparatuur en - materialen kiezen en gebruiken P/ZW.2.1.4. werkzaamheden uitvoeren volgens plan P/ZW.2.1.5. gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p> <p>Deeltaak P/ZW/2.2: textiel verzorgen. P/ZW/2.2.1; etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen P/ZW/2.2.2; was sorteren P/ZW/2.2.3; een wasbehandeling uitvoeren P/ZW/2.3.4; strijken, vouwen en opbergen van de was</p> <p>Deeltaak P/ZW/2.4: Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. P/ZW/2.4.2; informatie geven over veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw</p> <p>Deeltaak P/ZW/2.5: bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.</p> <p>P/ZW/2.5.1 een ruimte inrichten conform de opdracht P/ZW/2.5.2 de inrichting afstemmen op de wensen en de behoeften van de gebruiker</p>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: P - mens en omgeving

S2 Eindopdracht: Module Mens en Omgeving II
Moment: 1,2,3 Weegfactor: 2
Tijdsduur: Meerdere lessen Leerstof: inhoud onderwijsprogramma: Module Mens en Omgeving
Wijze van toetsing: Praktisch Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven.
Type toets: Cijfer
Herkansing: Nee
Eindtermen P/ZW/ 2.1, 2.2

Deeltaak P/ZW/2.1:
schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.
P/ZW2.1.1: Werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden.
P/ZW2.1.2. onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen
P/ZW.2.1.3. schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken
P/ZW.2.1.4. werkzaamheden uitvoeren volgens plan
P/ZW.2.1.5. gebruikte materialen schoonmaken en opruimen

Deeltaak P/ZW/2.2 Textiel verzorgen
P/ZW/2.2.1; etiketten lezen, interpreteren en naar handelen
P/ZW/2.2.2; was sorteren
P/ZW/2.2.3; een wasbehandeling uitvoeren

Herkansing
PM2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: P - mens en zorg

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: P - mens en zorg

S1 Theorietoets: Module Mens en Zorg II

Moment: Periode 1,2,3 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50

Leerstof: inhoud onderwijsprogramma: Module Mens en Zorg

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5

Leerstof: Tekstbronnen, bergippen, stappenplannen en lesbrieven

Taak: Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan een klant

Deeltaak P/ZW/4.1:

Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.

P/ZW/4.1.2: de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen dit rapporteren

P/ZW/4.1.3: begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant

P/ZW/4.1.4: verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.

P/ZW/4.1.5: de klant stimuleren tot zelfredzaamheid

Deeltaak P/ZW/4.2

Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen

P/ZW/4.2.2: de hulpbehoefte van de klant achterhalen en er naar handelen

P/ZW/4.2.3: begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant

P/ZW/4.2.4: beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken gebruiken

Deeltaak P/ZW/4.3:

Eenvoudige EHBO technieken toepassen

P/ZW/4.3.1: een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken

P/ZW/4.3.2: handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter

Deeltaak P/ZW/4.4:

Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen

P/ZW/4.4.1: informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen

P/ZW/4.4.2: een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen

P/ZW/4.4.3: toezien op juist medicijngebruik

P/ZW/4.4.4: handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept

Deeltaak P/ZW/4.5:

Toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.

P/ZW/4.5.1: systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken.

P/ZW/4.5.2 de functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: P - mens en zorg

S2 Eindopdracht: Module Mens en Zorg II

Moment: Periode 1,2,3 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Meerdere lessen Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktisch

inhoud onderwijsprogramma: Module Mens en Zorg II

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen 4.3

Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippene en lesbrieven.

Deeltaak P/ZW/4.3:

Eenvoudige EHBO technieken toepassen

P/ZW/4.3.1: een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken

P/ZW/4.3.2: handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: K - booglasprocessen

Inleiding
Keuzevak PIE

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Laswerkstuk met Tig-las methode		
Moment:	1,2 en 3	Weefactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Het maken van een laswerkstuk met de Tig-las methode en met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Eindtermen	K/PIE/2.1-2.2-2.3-2.4		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.

S2	Laswerkstuk met Mig/Mag methode		
Moment:	1,2 en 3	Weefactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Het maken van een laswerkstuk met de Mig/Mag-las methode en met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Eindtermen	K/PIE/2.1-2.2-2.3-2.4		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: K - ondernemen

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 theoretische toets ondernemen

Moment: 2,3

Weegfactor:

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: **Theoretische toets over de opdrachten die behandeld zijn bij ondernemen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen K/EO/5.1, 5.2, 5.3, 5.4

S2 eindopdracht ondernemen

Moment: 2,3

Weegfactor:

Tijdsduur: meerdere lessen

Leerstof: **Praktische opdracht bij ondernemen**

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen K/EO/5.2.2 5.2.3 5.3.2 5.4

Je gaat een marktonderzoek houden, een financieel plan schrijven, een telefoonnotitie maken, een advertentie maken en een voorraadsysteem bijhouden.

Je kunt een marktonderzoek houden

Je kunt een financieel plan schrijven

Je kunt een telefoonnotitie maken

Je kunt in excel klantgegevens sorteren

Je kunt een advertentie maken

Je kunt een voorraadsysteem bijhouden

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: K - plaat- en constructiewerk

Inleiding
Keuzevak PIE

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Zonnewijzer		
Moment:	1,2 en 3	Weefactor:	2
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een zonnewijzer maken met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K/PIE/1.1-1.2-1.3		

S2	Buitenlamp		
Moment:	1,2 en 3	Weefactor:	3
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een vlaggestokhouder maken met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K/PIE/1.1-1.2-1.3		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: K - utiliteitsinstallaties

Inleiding
Keuzevak PIE

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Serieschakeling (spatwaterdicht)		
Moment:	1 en 2	Weefactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een serieschakeling (spatwaterdichte uitvoering) opbouwen met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		Praktijkwerkstuk eigen ontwerp vakgroep PIE.
Eindtermen	K/PIE/7.1-7.2		
S2	Wisselschakeling (spatwaterdicht)		
Moment:	1 en 2	Weefactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een wisselschakeling (spatwaterdichte uitvoering) opbouwen met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		Praktijkwerkstuk eigen ontwerp vakgroep PIE.
Eindtermen	K/PIE/7.1-7.2		
S3	Schakeling met stuurrelais		
Moment:	1 en 2	Weefactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een schakeling opbouwen met een stuurrelais en met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		Praktijkwerkstuk eigen ontwerp vakgroep PIE.
Eindtermen	K/PIE/7.1-7.2		
S4	Motorschakeling opbouwen		
Moment:	1 en 2	Weefactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Motorschakelingen opbouwen met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		Praktijkwerkstuk eigen ontwerp vakgroep PIE.
Eindtermen	K/PIE/7.3		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: K - verspaningstechnieken

Inleiding
Keuzevak PIE

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Stoomwals		
Moment:	1,2 en 3	Weefactor:	3
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een stoomwals maken met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K/PIE/12.1-12.2		

S2	Kandelaar		
Moment:	1,2 en 3	Weefactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een kandelaar maken met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K/PIE/12.1-12.2		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: K - woon- en kantoortechnologie

Inleiding
Keuzevak PIE

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	geavanceerde verlichtingsschakeling 1		
Moment:	2 en 3	Weefactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een geavanceerde schakeling opbouwen voor het schakelen van verlichting in een vergadercomplex.
Wijze van toetsing:	Computer		Bij deze schakeling horen bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten die gaan over de serieschakeling.
Type toets:	Praktische opdracht		Theoretische toets van de serieschakeling op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Herkansing:	Nee		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Eindtermen	K/PIE/13.1-13.2-13.3		Praktijkwerkstuk eigen ontwerp vakgroep PIE.

S2	geavanceerde verlichtingsschakeling 2		
Moment:	2 en 3	Weefactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een geavanceerde schakeling opbouwen voor het schakelen van verlichting.
Wijze van toetsing:	Computer		Bij deze schakeling horen bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten die gaan over de wisselschakeling.
Type toets:	Praktische opdracht		Theoretische toets van de wisselschakeling op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Herkansing:	Nee		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Eindtermen	K/PIE/13.1-13.2-13.3		Praktijkwerkstuk eigen ontwerp vakgroep PIE.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: K - welzijn volwassenen en ouderen

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 theoretische toets welzijn volwassenen en ouderen

Moment: Periode 1,2 Weegfactor:

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K/ZW/8.1 8.2 8.3 8.4

**Inhoudonderwijsprogramma: Keuzeboek
Welzijn volwassene en ouderen**

**Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen,
begrippen en lesbrieven.**

K/ZW/8.1

Deeltaak:

volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hun
zelfredzaamheid bevorderen.

K/ZW/8.2

Deeltaak:

volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte
in de buurt, het dorp of de stad.

K/ZW/8.3

Deeltaak:

een

(re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en
op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming

K/ZW/8.4

Deeltaak:

een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daar

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: K - welzijn volwassenen en ouderen

S2 eindopdracht welzijn volwassenen en ouderen

Moment: Periode 1,2 Weegfactor:

Tijdsduur: meerdere lessen Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K/ZW/8.1, 8.3

Inhoud onderwijsprogramma: Keuzeboek Welzijn Volwassenen en

Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven

K/ZW/8.1

Deeltaak:

volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en h
zelfredzaamheid bevorderen.

K/ZW/8.3

Deeltaak:

een

(re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren
op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 4

Vak: LoopbaanOriëntatie en -begeleiding

Inleiding

C1: De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetenties (C1.1 kwaliteitenreflectie, C1.2 motievenreflectie, C1.3 werkexplotatie, C1.4 loopbaansturing, C1.5 netwerken).

C2: De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen in de vorm van een loopbaandossier. In het loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier worden bij de uitgevoerde activiteiten de volgende punten beschreven:

- de beoogde doelen
- de resultaten
- de evaluatie
- welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.

Alle onderdelen van het loopbaandossier moeten voldoende zijn afgesloten.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Praktische opdrachten met reflectie		
Moment:	Ij 3 en/of 4	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	enkele lesuren	Leerstof:	Praktische opdrachten uit het aanbod van methode en of eigen opdrachten. Eventuele gastlessen en buitenschools leren.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1		
S2	Stagevoorbereiding, stage periode		
Moment:	leerjaar 3 en 4	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	4 weken	Leerstof:	Het voldoende afronden van de volgende onderdelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Handelingsdeel		stagepraktijk
Herkansing:	Ja		stageboek ingevuld
Eindtermen	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1		bijbehorende verslagen met opdrachten maken en houden van presentatie
S3	Loopbaandossier		
Moment:	leerjaar 3 en 4	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	enkele lesuren	Leerstof:	bovenstaande onderdelen worden vastgelegd in een loopbaandossier (de vorm hiervan staat niet vast) Dit dossier moet voldoende zijn afgerond
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1		

Herkansing