



elzendaalcollege **gennep**  
werken met je kwaliteit

LOCATIEBROCHURE

Basisberoeps - kaderberoeps -  
mavo – havo/vwo 1-2-3



Wereldburger zijn. Daarin ontwikkelen de leerlingen van het Elzendaalcollege-Metameer zich. Dat doen ze in een onderwijsvorm die en op een niveau dat bij ze past. Wat dat is, ontdekken we samen. Om zo het maximale uit hun ontwikkeling te halen. Onze school heeft locaties in Boxmeer, Gennep en Stevensbeek. Allemaal met een kleinschalig en een persoonlijk karakter. Ons onderwijs is passend, ambitieus en toekomstgericht. Lesgeven doen we in een innoverende leeromgeving. Daarin hebben we oog voor de maatschappij van nu en van de toekomst.

# Welkom op onze locatie Gennep!



Een warm bad, waar de conciërges bijna iedereen bij naam kennen. Hier leiden vakmensen, toekomstige vakmensen op. Dat doen we in onderwijs op maat met in de onderbouw alle onderwijsniveaus.

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen hun eigen weg vinden. Ze volgen onderwijs op het niveau dat bij ze past en krijgen de begeleiding en aandacht die ze verdienen. Ook in hun persoonlijke ontwikkeling. Bij ons ontdekken ze waar hun talenten liggen.

In een veilige, positieve leeromgeving ontdekken zij wie ze zijn, wat ze voor anderen kunnen betekenen en wat ze zelf aan anderen hebben. Dat leren ze van onze docenten, van lokale stagebedrijven en van elkaar. Want bij ons werken leerlingen van verschillende onderwijsniveaus samen. Als school zijn we duidelijk, deskundig, verbindend en zetten we door. In deze brochure leest u wat dat betekent.

## Tot ziens in Gennep!

Margriet Grutters

Conrector Elzendaalcollege-Metameer, locatie Gennep

Ga je naar de brugklas? - Elzendaalcollege Scan de QR code voor meer info



## ONDERWIJS OP ALLE NIVEAUS, VOOR IEDEREEN

Op onze school in Gennep bieden we in de onderbouw onderwijs aan op alle reguliere onderwijsniveaus. In de eerste en tweede klas zitten leerlingen in een dakpanklas. Zoals basis/kader-niveau, kader/mavo-niveau, mavo/havo-niveau of havo/vwo-niveau. Leerlingen van alle onderwijsniveaus werken in die eerste leerjaren in sommige projecten met elkaar samen. Na de eerste twee leerjaren stromen leerlingen door naar het niveau dat het beste bij ze past. Na het derde leerjaar gaan de havo- en vwo-leerlingen niet meer in Gennep naar school, maar naar onze locatie in Boxmeer. Leerlingen van die niveaus kiezen dan een lesprofiel. Ze komen daarna in het vierde leerjaar in een nieuwe klas met leerlingen met hetzelfde soort profiel. Leerlingen die na het behalen van hun mavodiploma in Gennep naar havo willen, kunnen in Boxmeer terecht.

## Daarom kies je voor Elzendaalcollege Gennep

- ✓ Passies en Dromen, keuze voor o.a. extra sport of cultuur
- ✓ Rots en water programma, op gebied van weerbaarheid
- ✓ Anglia, Engelstalig onderwijs
- ✓ Design & Innovation
- ✓ Opleiding tot vakman of vakvrouw
- ✓ Werken aan je persoonlijke ontwikkeling
- ✓ Kleinschaligheid
- ✓ 100% doorstroomgarantie
- ✓ Onder- en bovenbouw gescheiden



## KLEINSCHALIGHEID

Ons schoolgebouw heeft aparte vleugels voor de onderbouw, de bovenbouw van de mavo en de bovenbouw in de beroepsgerichte vakken. Dit zorgt voor een prettig studieklimaat. De leerlingen volgen zoveel mogelijk lessen in hun eigen vleugel. Hierdoor kunnen we onze leerlingen in de eerste twee leerjaren in een kleinschalige omgeving onderwijs bieden. Zo zijn er gescheiden roosters voor de leerlingen van de onder- en bovenbouw. Dit betekent ook gescheiden pauzes. Daarnaast zijn binnen onze schoolcultuur de contacten tussen personeel en leerlingen laagdrempelig en heerst er een prettige en informele sfeer. Belangrijke voorwaarden voor goede leerresultaten en hoge slagingspercentages.



## POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT

Dat staat voor Positive Behavior Support. Deze methode ligt ten grondslag aan ons onderwijs. Daarbij gaan we uit van positieve communicatie en duidelijke verwachtingen, waarbij we elkaar complimenten geven op gewenst gedrag. Docenten en leerlingen gaan hierbij samen uit van drie kernwaarden: veiligheid, verantwoordelijkheid en relatie. Om iedereen hieraan te herinneren, hangen de logo's van die kernwaarden door de hele school. De aanpak zorgt voor een veilig en positief schoolklimaat.

## ANGLIA

De maatschappij waarin we leven wordt steeds internationaler. We bereiden onze leerlingen daar al in een vroeg stadium op voor. We bieden onze leerlingen in de eerste drie leerjaren naast de reguliere lessen Engels ook lessen Anglia aan. Tijdens deze lessen spreken docenten en leerlingen voornamelijk Engels. Onze school kiest ervoor om alle andere vakken in het Nederlands te geven, zodat de lesstof daar goed wordt overgedragen. Dat zijn vakken waarvan de eindexamens ook in het Nederlands zijn. Leerlingen die de lessen Anglia hebben gevolgd, krijgen internationaal erkende diploma's. Met deze diploma's worden leerlingen toegelaten tot Engelstalige opleidingen in binnen- en buitenland



Engelstalig  
onderwijs



Thank you!



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE





## Ontwerpen op een moderne manier



### TECHLAB

Wat ICT betreft, maken leerlingen in de onderbouw kennis met basisbegrippen rond hardware en software. De leerlingen maken hun eigen website waarop ze alle opdrachten uiteindelijk op publiceren. Ze werken met programma's voor tekstverwerking, presentaties en spreadsheets. Ook leren ze in het klein hoe ze moeten programmeren, dit doen ze via Scratch en Micro BIT. Daarnaast werken we vakoverstijgend, voor het vak biologie doen de leerlingen aan veldwerk, dit filmen ze en bij het vak Techlab editen ze het in hun eigen vlog. In de bovenbouw werken ze met vakspecifieke programma's zoals CAD, waarmee ze op de computer ontwerpen kunnen maken. Design & Innovation (D&I) is een combinatie van technologie en media-vormgeving.

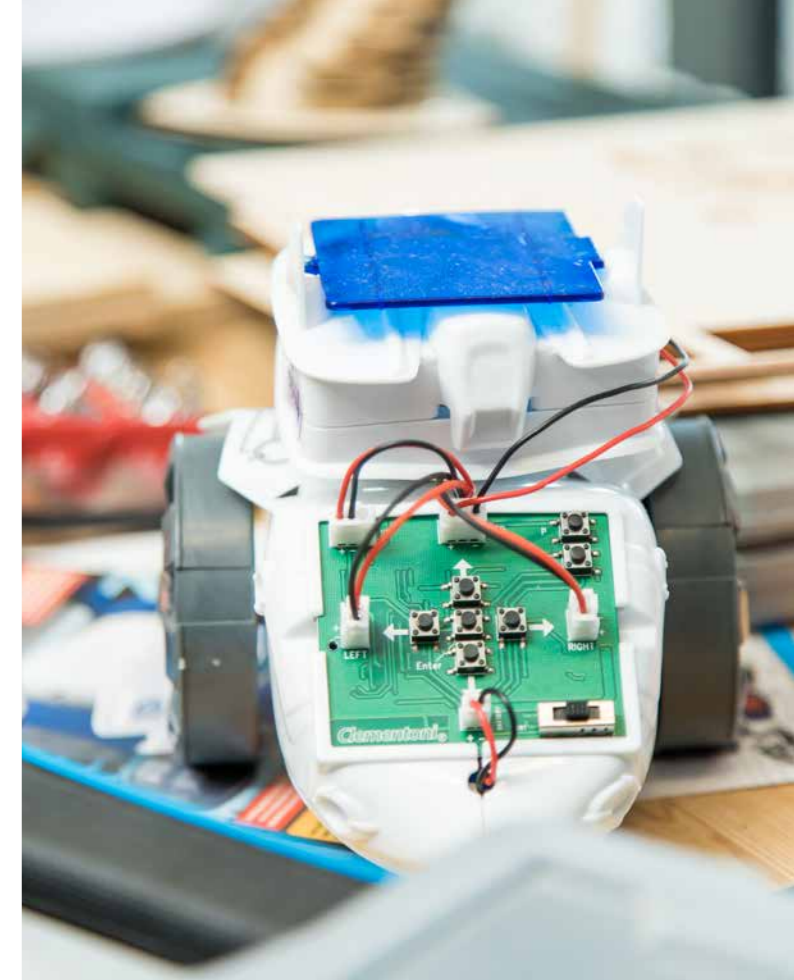
Het vak bestaat uit theorie- en praktijkopdrachten waarbij de computer centraal staat. Leerlingen gaan aan de slag met 2D en 3D-tekenmodules, bouwen een website, maken een minifilm, leggen een netwerk aan, maken hun eigen game of programmeren Legorobots. Ook beschikt onze school over een aantal 3D-printers, lasermachines en virtual reality apparatuur.

### EEN EIGEN LAPTOP

Alle leerlingen op onze school werken met een eigen laptop. De maatschappij digitaliseert steeds verder, daarom vinden wij het belangrijk dat leerlingen hun digitale vaardigheden ontwikkelen. Dit doen we bij Techlab, maar we zetten de laptop ook in bij andere vakken.

### DESIGN & INNOVATION

Design & Innovation is een combinatie van technologie (onder andere IT) en mediavormgeving. Wij zijn aangesloten bij de ITTL. Bij ons op school heet het vak D&I. Het vak bestaat uit theorie- en praktijkopdrachten waarbij de computer centraal staat. Leerlingen gaan werken met 2D- en 3D-tekenmodules, een website bouwen, een minifilm maken, leggen een netwerk aan, ontwikkelen een online game of programmeren legorobots. We maken onder meer gebruik van Adobe Photoshop & Premiere, SketchUp en Codecademy. Ook beschikt onze school over een aantal 3D-printers, lasermachines en virtual reality apparatuur. Mavoleerlingen kunnen D&I als eindexamenvak kiezen. Wij trekken dit breder door in de onderbouw informatiekunde (leerjaar 1) en techlab (leerjaar 2) aan te bieden voor de basisberoepsgerichte leerweg tot en met het vwo. Daarnaast kunnen de leerlingen tijdens Passies & Dromen in leerjaar 1 en 2 workshops D&I volgen.



### CREATIE EN INNOVATIE

"Onze leerlingen krijgen de kans om zich op jonge leeftijd te specialiseren op het gebied van ontwerpen, creatief ontwikkelen, programmeren en (informatie) technologie."

William Gooren  
Docent Design en Innovation

## ONDERWIJS OP MAAT

Op Elzendaalcollege-Metameer, locatie Gennep begint voor een deel van onze leerlingen de vooropleiding tot vakman of vakvrouw. Leerlingen van basis- en kaderniveau kiezen aan het einde van leerjaar twee voor het profiel Zorg en Welzijn (Z&W), voor Dienstverlening en Producten (D&P) of voor Producteren, Installeren en Energie (PIE). Er is een grote en toenemende vraag naar personeel in onder andere de zorg, techniek, horeca en ICT. Binnen de profielen Z&W, D&P en PIE komen deze thema's aan bod. Deze profielen bieden onderwijs op maat en zorgen voor een betere aansluiting op het mbo. Bij de invulling van de profielen werken we samen met het regionale bedrijfsleven en zorginstellingen. Door loopbaanoriëntatie leren leerlingen bewust keuzes maken en bereiden ze zich beter voor op een vervolgopleiding.

## HAVO/VWO LEERJAAR 1,2,3

In Gennep bieden we onderwijs op havo/vwo-niveau aan voor leerjaar 1, 2 en 3. Daarna kunnen leerlingen eenvoudig doorstromen naar de vestiging in Boxmeer. Omdat we één school zijn en lesmethodes op elkaar afgestemd zijn, is de doorstroom gegarandeerd.

## VAN MAVO NAAR HAVO

Ook leerlingen die in Gennep hun mavodiploma behalen, kunnen probleemloos doorstromen naar het vierde leerjaar havo in Boxmeer. Daar kunnen zij binnen twee jaar hun havodiploma halen.

## UNIEK: PASSIES EN DROMEN

De eerste twee leerjaren volgen de leerlingen het project Passies en Dromen. Ze ontwikkelen hun kennis en vaardigheden die in het verlengde liggen van hun passies en dromen. Twee lessen per week is er ruimte

voor dans, workshops musical, fotografie, judo, graffiti, drummen, duiken, techniek, uiterlijke verzorging en koken, dier en natuur of muziek en sport. Binnen het project werken leerlingen van verschillende leerjaren en niveaus door elkaar.



Bekijk ook eens het filmpje over het project Passies & Dromen op onze website.

## STERK TECHNIEKONDERWIJS



De behoefte aan goed technisch geschoolde mensen in de regio blijft groeien. Om de vakmensen van de toekomst in huis te halen, is nu actie nodig. Scholen, vakopleidingen, het mbo en het bedrijfsleven in het Land van Cuijk en Noord-Limburg slaan de handen ineen en werken samen aan de versterking van techniekonderwijs. Zo ontwikkelen we innovatieve techlabs in de onderbouw, regionale technieklessen in samenwerking met vakopleidingen, het mbo en het bedrijfsleven en willen we de loopbaanoriëntatie, zoals stages bij bedrijven, versterken. Samen inspireren en verleiden we leerlingen voor een toekomstige baan in de techniek.

## STERK ZORG- EN WELZIJNONDERWIJS



Het traject SZWO is een co-creatie van onderwijs- en zorgorganisaties in deze regio. Het gezamenlijke doel is leerlingen en studenten kansen te bieden om een reëel beroepsbeeld te ontwikkelen in de sector zorg en welzijn. De leerlingen ontdekken of ze over het talent en de interesse beschikken om als startende beroepsbeoefenaar een bijdrage te leveren in deze sector.



# Kwaliteiten benutten

Daarnaast kunnen de leerlingen gemakkelijker binden aan de organisaties in de regio. Op deze manier sluit het regionale onderwijs beter aan op de vraag van de arbeidsmarkt en bieden we onze leerlingen voorbereidende activiteiten die leiden naar hun toekomstige baan.

## SPORT

Onze leerlingen krijgen per week drie uur lichamelijke opvoeding. Over de leerjaren verspreid gaan leerlingen skiën, fitnessen, kanoën, abseilen en mountainbiken. Daarnaast organiseren we sportdagen, triatlons en badmintontoernooien. Naast de reguliere gymlessen, kunnen eerste- en tweedejaars leerlingen bij het project Passies en Dromen voor extra sport kiezen. Zij krijgen dan in totaal vijf uur sport per week.

## LEERZAME PROJECTEN

In alle leerjaren kunnen leerlingen deelnemen aan projecten. Zo krijgen leerlingen tijdens het project

'Jongeren en Politiek' vraagstukken uit de politiek voorgelegd. En volgen ze tijdens cultuurdagen in de brugklas verschillende culturele of kunstzinnige workshops.

## ROTS EN WATER

In het programma Rots en Water ontwikkelen leerlingen hun sociale vaardigheden. Leerlingen leren hoe belangrijk het is om zichzelf te zijn en te blijven en krijgen een training op het gebied van weerbaarheid.

## CULTUUR

Buiten de lessen zijn er geregeld culturele activiteiten op onze school. Zo gaan de leerlingen uit de onderbouw op cultuurdagen aan de slag met diverse workshops. Uiteindelijk combineren ze deze workshops in een eindvoorstelling. De eindvoorstelling is in de aula, voor de andere leerlingen en docenten.



## Ondersteuning en begeleiding

Elke leerling heeft een mentor. Hij, zij of hen is de spil in de begeleiding en het aanspreekpunt voor de leerling, ouders en het docententeam. Regelmatig is er contact tussen de mentor, leerling en ouders. De mentor kijkt of leerlingen zich op hun gemak voelen op school en of ze didactisch goed meekomen. Soms heeft een leerling extra ondersteuning, aandacht of advies nodig. Wij bieden daarnaast gespecialiseerde

ondersteuning aan, onder aansturing van de ondersteuningscoördinator en/of orthopedagoog. Samen met ouder(s) stemmen we af welke extra ondersteuning of begeleiding de leerling nodig heeft om goed te kunnen functioneren op school. Dat kan ook tijdelijk zijn. De decanen geven in een persoonlijk gesprek advies over een eventuele sectorkeuze of vervolgstudie.

## EXCURSIES

Naast studeren is er op onze school ook tijd voor ontspanning. Zo gaan we met onze leerlingen op reis. In de eerste twee leerjaren gaan we meerdere keren voor één dag op excursie binnen Nederland, maar ook naar het buitenland. De derde klassen gaan drie dagen naar de Ardennen, de vierde klassen gaan drie dagen naar Berlijn of een andere Europese Stad.



## Tijd voor ontspanning





elzendaalcollege **gennepe**  
**metameer**

**Bezoekadres**

Stiemensweg 40, 6591 MD Gennepe

Tel. 0485-511813

[info@elzendaalcollege.nl](mailto:info@elzendaalcollege.nl) • [www.elzendaalcollege.nl](http://www.elzendaalcollege.nl)