

PTA
2023-2024
4E LEERJAAR

Basisberoepsgericht (LWT)



Beste leerlingen,

Dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschrijft de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen.

Tevens vind je nog in dit document:

- De zak – slaagregeling.
- Vaststelling van het eindcijfer.

Wij hopen dat je met dit PTA in de hand het huidige studiejaar op het Elzendaalcollege tot een goed einde zult brengen.

Veel succes

A van der Klugt

Examensecretaris.

Het Programma van Toetsing en Afsluiting 3^e leerjaar.

Het Programma van Toetsing en Afsluiting geeft een overzicht van de schoolexamens die in de eindexamenjaren worden afgenomen. In dit overzicht zijn de volgende zaken te vinden; kolomkop, omschrijving van de toets, leerstof, periode van afname, tijdsduur, weging, type toets, toetsvorm, herkansing en eindtermen. Een uitgebreidere omschrijving van de eindtermen/kerndoelen per vak/niveau is te vinden op: www.examenblad.nl

Het type toets binnen het schoolexamen kan zijn: schriftelijke en mondelinge toetsen, praktisch opdrachten en handelingsdelen.

Leerlingen met één of meerdere vakken op een hoger niveau (aangemeld via procedure) dienen voor het betreffende vak/ de betreffende vakken te kijken in het PTA op het hogere niveau. Leerlingen met vak(ken) op het hogere niveau krijgen per toets 2 cijfers; één op het hogere niveau en één op het standaard niveau. Het vak op het hogere niveau is zichtbaar in het cijfersysteem. Indien de leerling voor één of meerdere vakken besluit om terug te gaan naar het eigen niveau, zullen de cijfers op het eigen niveau worden verwerkt in het cijfersysteem.

Leerlingen die het LWT (leerwerktraject) volgen dienen voor het vak Nederlands, het profielvak, de keuzevakken en een eventueel extra examenvak te kijken in dit betreffende PTA.

ZAK- SLAAGREGELING

Je bent geslaagd als:

- A** Jouw examencijfer (CE en CSPE) gemiddeld een 5,5 of hoger is, en
- B** Jouw eindcijfer voor Nederlands afgerond een 5,0 of hoger is, en
- C** - Al jouw eindcijfers een 6,0 of hoger zijn; of
-Je één 5 en voor de rest alleen 6-en hebt; of
-Je één 4 en voor de rest alleen 6-en en één 7 hebt; of
-Je 2x een 5 en voor de rest 6-en en één 7 hebt en
- D** Je de rekentoets hebt afgelegd, en
- E** Je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor LO en KV1 ; en
- F** Je een loopbaan-dossier hebt gemaakt volgens het PTA.

Let op: met een eindcijfer drie of lager ben je gezakt. Dit geldt ook voor de eindcijfers van de keuzevakken.

Voor leerlingen in het leerwerktraject geldt dat:

- A Jouw stage voldoende is afgerond, en
- B Jouw eindcijfer voor Nederlands afgerond een 6,0 of hoger is, en
- C Jouw eindcijfer van het beroepsgerichte vak een 6,0 of hoger is, en
- D Jouw combinatiecijfer van de keuzevakken een 6,0 of hoger is

Let op: Met een eindcijfer van een drie of lager voor de keuzevakken ben je gezakt.

VASTSTELLING EINDCIJFER AVO vakken 4^e LEERJAAR

EINDCIJFER	$(CE + SE):2$
SE CIJFER	$\frac{2 \times SE4 + 1 \times SE3}{3}$

VASTSTELLING CIJFER beroepsgerichte vak 4^e LEERJAAR

Bestaat uit 2 cijfers:

-één cijfer profielvak $\frac{1 \times CSPE + 1 \times SE}{2}$

-gemiddeld cijfer van de vier keuzevakken*

*Daarnaast worden de vier cijfers van die keuzevakken apart op de cijferlijst vermeld.

Afkortingen :

CE = CENTRAAL EXAMEN

SE = SCHOOLEXAMEN

SE3 = EINDCIJFER DERDE LEERJAAR

SE4 = EINDCIJFER VIERDE LEERJAAR

CSPE = CENTRAAL SCHRIFTELIJK en PRAKTISCH EXAMEN

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2023 - 2024

VMBO basis leerjaar 4

Elzendaalcollege Gennep

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: Nederlandse taal

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 Schrijven zakelijke brief of e-mail

Moment: Periode 1 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 min

Leerstof: De leerling krijgt de opdracht om een zakelijke brief of e-mail te typen.

Wijze van toetsing: Computer

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen

K1/K2/ K7

De leerling kent de conventies en de indeling.

S2 Spreken discussie

Moment: Periode 1 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 30 min

Leerstof: Discussie:

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen

K1 t/m K5

De leerling verdedigt in een groepje de stellingen die leerling heeft voorbereid.

De voorbereiding telt mee voor het cijfer.

De leerling voert de discussie met minstens 4 andere personen.

S3 Kijken en Luisteren

Moment: Periode 1 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 min

Leerstof: Documentaire/methode Kijk- en luistervaardigheid

Wijze van toetsing: Computer

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen

K2/ K3 /K4

De leerling kan verschillende luisterstrategieën toepassen.

De leerling kent de leerstof van H1 t/m H4.

S4 Spreken presentatie boek 1

Moment: Periode 2 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 30 min

Leerstof: Mondelinge presentatie over boek 1

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen

K2/ K5/ K8

De leerling vertelt aan een groepje van minstens vier personen over het gelezen boek.

De leerling heeft het leesboek zelf gekozen.

S5 Kijken en luisteren: Film

Moment: Periode 2/3 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 min

Leerstof: Fictie: film met verwerkingsopdrachten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen

K4/ K8

De leerling kijkt een film die door de docent is gekozen.

De leerling beantwoordt vragen over deze film.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: Nederlandse taal

S6 Lezen en Woordenschat H1 t/m H4
Moment: Periode 2/3 Weegfactor: 2
Tijdsduur: 50 min Leerstof: De leerling kent de theorie van H1 t/m H4
Wijze van toetsing: Computer lezen en woordenschat.
Type toets: Cijfer
Herkansing: Ja
Eindtermen K2/ K3/ K6

S7 Schrijven brief of e-mail
Moment: Periode 3 Weegfactor: 2
Tijdsduur: 50 min Leerstof: De leerling krijgt de opdracht om een
zakelijke brief of e-mail te typen.
Wijze van toetsing: Computer
Type toets: Cijfer
Herkansing: Nee
Eindtermen K1/K2/K7

De leerling kent de conventies en de indeling.

De leerling heeft een zelfgekozen boek gelezen.

S8 Leesvaardigheid
Moment: Periode 3 Weegfactor: 3
Tijdsduur: 100 min Leerstof: Leesvaardigheid van H1 t/m H4
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Cijfer
Herkansing: Nee
Eindtermen K2/ K3/ K6

De leerling kent de leesstrategieën kan ze toepassen.

De leerling maakt de toets in twee lesuren van 50 minuten.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: Engelse taal

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Toets Unit 1 The English Speaking World		
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 1	
Tijdsduur:	50 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Computer		Digitale toets Unit 1
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		- Leren van vocabulary, phrases en grammar
Eindtermen	K 1-2-3-7		
S2	Toets Unit 2 Fiction		
Moment:	Periode 1/2	Weegfactor: 1	
Tijdsduur:	50 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Computer		Digitale toets Unit 2
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		- Leren van vocabulary, phrases en grammar
Eindtermen	K 1-2-3-7		
S3	Toets Unit 3 Life		
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 1	
Tijdsduur:	50 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Computer		Digitale toets Unit 3
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		- Leren van vocabulary, phrases en grammar
Eindtermen	K1-2-3-7		
S4	Toets Unit 4 The Final Countdown		
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 1	
Tijdsduur:	50 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Computer		Digitale toets Unit 4
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		- Leren van vocabulary, phrases en grammar
Eindtermen	K1-2-3-7		
S5	SO1: Mondeling		
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 1	
Tijdsduur:	20 min	Leerstof:	Het mondeling bestaat uit drie onderdelen gelinkt aan levensbeschouwing, burgerschap en LOB. Wij toetsen uitspraak, gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid.
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K6		
S6	SO2: Lees-, kijk- en luistervaardigheid		
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 2	
Tijdsduur:	50 min	Leerstof:	Digitale toets kijk- en luistervaardigheid a.d.h.v. video- en geluidsfragmenten.
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K1-2-3-4-5		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: Engelse taal

S7	Fictiedossier		
Moment:	Periode 2	Weegfactor:	0
Tijdsduur:	Enkele lesuren	Leerstof:	Het fictiedossier bestaat uit meerdere opdrachten gedurende het jaar. Het fictiedossier wordt gemaakt op de laptop.
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	O/V/G		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K4-5		

S8	Toets kijk- en leesvaardigheid		
Moment:	Periode 1/2	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Digitale toets. Vragen beantwoorden a. d. h. v. lees- en videofragmenten.
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K1-2-3-4-5		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: lich. opvoeding

Inleiding

Hulpmiddelen: gymshirt, gymbroek, binnen- en buitenschoenen

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Beroepshouding		
Moment:	Periode 1	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	Lessenreeks	Leerstof:	Beroepshouding:
Wijze van toetsing:	Praktisch		- volgt aanwijzingen op
Type toets:	Cijfer		- werkt positief mee
Herkansing:	Nee		- toont inzet
Eindtermen	K1/K2/K3/K4/K5/K7		- staat open voor feedback en doet hier iets mee
			- toont initiatief
S2	Beroepshouding		
Moment:	Periode 2	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	Lessenreeks	Leerstof:	Beroepshouding:
Wijze van toetsing:	Praktisch		- volgt aanwijzingen op
Type toets:	Cijfer		- werkt positief mee
Herkansing:	Nee		- toont inzet
Eindtermen	K1/K2/K3/K4/K5/K7		- staat open voor feedback en doet hier iets mee
			- toont initiatief
S3	Beroepshouding		
Moment:	Periode 3	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	Lessenreeks	Leerstof:	Beroepshouding:
Wijze van toetsing:	Praktisch		- volgt aanwijzingen op
Type toets:	Cijfer		- werkt positief mee
Herkansing:	Nee		- toont inzet
Eindtermen	K1/K2/K3/K4/K5/K7		- staat open voor feedback en doet hier iets mee
			- toont initiatief
S4	Spel buiten		
Moment:	Periode 1	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	Lessenreeks	Leerstof:	Spel buiten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K2/K3/K4		
S5	Spel binnen		
Moment:	Periode 2-3	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	Lessenreeks	Leerstof:	Spel binnen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K2/K3/K4		
S6	Turnen		
Moment:	Periode 2-3	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	Lessenreeks	Leerstof:	Turnen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K2/ K3/ K5/ K6		
S7	Looponderdeel		
Moment:	Periode 1-2-3	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	Lessenreeks	Leerstof:	Looponderdeel
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K2/K3/K7		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: lich. opvoeding

S8	Atletiek	
Moment:	Periode 1-3	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	Lessenreeks	Leerstof: Atletiek
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	K2/K3/K7	

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: wiskunde

Inleiding

Hulpmiddelen tijdens toets:

Rekenmachine (Casio Fx82 MS, Casio Fx82 MS 2nd edition of Texas ti-30xb), geodriehoek, koershoekmeter, passer, potlood, pen, gum

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 Maten omrekenen en formules

Moment: Periode 1 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min Leerstof: Hoofdstuk 2 Maten omrekenen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer De leerling kan lengtematen omrekenen

Herkansing: Ja De leerling kan litermaten omrekenen

Eindtermen K2/K3/K5 De leerling kan oppervlaktematens omrekenen

De leerling kan inhoudsmaten omrekenen

De leerling kan gewichtsmaten omrekenen

De leerling kent de begrippen are en hectare

Hoofdstuk 3 Formules

De leerling weet wanneer een grafiek een lineaire grafiek is

De leerling weet wanneer een formule een lineaire formule is De leerling kan terugrekenen met een omgekeerde pijlenketting

De leerling kan een lineaire formule maken bij een situatie

De leerling kan werken met formules met haakjes

De leerling kan controleren of een formule met haakjes gelijk is aan een formule zonder haakjes

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: wiskunde

S2	Hoeken en symmetrie	Weegfactor: 3
Moment:	Periode 1	Leerstof: <u>Hoofdstuk 4 Hoeken en symmetrie</u>
Tijdsduur:	50 min	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	De leerling weet wat een gestrekte hoek is
Herkansing:	Ja	De leerling kan rekenen met gestrekte hoeken
Eindtermen	K2/K3/K6	De leerling kan hoeken berekenen in een driehoek
		De leerling kent de begrippen rechthoekige, gelijkzijdige en gelijkbenige driehoek
		De leerling kan hoeken berekenen in een vierhoek
		De leerling kan figuren lijnsymmetrisch maken
		De leerling weet wat een volle hoek is
		De leerling kan rekenen met volle hoeken

S3	Rekenen	Weegfactor: 3
Moment:	Periode 1	Leerstof: <u>Hoofdstuk 5 Rekenen</u>
Tijdsduur:	50 min	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	De leerling kan de nieuwe prijs berekenen met een kortingspercentage of na een prijsverhoging
Herkansing:	Ja	De leerling kan uren omrekenen naar minuten
Eindtermen	K2/K3/K5	De leerling kan minuten omrekenen naar seconden
		De leerling kan rekenen met snelheden
		De leerling kan snelheden omrekenen
		De leerling kan aannames doen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: wiskunde

S4	Omtrek, oppervlakte en inhoud	
Moment:	periode 2	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 min	Leerstof: <u>Hoofdstuk 6 Omtrek, oppervlakte en inhoud</u>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	De leerling kan de omtrek van een cirkel berekenen
Type toets:	Cijfer	De leerling kan de omtrek van een figuur berekenen
Herkansing:	Ja	De leerling kan de oppervlakte van een cirkel berekenen
Eindtermen	K2/K3/K6	De leerling kan de oppervlakte van een parallellogram berekenen
		De leerling kan de oppervlakte van een driehoek berekenen
		De leerling kan de inhoud van een kubus, balk, prisma en cilinder berekenen
		De leerling kan rekenen met litermaten en kuub
		De leerling kan de inhoud van een cilinder berekenen

S5	Formules en grafieken	meten en kijken
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 min	Leerstof: <u>Hoofdstuk 7 Formules en grafieken</u>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	De leerling kan een grafiek aflezen
Type toets:	Cijfer	De leerling weet wat een omslagpunt is
Herkansing:	Ja	De leerling kan rekenen met allerlei soorten formules
Eindtermen	K3/K4	De leerling kan de juiste formule bij een grafiek kiezen
		<u>Hoofdstuk 8 Meten en kijken</u>
		De leerling kan werken met kijklijnen en kijkhoeken
		De leerling kan aanzichten tekenen
		De leerling kan koershoeken tekenen en meten
		De leerling kan werken met schaallijnen
		De leerling kent de notatie van schaal
		De leerling kan een tekening op schaal maken

S6	(SO1) Hoofdstuk 2-3-4-5	
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	50 min	Leerstof: Behandelde stof hoofdstuk 2-3-4-5
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	K2/K3/K4/K5/K6	

S7	(SO2) Hoofdstuk 6-7-8	
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	50 min	Leerstof: Behandelde stof hoofdstuk 6-7-8
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	K2/K3/K4/K5/K6	

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: natuurkunde

Inleiding

Hulpmiddelen: Binas, rekenmachine, geodriehoek, pen, potlood, gum, laptop.

Schoolexamens

S01 en S02 (School Onderzoek) bestaat uit een schriftelijke toets (50 min.) en een practicum (50 min.) (2 x S + 1 x P= eindcijfer)

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Geluid		
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 2	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:	Hoofdstuk 9 Geluid
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		Paragraaf 1 t/m 5
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K2/K3/K8		
S2	Elektriciteit en Schakelingen		
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 2	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:	Hoofdstuk 8 Elektriciteit
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		Paragraaf 1 t/m 6
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K1/K2/K3/K5		&
			Hoofdstuk 11 Schakelingen
			Paragraaf 1 t/m 5
S3	Materialen		
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 2	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:	Hoofdstuk 7 Materialen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K1/K4		Paragraaf 1 t/m 5
S4	Werktuigen		
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 2	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:	Hoofdstuk 10 Werktuigen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		paragraaf 1 t/m 5
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K2/K3/K9		
S5	Krachten en beweging		
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 2	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Hoofdstuk 12 Kracht en beweging
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		Paragraaf 1 t/m 5
Eindtermen	K3/K5		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: natuurkunde

S6	Practicum	
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: - Hoofdstuk 8 Elektriciteit (Paragraaf 1 t/m 6)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	- Hoofdstuk 11 Schakelingen (Paragraaf 1 t/m 5)
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	K1/K2/K3	

S7	Practicum	
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Schriftelijk - praktisch schoolonderzoek
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	Practicum metingen omzetten in een grafiek.
Eindtermen	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7/K8	

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: biologie

Inleiding

Hulpmiddelen tijdens toets:

Rekenmachine (Casio Fx82 MS, Casio Fx82 MS 2nd edition of Texas ti-30xb), geodriehoek, potlood, pen, gum

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 thema 7. planten

Moment: periode 1 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Volledig thema 7. Planten kennen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1, K2, K3, K4, K6, K12

S2 thema 8. regeling

Moment: periode 1/2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Volledig thema 8. regeling kennen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1, K2, K3, K4, K11

S3 thema 9. zintuigen

Moment: periode 1/2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: volledig thema 9. zintuigen kennen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1, K2, K3, K11

S4 thema 10. voeding en vertering

Moment: periode 2 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: **Volledig thema 10. voeding en vertering kennen**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1, K2, K3, K9

S5 thema 11. transport en afweer

Moment: periode 2/3 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: **Volledig thema 11. transport en afweer kennen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1, K2, K3, K4, K9, K10

S6 thema 12. gaswisseling en uitscheiding

Moment: periode 3 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Volledig thema 12. gaswisseling en uitscheiding kennen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1, K2, K3, K9

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: biologie

S7	thema 1 t/m 3 lj.3	
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: thema 1. organen en cellen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	thema 2. voortplanting en seksualiteit
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K1:	thema 3. ordening

S8	thema 4 t/m 6 lj.3	
Moment:	periode 2	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: thema 4. stevigheid en beweging
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	thema 5. ecologie
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	thema 6. duurzaam leven

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: economie

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Hoofdstuk 1 Werken voor de winst		
Moment:	Periode 1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	Leren Hoofdstuk 1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		EC/K/5 De kandidaat kan, met het oog op zijn rol in relatie tot arbeid en productie
Herkansing:	Ja		1. aan de hand van voorbeelden uit het bedrijfsleven het verband leggen tussen de begrippen kosten, opbrengsten, winst en verlies en berekeningen in dit verband maken met behulp van verstrekte of verzamelde gegevens in een realistische context
Eindtermen	EC/K/5 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5		
S2	Hoofdstuk 2 Werk en Bedrijf		
Moment:	Periode 1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	Leren Hoofdstuk 2
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		EC/K/5
Herkansing:	Ja		2. aan de hand van voorbeelden de samenhang verklaren tussen de begrippen arbeidsverdeling, arbeidsmotieven, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, economische groei, crisis, recessie, welzijn en welvaart
Eindtermen	EC/K/5 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2		3. aan de hand van voorbeelden uit eigen omgeving economische aspecten van betaalde en onbetaalde arbeid noemen/ beschrijven
S3	Hoofdstuk 3 Werkloos		
Moment:	Periode 2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	Leren Hoofdstuk 3
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		4. oorzaken en gevolgen van geregistreerde en verborgen werkloosheid aan de hand van voorbeelden noemen, zowel in de eigen omgeving als op nationaal niveau:
Herkansing:	Ja		? het (officiële) werkloosheidsbegrip (N.B. Gedacht kan worden aan definities zoals die van CBS en UWV werkbedrijf.)
Eindtermen	EC/K/5 4 4.2 4.3 4.4 5.2 5.		? de over het land ongelijk verdeelde werkloosheid: - regionale werkloosheid ? de over het jaar ongelijk verdeelde werkloosheid: - seizoenwerkloosheid ? de werkloosheid vanwege wrijving (tijdsfactor) tussen vraag en aanbod op de arbeidsmarkt - frictiewerkloosheid ? taken en werkzaamheden van het Uitvoeringsinstituut Werknemers Verzekeringen (UWV werkbedrijf): - arbeidsbemiddeling - werkloosheidsregistratie - regelen werkloosheidsuitkering - verwijzing naar mogelijke werkgevers - ondersteuning bij scholing ? de werkloosheidscijfers geven geen volledig beeld van de feitelijke situatie: - de verborgen werkloosheid - het niet of niet officieel vervullen van vacatures
			5. aan de hand van voorbeelden mogelijkheden tot bestrijding van werkloosheid noemen, zowel in de eigen omgeving als op nationaal niveau

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: economie

S4 Hoofdstuk 4 Nederland in de wereld

Moment: Periode 2 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 1 lesuur Leerstof: **Leren Hoofdstuk 4**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen EC/K/7 1.1 1.2 1.3 2 2.1 2.

De kandidaat kan, met het oog op zijn/haar rol als burger

- aan de hand van voorbeelden uit het eigen dagelijks leven het belang van het buitenland voor de Nederlandse economie beschrijven
- aan de hand van voorbeelden uit eigen dagelijks leven het belang van de Europese Unie en Europese Monetaire Unie beschrijven:
? de lidstaten van de Europese Unie (EU) en van de eurozone (EMU)
? vrij verkeer van goederen, diensten, personen en kapitaal

S5 Hoofdstuk 5 Samen in de wereld

Moment: Periode 3 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 1 lesuur Leerstof: **Leren Hoofdstuk 5**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen EC/K/7 3a 3a.1 3a.2 3b 4 4

3a. oorzaken en gevolgen van onderontwikkeling in ontwikkelingslanden noemen en de invloed van internationale handel op de welvaartsverdeling in de wereld beschrijven:
? de welvaartsverdeling in de wereld blijft ongelijk:
- langzame groei van de welvaart in de ontwikkelingslanden, (economische groei)
- snelle groei van de welvaart in de rijke landen

3b. oorzaken en gevolgen van welvaartsverschillen tussen rijke en arme landen beschrijven:
? de oorzaken van de welvaartsverschillen tussen rijke en arme landen zijn bijvoorbeeld:
- lage wereldmarktprijzen
- de invoerrechten van de rijke landen
? de gevolgen van de welvaartsverschillen tussen rijke en arme landen zijn bijvoorbeeld:
- de immigratie in de rijke landen

4. maatregelen en (eigen) activiteiten beoordelen op hun bijdragen aan de verkleining van de mondiale welvaartsverschillen:
? maatregelen zoals:
- verhoging/ verbetering ontwikkelingssamenwerking
- vermindering invoerrechten rijke landen
- contingentering
? eigen activiteiten zoals:
- giften
- aankoop goederen en diensten uit ontwikkelingslanden
? (gedeeltelijke) kwijtschelding van schulden van ontwikkelingslanden
? grondstofovereenkomsten/buffervoorraden

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: economie

S6 Module consumptie en Module arbeid en productie
Moment: Periode 1 Weegfactor: 3
Tijdsduur: 1 lesuur Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk Leren:
Type toets: Cijfer leerjaar 3: Hoofdstuk 1 t/m 4 en 8
Herkansing: Nee
Eindtermen EC/K/5 Leerjaar 4: Hoofdstuk 1 t/m 3

EC/K/4 De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag zoals keuze, behoeften, inkomen en in de functie van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

EC/K/5 De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus

S7 Module natuur
Moment: Periode 2 Weegfactor: 3
Tijdsduur: 1 lesuur Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk Leren:
Type toets: Cijfer leerjaar 3: Hoofdstuk 5, 6 en 7
Herkansing: Nee
Eindtermen EC/K/4 EC/K/7

EC/K/7 De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: maatschappijkunde

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 Toets thema werk

Moment:	Periode 1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	De kandidaat kan:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		- functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen
Type toets:	Cijfer		- de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de kenmerken van de verzorgingsstaat herkennen
Herkansing:	Ja		- herkennen wat de invloed is van arbeidsverdeling op de sociale ongelijkheid
Eindtermen	K5		- op het gebied van arbeid verschillende belangen en belangenorganisaties herkennen en aangeven welke middelen er zijn om voor belangen op te komen in overleg- en conflictsituaties
			- oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen

S2 Toets pluriforme samenleving

Moment:	Periode 1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	De kandidaat kan:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		- Nederland als multiculturele samenleving typeren en het overheidsbeleid ten aanzien hiervan herkennen en beschrijven
Type toets:	Cijfer		- de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven
Herkansing:	Ja		- aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect
Eindtermen	K6		

S3 Toets media

Moment:	Periode 1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	De kandidaat kan:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		- de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen
Type toets:	Cijfer		- factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen
Herkansing:	Ja		- in voorbeelden de rol herkennen die media kunnen vervullen bij beeldvorming (waaronder vooroordelen en stereotypen), en bij de overdracht van waarden en normen
Eindtermen	K7		- informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin herkennen.

S4 Politiek en beleid

Moment:	P1/P2	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	De kandidaat kan:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		- Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat
Type toets:	Cijfer		- uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin herkennen en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen
Herkansing:	Ja		- mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden
Eindtermen	K8		- van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten noemen en herkennen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: maatschappijkunde

S5 Criminaliteit
Moment: Periode 2
Tijdsduur: 50 minuten
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Cijfer
Herkansing: Ja
Eindtermen: K4

Weegfactor: 3

Leerstof:

De kandidaat kan:

- de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven
 - kenmerken van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht, en de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden
 - oorzaken van criminaliteit herkennen
 - de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven en verschillende beleidsmaatregelen onderscheiden
 - de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.
-

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: rekenen

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Rekentoets	
Moment:	2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	2 lesuren	Leerstof: Rekentoets over de 4 domeinen van rekenen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Getallen
Type toets:	Cijfer	Meten en meetkunde
Herkansing:	Ja	Verhoudingen
Eindtermen		Verbanden

Voor deze toets heb je nodig een rekenmachine en laptop.

S2	Opdracht rekenen in je toekomstige beroepenveld	
Moment:	1,2	Weegfactor: 0
Tijdsduur:	1	Leerstof: Opdracht over rekenen in je toekomstige beroepenveld.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	
Type toets:	O/V/G	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: dienstverlening en producten (gem. profielvakken)

Inleiding

Bij alle onderdelen komt tevens de kern van het profiel D&P terug

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Theoretische toets festival	
Moment:	1	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Theoretische
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	toets
Type toets:	Toets	maken bij
Herkansing:	Ja	de waarin
Eindtermen	P/D&P/1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2	de stof uit
		de
		opdrachten
		van de
		module
		Festival
		getoetst
		wordt.

S2	Organiseren van een activiteit po festival	
Moment:	1	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	meerdere lessen	Leerstof: organiseren van een activiteit po festival
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	P/D&P/1.3	

Je gaat een kookopdracht met
bijbehorende schoonmaak doen.

Je kunt een gerecht volgens recept in de
keuken bereiden en netjes uit serveren. Je
kunt de keuken volgens de regels opruimen
/poetsen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: dienstverlening en producten (gem. profielvakken)

S3 promoten presenteren verkopen po festival
Moment: 1 Weegfactor: 1
Tijdsduur: meerdere lessen Leerstof: Promoten presenteren verkopen po festival
Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Eindtermen P/D&P/2.1.4 2.2.4

Je gaat een productpresentatie en een socialmedia bericht maken.

Je kunt een presentatie maken behorend bij een gegeven thema. Daarbij weet je wat compositievormen zijn.

Je kunt in goed Nederlands een social media bericht opstellen.

S4 product maken en verbeteren po festival
Moment: 1 Weegfactor: 1
Tijdsduur: meerdere lessen Leerstof: product maken en verbeteren po festival
Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Eindtermen P/D&P/3.1.2

Je gaat een 3d tekening maken.

Je kunt aan de hand van een werktekening een 3d tekening in solid works maken

S5 multimediale producten maken po festival
Moment: 1 Weegfactor: 1
Tijdsduur: meerdere lessen Leerstof: multimediale producten maken po festival
Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Eindtermen P/D&P/4.1 4.3

Je gaat een poster maken. Je gaat een vergelijking van websites maken en geeft daarbij een passend advies in een powerpoint.

Je kunt informatie verwerken tot een poster en daarbij ook afbeeldingen opmaken.

Je kunt een passend advies geven adhv informatie die je krijgt. Dit advies kunt je verwerken en uitleggen in een powerpoint.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: dienstverlening en producten (gem. profielvakken)

S6	Theoretische toets funpark	
Moment:	2	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Theoretische
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	toets
Type toets:	Toets	maken bij
Herkansing:	Ja	de waarin
Eindtermen	P/D&P/1.1 1.2 1.3 1.4 2.2.	de stof uit
		de
		opdrachten
		van de
		module
		Funpark
		getoetst
		wordt.

S7	Organiseren van een activiteit po funpark	
Moment:	2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	meerdere lessen	Leerstof: Organiseren van een activiteit po funpark
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	Je gaat een rooster en een
Herkansing:	Nee	kostenberekening maken.
Eindtermen	P/D&P/1.2.1.5 1.2.2	Je kunt werken met excel.
		Je kunt een rooster maken aan de hand
		van informatie die je krijgt.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: dienstverlening en producten (gem. profielvakken)

S8 promoten presenteren verkopen po funpark

Moment: 2 Weegfactor: 1

Tijdsduur: meerdere lessen

Leerstof: promoten presenteren verkopen po funpark

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen P/D&P/2.2.3 2.3

Je gaat een gesprek voeren en een instructie maken.

Je weet op welke manier je een goed zakelijk gesprek moet voeren.

Je kunt in goed Nederlands een instructie maken.

S9 product maken en verbeteren po funpark

Moment: 2 Weegfactor: 1

Tijdsduur: meerdere lessen

Leerstof: product maken en verbeteren po funpark

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen P/D&P3.2

Je gaat een product maken

Je kunt met materialen en gereedschappen een product maken volgens werktekening.

S10 multimediale producten maken po funpark

Moment: 2 Weegfactor: 1

Tijdsduur: meerdere lessen

Leerstof: multimediale producten maken po funpark

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen P/D&P/4.2.2.4 4.2.4

Je gaat een draaiboek maken en een film monteren.

Je kunt een draaiboek maken mbv de informatie die je krijgt.

Je kunt met behulp van een programma een film monteren.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: P - mens en activiteit

Inleiding

Hulpmiddelen: opgeladen laptop en 'oortjes'

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	theorietoets: Module Mens en Activiteit II	
Moment:	Periode 1,2,3	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 min	Leerstof: Inhoud onderwijsprogramma: Module Mens en Activiteit
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven.
Eindtermen	3.1, 3.2, 3.3	

Taak: activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren

Deeltaak P/ZW/3.1

Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden

P/ZW/3.1.1: wensen en behoeften achterhalen

P/ZW/3.1.2: een passende activiteit kiezen

P/ZW/3.1.3: informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten

P/ZW/3.1.4: een draaiboek voor een activiteit aanpassen.

Deeltaak P/ZW/3.2

Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren

P/ZW/3.2.1: deelnemer(s) gastvrij ontvange, op hun gemak stellen en wegwijs maken

P/ZW/3.2.2: deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit

P/ZW/3.2.3: deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen

P/ZW/3.2.4: op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen

P/ZW/3.2.5: aanwijzingen geven

Deeltaak P/ZW/3.3

Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten

P/ZW/3.3.1: een activiteit afronden

P/ZW/3.3.2: materialen en hulpmiddelen laten opruimen

P/ZW/3.3.3: een activiteit met medewerkers en deelnemers evalueren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: P - mens en activiteit

S2 eindopdracht: Module Mens en Activiteit II

Moment: Periode 1,2,3 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Meerdere lessen

Leerstof: **Inhoud onderwijsprogramma: Module Mens en Activiteit**

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen 3.1, 3.2, 3.3

Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven.

Taak: activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren

Deeltaak P/ZW/3.1

Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden

P/ZW/3.1.1: wensen en behoeften achterhalen

P/ZW/3.1.2: een passende activiteit kiezen

P/ZW/3.1.3: informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten

P/ZW/3.1.4: een draaiboek voor een activiteit aanpassen.

Deeltaak P/ZW/3.2

Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren

P/ZW/3.2.1: deelnemer(s) gastvrij ontvange, op hun gemak stellen en wegwijs maken

P/ZW/3.2.2: deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit

P/ZW/3.2.3: deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen

P/ZW/3.2.4: op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen

P/ZW/3.2.5: aanwijzingen geven

Deeltaak P/ZW/3.3

Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten

P/ZW/3.3.1: een activiteit afronden

P/ZW/3.3.2: materialen en hulpmiddelen laten opruimen

P/ZW/3.3.3: een activiteit met medewerkers en deelnemers evalueren

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: P - mens en gezondheid

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Theorietoet: Module Mens en Gezondheid II	
Moment:	Periode 1,2,3	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 min	Leerstof: inhoud onderwijsprogramma: Module Mens en Gezondheid
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven
Eindtermen	P/ZW/1.1, 1.2, 1.3	

Taak: Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl

Deeltaak P/ZW/1.1:

Informatie geven over een gezonde leefstijl

P/ZW/1.1.1: uitleggen welke aspecten van invloed zijn op de gezondheid

P/ZW/1.1.2: een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiene, bewegen en gezondheid

P/ZW/1.1.3: informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen

P/ZW/1.1.4: de invloed van media op leerstijl beschrijven en herkennen

Deeltaak P/ZW/1.2:

Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.

P/ZW/1.2.1: een gezonde maaltijd samenstellen

P/ZW/1.2.2: recepten lezen en omrekenen naar aantal personen

P/ZW/1.2.3: een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden

P/ZW/1.2.4: tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiene

P/ZW/1.2.5: basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd

P/ZW/1.2.6: materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding

P/ZW/1.2.7: gerechten presenteren

P/ZW/1.2.8: gebruikte materialen schoonmaken en opruimen

Deeltaak P/ZW/1.3:

Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme

P/ZW/1.3.1: informatie zoeken en geven over gezonde voeding

P/ZW/1.3.2: voedings- en leefgewoonte signaleren, herkennen en rapporteren

P/ZW/1.3.4: uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: P - mens en gezondheid

S2 Eiindopdracht: Module Mens en Gezondheid I I

Moment: 1,2,3 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Meerdere lessen Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktisch

inhoud onderwijsprogramma: Module Mens en Gezondheid

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen P/ZW/1.2

Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven

Deeltaak P/ZW/1.2:

Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.

P/ZW/1.2.1: een gezonde maaltijd samenstellen

P/ZW/ 1.2.2: recepten lezen en omrekenen naar aantal personen

P/ZW/1.2.3: een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden

P/ZW/1.2.4: tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiene

P/ZW/1.2.5: basisvaardigheden toepassen die

noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd

P/ZW/1.2.6: materiaal en apparatuur hanteren bij de

bereiding van gerechten in de privéhuishouding

P/ZW/1.2.7: gerechten presenteren

P/ZW/1.2.8: gebruikte materialen schoonmaken en opruimen

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: P - mens en omgeving

Inleiding

Hulpmiddelen: opgeladen laptop en 'oortjes'

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Theorietoets: Module Mens en Omgeving II	
Moment:	Periode 1,2,3	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 min	Leerstof: inhoud onderwijsprogramma: Module Mens en Omgeving II
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven.
Eindtermen	P/ZW/ 2.1, 2.2, 2.4.	

Deeltaak P/ZW/2.1:
schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.
P/ZW/2.1.2. onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen
P/ZW/2.1.3. schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken
P/ZW/2.1.4. werkzaamheden uitvoeren volgens plan
P/ZW/2.1.5. gebruikte materialen schoonmaken en opruimen

Deeltaak P/ZW/2.2:
textiel verzorgen.
P/ZW/2.2.1; etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen
P/ZW/2.2.2; was sorteren
P/ZW/2.2.3; een wasbehandeling uitvoeren
P/ZW/2.3.4; strijken, vouwen en opbergen van de was

Deeltaak P/ZW/2.4:
Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.

P/ZW/2.4.1. veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw herkennen

**Deeltaak P/ZW/2.5:
bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.**

**P/ZW/2.5.1
een ruimte inrichten conform de opdracht**

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: P - mens en omgeving

S2 Eindopdracht: Module Mens en Omgeving II
Moment: Periode 1,2,3 Weegfactor: 2
Tijdsduur: Meerdere lessen Leerstof: inhoud
Wijze van toetsing: Praktisch onderwijsprogramma:
Type toets: Cijfer Module Mens
Herkansing: Nee en Omgeving
Eindtermen P/ZW/ 2.1, 2.2
Leerstof:
Tekstbronnen,
stappenplannen,
begrippen en
lesbrieven.

Deeltaak P
/ZW/2.1:
schoonmaak
en
onderhoudswerkzaamheden
uitvoeren.
P/ZW.2.1.2.
onderhoudsvoorschriften
lezen,
interpreteren
en er naar
handelen
P/ZW.2.1.3.
schoonmaakmiddelen,
-apparatuur
en
- materialen
kiezen en
gebruiken
P/ZW.2.1.4.
werkzaamheden
uitvoeren
volgens plan
P/ZW.2.1.5.
gebruikte
materialen
schoonmaken
en opruimen

Deeltaak P
/ZW/2.2
Textiel
verzorgen
P/ZW/2.2.1;
etiketten
lezen,
interpreteren
en naar
handelen
P/ZW/2.2.2;
was sorteren
P/ZW/2.2.3;
een
wasbehandeling
uitvoeren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: P - mens en omgeving

Herkansing
PM2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: P - mens en zorg

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Theorietoets: Module Mens en Zorg II	
Moment:	Periode 1,2,3	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 min	Leerstof: inhoud onderwijsprogramma: Module Mens en Zorg
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	

Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven

Taak: Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan een klant

Deeltaak P/ZW/4.1:

Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.
P/ZW/4.1.1: de hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren
P/ZW/4.1.3: begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant
P/ZW/4.1.4: verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.

Deeltaak P/ZW/4.2

Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen
P/ZW/4.2.1: de hulpbehoefte van de klant signaleren en dit rapporteren
P/ZW/4.2.3: begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant
P/ZW/4.2.4: beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken gebruiken

Deeltaak P/ZW/4.3:

Eenvoudige EHBO technieken toepassen
P/ZW/4.3.1: een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken
P/ZW/4.3.2: handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter

Deeltaak P/ZW/4.4:

Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen
P/ZW/4.4.1: informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen
P/ZW/4.4.2: een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen
P/ZW/4.4.3: toezien op juist medicijngebruik
P/ZW/4.4.4: handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept

Deeltaak P/ZW/4.5:

Toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.
P/ZW/4.5.1: systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: P - mens en zorg

S2 Eindopdracht: Module Mens en Zorg II

Moment: Periode 1,2,3 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Meerdere lessen Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktisch

inhoud onderwijsprogramma: Module Mens en Zorg

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen 4.3

Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen begrippen en lesbrieven

Deeltaak P/ZW/4.3:

Eenvoudige EHBO technieken toepassen

P/ZW/4.3.1: een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken

P/ZW/4.3.2: handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: K - booglasprocessen

Inleiding
Keuzevak PIE

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Laswerkstukken met Tig-las methode		
Moment:	1,2 en 3	Weefactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Het maken van een aantal laswerkstukken met de Tig-las methode en met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K/PIE/2.1-2.2-2.3-2.4		

S2	Laswerkstukken met Mig/Mag methode		
Moment:	1,2 en 3	Weefactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Het maken van een aantal laswerkstukken met de Mig /Mag-las methode en met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K/PIE/2.1-2.2-2.3-2.4		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: K - ondernemen

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 theoretische toets ondernemen

Moment: 2,3

Weegfactor:

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: **Theoretische toets over de opdrachten die behandeld zijn bij ondernemen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K/EO/5.1, 5.2, 5.3, 5.4

S2 eindopdracht ondernemen

Moment: 2,3

Weegfactor:

Tijdsduur: meerdere lessen

Leerstof: **Praktische opdracht bij ondernemen**

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K/EO/5.2.2 5.2.3 5.3.2 5.4

Je gaat een marktonderzoek houden, een financieel plan schrijven, een telefoonnotitie maken, een advertentie maken en een voorraadsysteem bijhouden.

Je kunt een marktonderzoek houden

Je kunt een financieel plan schrijven

Je kunt een telefoonnotitie maken

Je kunt in excel klantgegevens sorteren

Je kunt een advertentie maken

Je kunt een voorraadsysteem bijhouden

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: K - plaat- en constructiewerk

Inleiding
Keuzevak PIE

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Zonnewijzer		
Moment:	1,2 en 3	Weefactor:	2
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een zonnewijzer maken met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K/PIE/1.1-1.2-1.3		

S2	Buitenlamp		
Moment:	1,2 en 3	Weefactor:	3
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een buitenlamp maken met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K/PIE/1.1-1.2-1.3		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: K - utiliteitsinstallaties

Inleiding
Keuzevak PIE

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Serieschakeling (spatwaterdicht)		
Moment:	1 en 2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een serieschakeling (spatwaterdichte uitvoering) opbouwen met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		Praktijkwerkstuk eigen ontwerp vakgroep PIE.
Eindtermen	K/PIE/7.1-7.2		
S2	Wisselschakeling (spatwaterdicht)		
Moment:	1 en 2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een wisselschakeling (spatwaterdichte uitvoering) opbouwen met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		Praktijkwerkstuk eigen ontwerp vakgroep PIE.
Eindtermen	K/PIE/7.1-7.2		
S3	Schakeling met stuurrelais		
Moment:	1 en 2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een schakeling opbouwen met een stuurrelais en met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		Praktijkwerkstuk eigen ontwerp vakgroep PIE.
Eindtermen	K/PIE/7.1-7.2		
S4	Motorschakeling opbouwen		
Moment:	1 en 2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Motorschakelingen opbouwen met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		Praktijkwerkstuk eigen ontwerp vakgroep PIE.
Eindtermen	K/PIE/7.3		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: K - verspaningstechnieken

Inleiding
Keuzevak PIE

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Stoomwals		
Moment:	1,2 en 3	Weefactor:	3
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een stoomwals maken met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K/PIE/12.1-12.2		

S2	Kandelaar		
Moment:	1,2 en 3	Weefactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een kandelaar maken met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Computer		Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Type toets:	Praktische opdracht		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K/PIE/12.1-12.2		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: K - woon- en kantoortechnologie

Inleiding
Keuzevak PIE

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	geavanceerde verlichtingsschakeling 1		
Moment:	1,2 en 3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een geavanceerde schakeling opbouwen voor het schakelen van verlichting in een vergadercomplex.
Wijze van toetsing:	Computer		Bij deze schakeling horen bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten die gaan over de serieschakeling.
Type toets:	Praktische opdracht		Theoretische toets van de serieschakeling op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Herkansing:	Nee		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Eindtermen	K/PIE/13.1-13.2-13.3		Praktijkwerkstuk eigen ontwerp vakgroep PIE.

S2	geavanceerde verlichtingsschakeling 2		
Moment:	1,2 en 3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Een geavanceerde schakeling opbouwen voor het schakelen van verlichting.
Wijze van toetsing:	Computer		Bij deze schakeling horen bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten die gaan over de wisselschakeling.
Type toets:	Praktische opdracht		Theoretische toets van de wisselschakeling op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing).
Herkansing:	Nee		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Eindtermen	K/PIE/13.1-13.2-13.3		Praktijkwerkstuk eigen ontwerp vakgroep PIE.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: K - welzijn volwassenen en ouderen

Inleiding

Bij theoretische toetsen heb je een laptop en oortjes nodig.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: K - welzijn volwassenen en ouderen

S1 theoretische toets welzijn volwassenen en ouderen
Moment: Periode 1,2 Weegfactor:
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Cijfer
Herkansing: Ja
Eindtermen K/ZW/8.1 8.2 8.3 8.4

Inhoudonderwijsprogramma: Keuzeboek Welzijn volwassene en ouderen

Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven

K/ZW/8.1

Deeltaak:

volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hun zelfredzaamheid bevorderen.

K/ZW/8.2

Deeltaak:

volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte locatie in de buurt, het dorp of de stad.

K/ZW/8.3

Deeltaak:

een

(re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming

K/ZW/8.4

Deeltaak:

een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarop

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: K - welzijn volwassenen en ouderen

S2 eindopdracht welzijn volwassenen en ouderen

Moment: Periode 1, 2

Weegfactor:

Tijdsduur: meerdere lessen

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K/ZW/8.1, 8.3

Inhoud onderwijsprogramma: Keuzeboek Welzijn Volwassenen en
K/ZW/8.1 Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en le

Deeltaak:

volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en h
zelfredzaamheid bevorderen.

K/ZW/8.3

Deeltaak:

een

(re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren e
op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB 4

Vak: LoopbaanOriëntatie en -begeleiding

Inleiding

C1: De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetenties (C1.1 kwaliteitenreflectie, C1.2 motievenreflectie, C1.3 werkexplootatie, C1.4 loopbaansturing, C1.5 netwerken).

C2: De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen in de vorm van een loopbaandossier. In het loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier worden bij de uitgevoerde activiteiten de volgende punten beschreven:

- de beoogde doelen
- de resultaten
- de evaluatie
- welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.

Alle onderdelen van het loopbaandossier moeten voldoende zijn afgesloten.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 Praktische opdrachten met reflectie

Moment: Ij 3 en/ of 4

Weegfactor: 1

Tijdsduur: enkele lesuren

Leerstof: Praktische opdrachten uit het aanbod van methode en of eigen opdrachten. Eventuele gastlessen en buitenschools leren.

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Eindtermen C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1

S2 Stagevoorbereiding, stage periode

Moment: leerjaar 3 en 4

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 4 weken

Leerstof: Het voldoende afronden van de volgende onderdelen: stagepraktijk, stageboek ingevuld bijbehorende verslagen met opdrachten maken en houden van presentatie

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Eindtermen C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1

S3 Loopbaandossier

Moment: leerjaar 3 en 4

Weegfactor: 1

Tijdsduur: enkele lesuren

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

bovenstaande onderdelen worden vastgelegd in een loopbaandossier (de vorm hiervan staat niet vast) Dit dossier moet voldoende zijn afgerond

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Eindtermen C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1

Herkansing