

PTA

2023-2024

3E LEERJAAR

Kaderberoepsgericht



Beste leerlingen,

Dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschrijft de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen.

Tevens vind je nog in dit document:

- De zak – slaagregeling.
- Vaststelling van het eindcijfer.

Wij hopen dat je met dit PTA in de hand het huidige studiejaar op het Elzendaalcollege tot een goed einde zult brengen.

Veel succes

A van der Klugt

Examensecretaris.

Het Programma van Toetsing en Afsluiting 3^e leerjaar.

Het Programma van Toetsing en Afsluiting geeft een overzicht van de schoolexamens die in de eindexamenjaren worden afgenomen. In dit overzicht zijn de volgende zaken te vinden; kolomkop, omschrijving van de toets, leerstof, periode van afname, tijdsduur, weging, type toets, toetsvorm, herkansing en eindtermen. Een uitgebreidere omschrijving van de eindtermen/kerndoelen per vak/niveau is te vinden op: www.examenblad.nl

Het type toets binnen het schoolexamen kan zijn: schriftelijke en mondelinge toetsen, praktisch opdrachten en handelingsdelen.

Leerlingen met één of meerdere vakken op een hoger niveau (aangemeld via procedure) dienen voor het betreffende vak/ de betreffende vakken te kijken in het PTA op het hogere niveau. Leerlingen met vak(ken) op het hogere niveau krijgen per toets 2 cijfers; één op het hogere niveau en één op het standaard niveau. Het vak op het hogere niveau is zichtbaar in het cijfersysteem. Indien de leerling voor één of meerdere vakken besluit om terug te gaan naar het eigen niveau, zullen de cijfers op het eigen niveau worden verwerkt in het cijfersysteem.

ZAK- SLAAGREGELING

Je bent geslaagd als:

- A** Jouw examencijfer (CE en CSPE) gemiddeld een 5,5 of hoger is, en
- B** Jouw eindcijfer voor Nederlands afgerond een 5,0 of hoger is, en
- C** - Al jouw eindcijfers een 6,0 of hoger zijn; of
-Je één 5 en voor de rest alleen 6-en hebt; of
-Je één 4 en voor de rest alleen 6-en en één 7 hebt; of
-Je 2x een 5 en voor de rest 6-en en één 7 hebt en
- D** Je de rekentoets hebt afgelegd, en
- E** Je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor LO en KV1 ; en
- F** Je een loopbaan-dossier hebt gemaakt volgens het PTA.

Let op: met een eindcijfer drie of lager ben je gezakt. Dit geldt ook voor de eindcijfers van de keuzevakken.

VASTSTELLING EINDCIJFER AVO vakken 4^e LEERJAAR

EINDCIJFER	$(CE + SE):2$
SE CIJFER	$\frac{2 \times SE4 + 1 \times SE3}{3}$

VASTSTELLING CIJFER beroepsgerichte vak 4^e LEERJAAR

Bestaat uit 2 cijfers:

-één cijfer profielvak $\frac{1 \times CSPE + 1 \times SE}{2}$

-gemiddeld cijfer van de vier keuzevakken*

*Daarnaast worden de vier cijfers van die keuzevakken apart op de cijferlijst vermeld.

Afkortingen :

CE = CENTRAAL EXAMEN

SE = SCHOOLEXAMEN

SE3 = EINDCIJFER DERDE LEERJAAR

SE4 = EINDCIJFER VIERDE LEERJAAR

CSPE = CENTRAAL SCHRIFTELIJK en PRAKTISCH EXAMEN

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2023 - 2024

VMBO kader leerjaar 3

Elzendaalcollege Gennep

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: Nederlandse taal

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Lezen en woordenschat H1+ H2		
Moment:	Periode 1	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	50 min	Leerstof:	De leerling kent de theorie van lezen en woordenschat H1 en H2.
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K2/ K3/ K6		

S2	Schrijven e-mail		
Moment:	Periode 1	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	50 min	Leerstof:	De leerling krijgt de opdracht om een zakelijke e-mail te typen.
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	Cijfer		De leerling kent de conventies en de indeling.
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K1/ K2/ K7		

S3	Kijken en Luisteren		
Moment:	Periode 1	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	50 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Computer		Kijk- en Luistervaardigheid
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		De leerling kan verschillende luisterstrategieën toepassen.
Eindtermen	K2/K3/K4/K8		De leerling kent de leerstof van H1 t/m H4.

S4	Spoken fictie presentatie boek 1		
Moment:	Periode 2	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	15 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Mondeling		Mondelinge presentatie over boek 1
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		De leerling vertelt aan een groepje van minimaal vier personen over het gelezen boek.
Eindtermen	K2/ K3/ K6		De leerling heeft zelf een Nederlandstalig boek gekozen en deze laten goedkeuren door de docent.

S5	Pitch /presentatie stage		
Moment:	Periode 2/3	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	15 min	Leerstof:	Spoken H3 en H4 opdracht "Kies mij"
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Cijfer		De leerling krijgt een praktische opdracht.
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K1/K2/K3/K4/K5		

S6	Schrijven zakelijke brief		
Moment:	Periode 3	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	50 min	Leerstof:	De leerling krijgt de opdracht om een zakelijke brief te typen.
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	Cijfer		De leerling kent de conventies en de indeling.
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K1/K2/K7		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: Nederlandse taal

S7 Lezen en woordenschat H3 + H4

Moment: Periode 3/4 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 min Leerstof:

Wijze van toetsing: Computer De leerling kent de theorie van lezen en woordenschat H3 en H4.

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K2/K3/K6

S8 Kijken en Luisteren fictie film

Moment: Periode 3/4 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 min Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk Fictie: film met verwerkingsopdrachten

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee De leerling kijkt een film die door de docent is gekozen.

Eindtermen K4/K8

De leerling beantwoordt vragen over deze film.

S9 Fictie boek 2

Moment: Periode 4 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 min Leerstof: Fictie boek 2

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K3/K3/K6

De leerling leest een Nederlandstalig boek.

De leerling maakt hier een praktische opdracht over.

S10 Lezen

Moment: Periode 4 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min Leerstof: De leerling kent de theorie van lezen en woordenschat H1 t/m H6.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K2/ K3/ K6

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: Engelse taal

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 Toets unit 1 History

Moment: P1 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Computer

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K2-3-4-5-7

Toets unit 1 History

Leren: alle woorden, zinnen en grammatica van Unit 1

A.d.h.v. de phrases wordt schrijfvaardigheid afgetoetst.

Voor deze toets heb je laptop, oortjes, én schrijfmateriaal nodig.

S2 PWW1: Leesvaardigheid

Moment: P1 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Computer

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K4

Toets leesvaardigheid a.d.h.v. leesteksten en bijbehorende vragen.

Leren: leesstrategieën

Voor deze toets heb je een laptop, oortjes, schrijfmateriaal én een EN-NE woordenboek nodig.

S3 Toets unit 2 Creativity

Moment: P2 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Computer

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K2-3-4-5-7

Toets unit 2 Creativity

Leren: alle woorden, zinnen en grammatica van Unit 2.

A.d.h.v. de phrases wordt schrijfvaardigheid afgetoetst.

Voor deze toets heb je laptop, oortjes, én schrijfmateriaal nodig.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: Engelse taal

S4 Toets Unit 3 Relationships en Unit 4 Advertising
Moment: P2/3 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Computer
Type toets: Cijfer
Herkansing: Ja
Eindtermen K2-3-4-5-7

Toets unit 3 Relationships en Unit 4 Advertising

Leren: alle woorden, zinnen en grammatica van Unit 3 en Unit 4

A.d.h.v. de phrases wordt schrijfvaardigheid afgetoetst.

Voor deze toets heb je laptop, oortjes, én schrijfmateriaal nodig.

S5 PWW2: Kijk- en luistervaardigheid

Moment: P2 Weegfactor: 2
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Computer
Type toets: Cijfer
Herkansing: Nee
Eindtermen K4-5

Toets kijk- en luistervaardigheid a.d.h.v. kijk- en luister fragmenten.

Voor deze toets heb je een laptop, oortjes én schrijfmateriaal nodig.

S6 Project

Moment: P3 Weegfactor: 1
Tijdsduur: Enkele lesuren Leerstof:
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Cijfer
Herkansing: Nee
Eindtermen K1-2-3-4-7

Het project is gericht op leesvaardigheid, schrijfvaardigheid en het vergroten van de woordenschat.

Tevens worden burgerschap en LOB behandeld.

S7 Toets Unit 5 Health en Unit 6 Nature

Moment: P3/4 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Computer
Type toets: Cijfer
Herkansing: Ja
Eindtermen K2-3-4-5-7

Toets Unit 5 Health en Unit 6 Nature

Leren: alle woorden, zinnen en grammatica van Unit 5 en Unit 6

A.d.h.v. de phrases wordt schrijfvaardigheid afgetoetst.

Voor deze toets heb je een laptop, oortjes en schrijfmateriaal nodig.

S8 Toets lees-, luister- en kijkvaardigheid

Moment: P4 Weegfactor: 2
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Computer
Type toets: Cijfer
Herkansing: Nee
Eindtermen K4-5

Toets lees-, luister- en kijkvaardigheid a.d.h.v. leesteksten en kijk- en luisterfragmenten en bijbehorende fragmenten.

Leren: lees- en kijk-en luisterstrategieën.

Voor deze toets heb je een laptop, oortjes en schrijfmateriaal nodig.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: Engelse taal

S9 PWW4: Mondeling

Moment: P4

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 10 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Mondeling

Mondeling volgens richtlijnen en eindtermen examenblad. Tevens worden burgerschap en LOB behandeld.

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K6

Het eerste deel van het mondeling zal wordt via een filmpje ingeleverd, het tweede deel wordt in de PWW ingepland met een docent.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: wiskunde

Inleiding

Hulpmiddelen tijdens toets:

Rekenmachine (Casio Fx82 MS, Casio Fx82 MS 2nd edition of Texas ti-30xb), geodriehoek, koershoekmeter, passer, potlood, pen, gum

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	H1 en H2 Formules, grafieken en plaats bepalen	
Moment:	P1	Weefactor: 4
Tijdsduur:	50 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<u>Hoofdstuk 1 Formules en grafieken</u>
Type toets:	Cijfer	De leerlingen kunnen rekenen met een formule en kunnen een tabel invullen. (lineaire, kwadratisch verband en wortelverband)
Herkansing:	Ja	De leerlingen kunnen aan de hand van gegevens uit een tabel een grafiek tekenen.
Eindtermen	K1/K2/K3/K4/K6/V1	<u>Hoofdstuk 2 Plaats bepalen</u>
		De leerlingen kunnen koershoeken tekenen en opmeten.
		De leerlingen kunnen plaats bepalen aan de hand van koershoeken en schaal.
		De leerlingen kunnen aanzichten tekenen vanuit een windrichting
		De leerlingen kunnen een boven-, zij- en vooraanzicht tekenen.
		<u>De leerlingen kunnen plaats bepalen aan de hand van drie coördinaten van een vliegtuig/helikopter.</u>
S2	H3 Rekenen met formules	
Moment:	P1	Weefactor: 2
Tijdsduur:	50 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<u>Hoofdstuk 3 Rekenen met formules</u>
Type toets:	Cijfer	De leerlingen kunnen een som- en verschilformule opstellen
Herkansing:	Ja	De leerlingen kunnen een som-en verschil tabel invullen
Eindtermen	K1/K2/K3/K4/K6/V1	De leerlingen kunnen de formule opschrijven zonder haakjes
		De leerlingen kunnen twee lineaire formules combineren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: wiskunde

S3 H4 Werken met aantallen

Moment: P2

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 min

Leerstof:

Hoofdstuk 4 Werken met aantallen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1/K2/K3/K6/V1

De leerlingen kunnen een factor bij een daling of stijging uitrekenen.

De leerlingen kunnen een vermenigvuldiging met dezelfde factor korter schrijven.

De leerlingen kunnen de wetenschappelijke notatie van grote getallen noteren en andersom

De leerlingen kunnen de wetenschappelijke notatie van kleine getallen noteren en andersom

S4 H5 Gelijkvormigheid

Moment: P2

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 min

Leerstof:

Hoofdstuk 5
Gelijkvormigheid

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1/K2/K3/K6/V1

De leerlingen kunnen een onbekende zijde uitrekenen aan de hand van het origineel, de factor en de vergroting.

De leerlingen kunnen een onbekende zijde berekenen aan de hand van de stelling van Pythagoras.

De leerlingen kunnen de schaduw tekenen, veroorzaakt door een lichtbron.

De leerlingen kunnen de schaduw tekenen door zonlicht door de zonnestrallen evenwijdig te tekenen.

S5 H7 Vergelijkingen oplossen

Moment: P2

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 min

Leerstof:

Hoofdstuk 7 Vergelijkingen oplossen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1/K2/K3/K6/V1

De leerlingen kunnen een lineaire vergelijking opstellen en oplossen

De leerlingen kunnen een omslagpunt kunnen interpreteren (voor en na omslagpunt)

De leerlingen kunnen een kwadratische vergelijking oplossen.

De leerling kan een vergelijking oplossen met inklemmen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: wiskunde

S6	H8 en H9 Vlakke figuren en hoeken	
Moment:	P2	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	50 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<u>Hoofdstuk 8 Tangens par.</u> <u>8.1 t/m 8.3</u>
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	De leerlingen kunnen de tangens van een hoek als een verhouding opschrijven.
Eindtermen	K1/K2/K3/K5/K6/V1	De leerlingen kunnen een hoek berekenen met behulp van de tangens.

Hoofdstuk 9 Meten en redeneren

De leerlingen kunnen de eigenschappen van bijzondere driehoeken opschrijven.

De leerlingen kunnen een driehoek tekenen als de zijden gegeven zijn.

De leerlingen kunnen een driehoek tekenen als één zijde en twee hoeken gegeven zijn.

De leerlingen kunnen de eigenschappen van bijzondere vierhoeken opschrijven.

De leerlingen kunnen F-hoeken, Z-hoeken en overstaande hoeken in een figuur herkennen en ermee rekenen.

De leerlingen kunnen de eigenschappen van de volgende onderdelen reproduceren:

- * Hoekensom driehoek
- * Hoekensom vierhoek
- * Volle hoek, gestrekte hoek en rechte hoek

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: wiskunde

S7 H10 en H11 Grafieken en oppervlakte en inhoud van ruimtefiguren

Moment: P3 Weegfactor: 4

Tijdsduur: 50 min Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1/K2/K3/K7/V1

Hoofdstuk 10 Grafieken

De leerlingen kunnen puntgrafieken aflezen en tekenen.

De leerlingen kunnen grafieken met horizontale lijnstukken aflezen en tekenen.

De leerlingen kunnen een som- en verschilgrafiek tekenen.

De leerlingen kunnen in een periodieke grafiek de herhaling herkennen.

Hoofdstuk 11 Oppervlakte en inhoud

De leerlingen kunnen het formuleblad van het eindexamen gebruiken.

De leerlingen kunnen de oppervlakte en inhoud van een kubus, balk en cilinder berekenen.

De leerlingen kunnen de inhoud van een prisma berekenen.

De leerlingen kunnen de inhoud van een samengesteld ruimtefiguur berekenen.

De leerlingen kunnen de inhoud van een piramide en kegel berekenen.

S8 H12Ij 2 en H12 Ij3 Informatieverwerking en statistiek

Moment: P3 Weegfactor: 4

Tijdsduur: 50 min Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen

Extern boekje: Statistiek

De leerlingen kunnen een staafdiagram aflezen en tekenen.

De leerlingen kunnen een cirkeldiagram, beelddiagram, stapeldiagram, lijndiagram, steelbladdiagram, turftabel aflezen en met gegevens rekenen.

De leerlingen kunnen gemiddelde, mediaan en modus bepalen.

Hoofdstuk 12

De leerlingen kunnen de begrippen graaf, knooppunt en weg gebruiken en uitleggen.

De leerlingen kunnen werken met een afstandstabel en een gerichte graaf.

De leerlingen kunnen aannames doen aan de hand van schattend rekenen met behulp van handige maten.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: natuurkunde

Inleiding

Hulpmiddelen: Rekenmachine, geodriehoek, pen, potlood, gum, Binasboek (2e editie)

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 Stoffen en Materialen

Moment: Periode 1 Weegfactor: 3
Tijdsduur: 50 min. Leerstof: **Hoofdstuk 4 Stoffen**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Cijfer **Paragraaf 1 t/m 4**
Herkansing: Ja
Eindtermen K3/K4/K10 **&**

Hoofdstuk 7 Materialen

Paragraaf 1 t/m 4

S2 Elektriciteit

Moment: Periode 1 Weegfactor: 3
Tijdsduur: 50 min. Leerstof: **H1 Elektriciteit**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Cijfer **Paragraaf 1 t/m 4**
Herkansing: Ja
Eindtermen K3/K5

S3 Licht en straling

Moment: Periode 2 Weegfactor: 3
Tijdsduur: 50 min. Leerstof: **Hoofdstuk 5 Licht**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Cijfer **Paragraaf 1 t/m 4**
Herkansing: Ja
Eindtermen K3/K7/K12

Hoofdstuk 8 Atomen en straling

Paragraaf 1 t/m 4

S4 Warmte

Moment: Periode 2 Weegfactor: 3
Tijdsduur: 50 min. Leerstof: **Hoofdstuk 6 Warmte**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Cijfer **Paragraaf 1 t/m 4**
Herkansing: Ja
Eindtermen K3/K6

S5 Krachten

Moment: Periode 3 Weegfactor: 3
Tijdsduur: 50 min. Leerstof: **Hoofdstuk 3 Krachten**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Cijfer **Paragraaf 1 t/m 4**
Herkansing: Ja
Eindtermen K1/K3/K9

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: natuurkunde

S6	Weer	
Moment:	Periode 4	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 min	Leerstof: H2: Het weer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	K3/K12	paragraaf 1 t/m 4

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: biologie

Inleiding

Hulpmiddelen tijdens toets:

Rekenmachine (Casio Fx82 MS, Casio Fx82 MS 2nd edition of Texas ti-30xb), geodriehoek, potlood, pen, gum

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	thema 1. Organen en cellen		
Moment:	periode 1	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	thema 1. Organen en cellen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		Cellen tekenen + onderdelen bijschrijven van cellen van een dier, schimmel, bacterie, plant
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K1, K2, K3, K4		
S2	thema 2. Voortplanting en seksualiteit		
Moment:	periode 1/2	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	thema 2. Voortplanting en seksualiteit
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K1, K2, K12		
S3	thema 3. (onderdeel) Erfelijkheid		
Moment:	periode 2	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		thema 3. Erfelijkheid
Type toets:	Cijfer		onderdeel evolutie wordt getoetst bij thema 4
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K1, K2, K3, K12, K13		
			Docententeam is van mening dat Evolutie beter aansluit bij Ordening. Vandaar dat deze van Erfelijkheid is gesplitst en bij ordening wordt toegevoegd.
S4	thema 3. (onderdeel) Evolutie, thema 4. Ordening		
Moment:	periode 2/3	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	thema 3. Evolutie en thema 4. Ordening. Boek A en boek B mogen aanwezig zijn tijdens de toets (openboek toets).
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		Docententeam is van mening dat Evolutie beter aansluit bij Ordening. Vandaar dat deze worden samengevoegd.
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K1		
S5	thema 5. Stevigheid en beweging		
Moment:	periode 3/4	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	thema 5. Stevigheid en beweging
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K1, K2, K3, K8, K9		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: biologie

S6	thema 6. Ecologie, thema 7. Duurzaam leven	
Moment:	periode 4	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: thema 6. Ecologie, thema 7. Duurzaam leven
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	K1, K2, K3, K6, K7	

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: economie

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: economie

S1	Hoofdstuk 1: Hoe welvarend ben jij?	
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Je kunt het verschil uitleggen tussen primaire behoeften en secundaire behoeften.
Type toets:	Cijfer	Je kunt met een percentage een getal berekenen.
Herkansing:	Ja	Je kunt uitleggen wat welvaart is en op welke manieren je welvaart kan toenemen.
Eindtermen	EC/K/4A: 1,2,3,6,7,8	Je kunt uitleggen wat het bij economie betekent als iets schaars is.
		Je kunt de zes P's van marketing noemen en herkennen.
		Je kunt uitleggen hoe je beïnvloed wordt bij wat je koopt.
		Je weet wat een doelgroep is.
		Je kunt verschillende soorten reclame van elkaar onderscheiden.
		Je kunt een begroting van je inkomsten en uitgaven maken.
		Je weet welke soorten inkomens er zijn.
		Je weet welke soorten uitgaven er zijn.
		Je kunt bedragen

omrekenen van
maand naar week
en omgekeerd.

Je kunt een
reservering
berekenen.

Je kunt
berekenen wat
het kost om een
scooter te
kunnen rijden.

Je weet dat een
stijging of daling
van prijzen
invloed heeft op
je koopkracht.

Je kunt een
prijsstijging in
procenten
berekenen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: economie

S2 Hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij?

Moment: Periode 1 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 1 lesuur Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen EC/K/4: 3 EC/K/4B EC/K/4C

Je kunt drie taken van consumentenorganisaties noemen.

Je kunt uitleggen waar je op let voor je iets koopt.

Je kunt prijzen omrekenen naar een standaardhoeveelheid.

Je kunt uitleggen wat je hebt aan een keurmerk.

Je kunt een prijsverschil in procenten uitrekenen.

Je kunt uitleggen wat het consumentenrecht regelt.

Je kunt twee wetten noemen die de consument beschermen tegen onveilige producten.

Je kunt twee wetten noemen die de consument bedenktijd geven bij bepaalde aankopen.

Je kunt twee instanties noemen waar je als consument je recht kunt halen.

Je kunt uitleggen wat consumer power is.

Je kunt uitleggen wat de

woningmarkt is.

Je kunt bepalen
of je recht hebt
op huurtoeslag.

Je kunt twee
extra kosten
noemen die je
hebt bij de koop
van een huis.

Je kunt uitleggen
wat een
hypothecaire
lening is.

Je kunt drie
voorbeelden van
gemeentelijke
belastingen
noemen.

Je kunt uitleggen
hoe jij als
consument
invloed hebt op
het milieu.

Je kunt uitleggen
uit welke kosten
de
energierkening
van een
huishouden
bestaan.

Je kunt
voorbeelden
noemen hoe de
overheid het
verbruik van
duurzame
energie
stimuleert.

Je kunt uitleggen
wat
maatschappelijke
kosten zijn.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: economie

S3	Hoofdstuk 3: De bank en jouw geld	
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Je kunt uitleggen wat het verschil is tussen directe en indirecte ruil.
Type toets:	Cijfer	Je kunt de geldfuncties noemen en er voorbeelden bij geven.
Herkansing:	Ja	Je kunt het verschil tussen chartaal en giraal geld uitleggen.
Eindtermen	EC/K/4A: 4,5 EC/K/ 4B	Je kunt drie manieren van giraal betalen noemen.
		Je kunt met een berekening het saldo op je bankrekening checken.
		Je kunt de drie spaarmotieven noemen en er voorbeelden bij geven.
		Je kunt het verschil tussen vrij opneembaar spaargeld en een spaardeposito uitleggen.
		Je kunt rente berekenen met enkelvoudige rente.
		Je kunt uitleggen welk gevolg inflatie heeft voor de koopkracht van je spaargeld.
		Je kunt vier leenmotieven noemen en herkennen.
		Je kunt de

kredietkosten van een lening berekenen.

Je kunt de drie meest voorkomende kredietvormen noemen en herkennen.

Je kunt uitleggen hoe een koop op afbetaling werkt.

Je kunt uitleggen wat de rol van banken is in ons geldverkeer.

Je kunt uitleggen wat vreemde valuta zijn en wat de wisselkoers is.

Je kunt berekenen hoeveel vreemd geld je voor een bedrag in euro's krijgt.

Je kunt de voor- en nadelen noemen van beleggen ten opzichte van sparen.

Je kunt een bedrag in vreemd geld omrekenen naar euro's.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: economie

S4	Hoofdstuk 4: Kies je voor zekerheid	
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Je kunt uitleggen wanneer het zinvol is iets te verzekeren.
Type toets:	Cijfer	Je kunt een verzekeringspremie opzoeken of berekenen.
Herkansing:	Ja	Je kunt de totale verzekeringskosten berekenen.
Eindtermen	EC/K/4B	Je kunt een schadevergoeding berekenen.
		Je kunt uitleggen wat je hebt aan een AVP.
		Je kunt uitleggen wat het verschil is tussen een inboedelverzekering en een opstalverzekering.
		Je kunt bij een woonhuisverzekering de premie berekenen.
		Je kunt de schadevergoeding bij onderverzekering berekenen.
		Je kunt uitleggen waarom een WA-verzekering verplicht is voor motorvoertuigen.
		Je kunt uitleggen hoe je een auto of scooter uitgebreider kunt verzekeren.
		Je kunt uitleggen hoe het bonus-malussysteem werkt.

Je kunt uitleggen
waarvoor je een
zorgverzekering
moet hebben.

Je kunt uitleggen
wat het verschil
tussen de
basisverzekering
en de
aanvullende
verzekering is.

Je kunt uitleggen
of een hoger
eigen risico
verstandig is.

Je kunt de kosten
voor een
zorgverzekering
vaststellen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: economie

S5	Hoofdstuk 5: Is er werk voor jou?	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Je kunt uitleggen wat een cao is.
Type toets:	Cijfer	Je kunt je nettoloon berekenen.
Herkansing:	Ja	Je kunt het verschil tussen wit, grijs en zwart werk uitleggen.
Eindtermen	EC/K/5A: 1,2,3,4,5 EC/K/	Je kunt uitleggen wat het wettelijk minimumloon is.
		Je kunt vijf arbeidsmotieven opnoemen.
		Je kunt de vier productiesectoren opnoemen.
		Je kunt uitleggen wat arbeidsverdeling is.
		Je kunt uitleggen wat een zzp'er is.
		Je kunt uitleggen wat arbeidsmarkt en werkgelegenheid is.
		Je kunt uitleggen wanneer je tot de beroepsbevolking behoort.
		Je kunt uitleggen waar de Algemene wet gelijke behandeling over gaat.
		Je kunt uitleggen wat arbeidsparticipatie is.
		Je kunt uitleggen wat werkloosheid

is en je kunt drie
gevolgen
noemen.

Je kunt de twee
belangrijkste
taken van het
UWV noemen.

Je kunt uitleggen
wat
conjuncturele
werkloosheid is.

Je kunt uitleggen
wat structurele
werkloosheid is.

Je kunt het
verschil tussen
frictiewerkloosheid,

seizoenwerkloosheid
en structurele
werkloosheid
uitleggen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: economie

S6	Hoofdstuk 6: Produktie en markt	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Je kunt de vier productiefactoren met voorbeelden noemen.
Type toets:	Cijfer	Je kunt de beloning van de productiefactoren noemen en uitleggen wat die te maken hebben met toegevoegde waarde.
Herkansing:	Ja	Je kunt uitleggen wat een bedrijfskolom is.
Eindtermen	EC/K/4A: 2 EC/K/5A: 1,2	Je kunt uitleggen wat het verschil is tussen arbeidsintensief en kapitaalintensief
		Je kunt uitleggen wat de brutowinstopslag is en je kunt daarmee de verkoopprijs berekenen.
		Je kunt de consumentenprijs berekenen.
		Je kunt vanuit de consumentenprijs het btw-bedrag berekenen.
		Je kunt uitleggen waarom winkeliers een verschillend prijsbeleid hebben.
		Je kunt uitleggen wat vraag en aanbod op de markt is.
		Je kent het

verschil tussen afzet en omzet en kunt de omzet berekenen.

Je kunt uitleggen wat een marktaandeel is.

Je kunt uitleggen hoe je je marktaandeel kan vergroten.

Je weet wat het verschil is tussen brutowinst en nettowinst en kunt ze beide berekenen.

Je kunt de productiekosten verdelen in vaste en variabele kosten.

Je kunt uitleggen hoe de productiecapaciteit in een bedrijf kan toenemen.

Je kunt uitleggen hoe de arbeidsproductiviteit kan toenemen.

Je kunt de arbeidsproductiviteit berekenen.

Je kunt voorbeelden geven van maatschappelijk verantwoord ondernemen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: economie

S7	Hoofdstuk 7: Wie heeft het voor het zeggen	
Moment:	Periode 4	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Je kunt de vier overheidslagen noemen en uitleggen
Type toets:	Cijfer	waarvoor zij verantwoordelijk zijn.
Herkansing:	Ja	Je kunt uitleggen met welke vier maatregelen de overheid ons gedrag beïnvloedt.
Eindtermen	EC/K/6: 1,2,3	Je weet wat het verschil is tussen de collectieve en de particuliere sector.
		Je kunt uitleggen waarom de overheid zorgt voor collectieve goederen.
		Je weet wat privatisering is en waarom de overheid sommige taken privatiseert.
		Je kunt uitleggen waarom er sociale zekerheid is.
		Je kunt uitleggen wat het solidariteitsbeginsel is.
		Je kunt de verschillen uitleggen tussen sociale verzekeringen en sociale voorzieningen.
		Je kunt twee maatregelen noemen

waarmee de overheid de sociale zekerheid betaalbaar houdt.

Je kunt voorbeelden noemen van enkele belastinginkomsten van de overheid.

Je kunt de belangrijkste inkomsten noemen die een gemeente heeft.

Je kunt het verschil uitleggen tussen directe en indirecte belastingen.

Je kunt enkele niet-belastingontvangsten noemen.

Je weet wat de rijksbegroting en de miljoenennota met elkaar te maken hebben.

Je kunt uitleggen waar de overheid op let bij het plannen van de uitgaven.

Je kunt uitleggen hoe een begrotingstekort of begrotingsoverschot ontstaat.

Je kunt uitleggen hoe de staatsschuld is ontstaan.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: economie

S8	Hoofdstuk 8: Over de grens	
Moment:	Periode 4	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Je kunt uitleggen waarom Nederland producten importeert.
Type toets:	Cijfer	Je kunt uitleggen waarom Nederland producten exporteert.
Herkansing:	Ja	Je kunt met de invoerwaarde en uitvoerwaarde berekenen wat het saldo op de betalingsbalans is.
Eindtermen	EC/K/7: 1,2,3ab,4,5	Je kunt berekenen hoe groot de import en export zijn in verhouding tot het nationaal inkomen.
		Je kunt uitleggen hoe een land zijn internationale concurrentiepositie kan versterken.
		Je kunt uitleggen waarom internationale arbeidsverdeling goed is voor de welvaart.
		Je kunt uitleggen wat globalisering is.
		Je kunt uitleggen waarom landen protectiemaatregelen nemen.
		Je kunt vier protectiemaatregelen noemen en beschrijven.
		Je kunt uitleggen

hoe de Europese Unie de handel tussen de lidstaten bevordert.

Je kunt uitleggen wat in de Europese Unie de interne markt is.

Je kunt uitleggen wat voor gevolgen een verandering van de wisselkoers heeft.

Je kunt uitleggen welke voordelen de euro heeft.

Je kunt het inkomen per hoofd van de bevolking berekenen.

Je kunt uitleggen waarmee je nog meer rekening moet houden als je de welvaart van landen met elkaar vergelijkt.

Je kunt minstens vier oorzaken van armoede in ontwikkelingslanden noemen.

Je kunt problemen van ontwikkelingslanden in een vicieuze cirkel zetten.

Je kunt het verschil tussen noodhulp en structurele hulp uitleggen.

S9 Hoofdstuk 1 t/m hoofdstuk 8

Moment: Periode 4 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 1 lesuur Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Zie hoofdstukken

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen: Zie hoofdstukken

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: maatschappijleer

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 Wat is maatschappijleer/Jongeren

Moment: P1 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: De kandidaat kan:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K1-K2-K3-K4

Wat is Maatschappijleer:

- beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving
- Uitleggen wat een maatschappelijk probleem is.

Jongeren:

- beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving
- uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag
- de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.

S2 Wat is maatschappijleer/Jongeren

Moment: P1 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 100 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen K1-K2-K3-K4

De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk:

- principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen
- een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: maatschappijleer

S3 Politiek/Criminaliteit

Moment: P2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K5-K6

De kandidaat kan:

- met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit)
- beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan
- overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.

De kandidaat kan:

- vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren
- beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken
- beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.

S4 Politiek/Criminaliteit

Moment: P2

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K5-K6

De kandidaat kan:

- met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit)
- beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan
- overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.

De kandidaat kan:

- vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren
- beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken
- beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: maatschappijleer

S5 Pluriforme samenleving/Media

Moment: P3 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen K4-K5-K7

De kandidaat kan:

- beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven
- uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces
- de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.

De kandidaat kan:

- met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit)
- beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan
- overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.

De kandidaat kan:

- aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming
- uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen
- beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect
- van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: maatschappijleer

S6	Pluriforme samenleving/Media	
Moment:	P3	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	K4-K5-K7	

De kandidaat kan:

- beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven
- uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces
- de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.

De kandidaat kan:

- met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit)
- beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan
- overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.

De kandidaat kan:

- aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming
- uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen
- beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect
- van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.

Herkansing

Aan het einde van leerjaar 3 of aan het begin van leerjaar 4 (afhankelijk van de schoolplanning), krijgt een leerling die een eindcijfer lager dan een 7.0 heeft behaald, een herexamen aangeboden.

Deze herkansing zal gaan over de gehele stof van leerjaar 3 en vervangt het volledige cijfer indien het hoger is dan het in eerste instantie behaalde cijfer.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: lich. opvoeding

Inleiding

Hulpmiddelen: gymshirt, gymbroek, binnen- en buitenschoenen

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Spel buiten		
Moment:	Periode 1-4	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	Lessenreeks	Leerstof:	Spel buiten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Woordbeoordeling LO (O,V,G,ZG)		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K2/ K3/ K4		

S2	Spel binnen		
Moment:	Periode 2-3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	Lessenreeks	Leerstof:	Spel binnen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Woordbeoordeling LO (O,V,G,ZG)		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K2/ K3/ K4		

S3	Turnen		
Moment:	Periode 2-3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	Lessenreeks	Leerstof:	Turnen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Woordbeoordeling LO (O,V,G,ZG)		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K2/ K3/ K5/ K6		

S4	Looponderdeel		
Moment:	Periode 1-2-3-4	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	Lessenreeks	Leerstof:	Looponderdeel
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Woordbeoordeling LO (O,V,G,ZG)		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K2/ K3/ K7		

S5	Atletiek		
Moment:	Periode 1-3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	Lessenreeks	Leerstof:	Atletiek
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Woordbeoordeling LO (O,V,G,ZG)		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K2/ K3/ K7		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: kunstvakken inclusief ckv

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: kunstvakken inclusief ckv

S6	Portfolio in de vorm van praktijkopdrachten, verwerkt in blog	
Moment:	per. 1-2-3	Weegfactor: 1
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	1(kv1) Zich kunnen oriënteren op het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.
Type toets:	O/V/G	2 (kv2) Kunnen samenwerken, communiceren en informatie verwerven en verwerken
Herkansing:	Ja	3 (kv3) Kennis hebben gemaakt met vier verschillende culturele of kunstzinnige activiteiten uit verschillende disciplines zoals beeldende vorming, muziek, dans en drama
Eindtermen	1 tm 4	4 (kv4) De leerling zal zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken middels een online blog op zijn/haar eigen website. Hier doet de leerling verslag van alle activiteiten die zijn ondernomen en zal hier ook op reflecteren.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: dienstverlening en producten (gem. profielvakken)

Inleiding

Bij alle onderdelen komt tevens de kern van het profiel D&P terug

Schoolexamens

Bij theoretische toetsen heb je een laptop en oortjes nodig.

Handelingsdelen

Toetsen

S1	wereldreis theoretische toets		
Moment:	1,2,3	Weefactor:	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Theoretische toets maken bij de waarin de stof uit de opdrachten van de module Wereldreis getoetst wordt.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	P/D&P 1.2 1.3 1.4.1 1.4.2		
S2	activiteit organiseren po wereldreis		
Moment:	1,2,3	Weefactor:	
Tijdsduur:	meerdere lessen	Leerstof:	Praktische opdracht bij organiseren van een activiteit po wereldreis
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		Je gaat een kostenberekening en een schema maken
Eindtermen	P/D&P 1.2.1.4 1.2.2		
			Je kunt werken met excel
S3	presenteren promoten verkopen po wereldreis		
Moment:	1,2,3	Weefactor:	
Tijdsduur:	meerdere lessen	Leerstof:	Presenteren promoten en verkopen po wereldreis
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		Je gaat een gesprek voeren
Eindtermen	P/D&P2.2.3 2.3.2		
			Je weet op welke manier je een goed zakelijk gesprek moet voeren.
S4	product maken po wereldreis		
Moment:	1,2,3	Weefactor:	
Tijdsduur:	meerdere lessen	Leerstof:	Een product maken en verbeteren po wereldreis
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		Je gaat een product maken
Eindtermen	P/D&P3.2		
			Je kunt met materialen en gereedschappen een product maken volgens werktekening.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: dienstverlening en producten (gem. profielvakken)

S5	multimediale productie po wereldreis	
Moment:	1,2,3	Weegfactor:
Tijdsduur:	meerdere lessen	Leerstof: Multimediale productie maken po wereldreis
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	Je gaat een storyboard maken en een film monteren
Eindtermen	P/D&P 4.2.2.3 4.2.4	

Je kunt zelf een storyboard maken met daarin. Je weet welke camerabewegingen en camerastandpunten er zijn.

Je kunt met behulp van een programma een film monteren.

S6	foodtruck theoretische toets	
Moment:	2,3,4	Weegfactor:
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Theoretische toets maken bij de waarin de stof uit de opdrachten van de module Foodtruck getoetst wordt.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	PP/D&P1.2 1.3 1.4.1 1.4.2	

S7	activiteit organiseren po foodtruck	
Moment:	2,3,4	Weegfactor:
Tijdsduur:	meerdere lessen	Leerstof: organiseren van een activiteit po foodtruck
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	Je gaat een kookopdracht met bijbehorende schoonmaak doen.
Eindtermen	P/D&P 1.3.2 1.4.2.3	

Je kunt een gerecht volgens recept in de keuken bereiden.

S8	presenteren promoten verkopen po foodtruck	
Moment:	2,3,4	Weegfactor:
Tijdsduur:	meerdere lessen	Leerstof: Presenteren promoten en verkopen po foodtruck
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	P D&P 2.1.2.5	

Je gaat een advertentie en een visitekaartje ontwerpen

Je kunt in word zelf ontwerpen maken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: dienstverlening en producten (gem. profielvakken)

S9 product maken po foodtruck

Moment: 2,3,4

Weegfactor:

Tijdsduur: meerdere lessen

Leerstof: Een product maken en verbeteren po foodtruck

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen P/D&P 3.1.2

Je gaat een 3d tekening maken

Je kunt aan de hand van een werktekening een 3d tekening in solid works maken

S10 multimediale productie po foodtruck

Moment: 2,3,4

Weegfactor:

Tijdsduur: meerdere lessen

Leerstof: Multimediale productie maken po foodtruck

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen P/D&P 4.3

Je gaat een website ontwerpen

Je kunt in powerpoint aan de hand van eisen van een opdrachtgever een website maken.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: P - besturen en automatiseren

Inleiding
Profielvak PIE

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Profielvak besturen en automatiseren		
Moment:	1,2 en 3	Weefactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Dit project bestaat uit het maken van: Pneumatiek en elektro-pneumatiek opdrachten, Domatica schakelingen, stuurrelais opdrachten, digitale technieken en meetopdrachten.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	P/PIE/3.1/3.2/3.3		
			Theoretische toetsen op de computer (geen herkansing) praktijkopdrachten (wel herkansing). Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: P - bewerken en verbinden van materialen

Inleiding
Profielvak PIE

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Profielvak bewerken en verbinden van materialen		
Moment:	1,2 en 3	Weefactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Dit project bestaat uit het maken van: werkstukken van plaatmateriaal, laswerkstukken en boor- en tap-werkstukken.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		dit alles met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Type toets:	Praktische opdracht		Theoretische toetsen op de computer (geen herkansing) praktijkwerkstukken (wel herkansing).
Herkansing:	Nee		Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.
Eindtermen	P/PIE/2.1/2.2		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: P - installeren en monteren

Inleiding
Profielvak PIE

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Profielvak installeren en monteren		
Moment:	1,2 en 3	Weefactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Dit project bestaat uit het maken van: drinkwaterinstallaties, afvoerinstallaties en elektrische installaties in een woning (basis schakelingen). dit alles met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	P/PIE/4.1/4.2	Theoretische toetsen op de computer (geen herkansing) praktijkwerkstukken (wel herkansing). Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.	

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: P - ontwerpen en maken

Inleiding
Profielvak PIE

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Profielvak ontwerpen en maken		
Moment:	1,2 en 3	Weefactor:	1
Tijdsduur:	meerdere weken	Leerstof:	Dit project bestaat uit 3D-tekenen, 3D-printen, stroomkringschema's tekenen, relaischakelingen opbouwen en het maken van twee metaalwerkstukken. dit alles met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	P/PIE/1.1/1.2/1.3/1.4	Theoretische toetsen op de computer (geen herkansing) praktijkwerkstukken (wel herkansing). Gebruikt digitaal lesprogramma: ELO-Digitaal.	

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: P - mens en activiteit

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 theoretische toets: Mens en Activiteit

Moment: Periode 1,2,3,4 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50

Leerstof: **Inhoud onderwijsprogramma: Module Mens en Activiteit**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen 3.1, 3.2, 3.3

Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven.

Taak: activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren

Deeltaak P/ZW/3.1

Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden

P/ZW/3.1.1: wensen en behoeften achterhalen

P/ZW/3.1.2: een passende activiteit kiezen

P/ZW/3.1.3: informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten

P/ZW/3.1.5: een draaiboek voor een activiteit maken

Deeltaak P/ZW/3.2

Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren

P/ZW/3.2.1: deelnemer(s) gastvrij ontvange, op hun gemak stellen en wegwijs maken

P/ZW/3.2.2: deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit

P/ZW/3.2.3: deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen

P/ZW/3.2.4: op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen

P/ZW/3.2.5: aanwijzingen geven

Deeltaak P/ZW/3.3

Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten

P/ZW/3.3.1: een activiteit afronden

P/ZW/3.3.2: materialen en hulpmiddelen laten opruimen

P/ZW/3.3.3: een activiteit met medewerkers en deelnemers evalueren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: P - mens en activiteit

S2 eindopdracht: Mens en Activiteit

Moment: periode 1,2,3,4 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Meerdere lessen

Leerstof: **Inhoud onderwijsprogramma: Module Mens en Activiteit**

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen 3.1, 3.2, 3.3

Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven.

Taak: activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren

Deeltaak P/ZW/3.1

Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden

P/ZW/3.1.1: wensen en behoeften achterhalen

P/ZW/3.1.2: een passende activiteit kiezen

P/ZW/3.1.3: informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten

P/ZW/3.1.5: een draaiboek voor een activiteit maken

Deeltaak P/ZW/3.2

Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren

P/ZW/3.2.1: deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken

P/ZW/3.2.2: deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit

P/ZW/3.2.3: deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen

P/ZW/3.2.4: op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen

P/ZW/3.2.5: aanwijzingen geven

Deeltaak P/ZW/3.3

Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten

P/ZW/3.3.1: een activiteit afronden

P/ZW/3.3.2: materialen en hulpmiddelen laten opruimen

P/ZW/3.3.3: een activiteit met medewerkers en deelnemers evalueren

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: P - mens en gezondheid

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 theoretische toets: Mens en Gezondheid

Moment: Periode 1,2,3,4 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen P/ZW/ 1.1, 1.2, 1.3

inhoud onderwijsprogramma: Module Mens en Gezondheid

Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven

Taak: Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl

Deeltaak P/ZW/1.1:

Informatie geven over een gezonde leefstijl

P/ZW1.1.1. uitleggen welke aspecten van invloed zijn op de gezondheid

P/ZW/1.1.2; een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiene bewegen en gezondheid.

P/ZW1.1.3. informatie zoeken en geven over het gebruik van genotsmiddelen.

P/ZW/1.1.4; de invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen.

Deeltaak P/ZW/1.2:

Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.

P/ZW/1.2.1: een gezonde maaltijd samenstellen

P/ZW/ 1.2.2: recepten lezen en omrekenen naar aantal personen

P/ZW/1.2.3: een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden

P/ZW/1.2.4: tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiene

P/ZW/1.2.5: basisvaardigheden toepassen die

noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd

P/ZW/1.2.6: materiaal en apparatuur hanteren bij de

bereiding van gerechten in de privéhuishouding

P/ZW/1.2.7: gerechten presenteren

P/ZW/1.2.8: gebruikte materialen schoonmaken en opruimen

Deeltaak P/ZW/1.3:

Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme

P/ZW/1.3.1: informatie zoeken en geven over voedings- en bewegingspatroon en dagritme

P/ZW/1.3.3: voedings- en leefgewoontes observeren, herkennen en een klant hierover adviseren.

P/ZW/1.3.4: uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: P - mens en gezondheid

S2 eindtoets: Mens en Gezondheid

Moment: Periode 1,2,3,4 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Meerdere lessen Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen P/ZW/ 1.2

inhoud

onderwijsprogramma:

**Module Mens en
Gezondheid**

Leerstof:

**Tekstbronnen,
stappenplannen,
begrippen en
lesbrieven**

Taak:

**Ondersteunen bij
keuzes voor een
gezonde leefstijl**

Deeltaak P/ZW/1.2:

Een gezonde maaltijd
samenstellen, bereiden
en opdienen.

P/ZW/1.2.1: een
gezonde maaltijd
samenstellen

P/ZW/ 1.2.2: recepten
lezen en omrekenen naar
aantal personen

P/ZW/1.2.3: een
planning maken voor het
correct uitvoeren van de
werkzaamheden

P/ZW/1.2.4: tijdens
werkzaamheden rekening
houden met hygiene

P/ZW/1.2.5:
basisvaardigheden
toepassen die
noodzakelijk zijn voor de
bereiding van een
maaltijd

P/ZW/1.2.6: materiaal en
apparatuur hanteren bij
de bereiding van
gerichten in de
privéhuishouding

P/ZW/1.2.7: gerechten
presenteren

P/ZW/1.2.8: gebruikte
materialen schoonmaken
en opruimen

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: P - mens en omgeving

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: P - mens en omgeving

S1	Theoretische toets: Mens en Omgeving	
Moment:	Periode 1,2,3,4	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50	Leerstof: inhoud onderwijsprogramma: Module Mens en Omgeving
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven.
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	P/ZW/ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.	

Deeltaak P/ZW/2.1:
schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.
P/ZW/2.1.1: werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden
P/ZW/2.1.2. onderhoudsvorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen
P/ZW.2.1.3. schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken
P/ZW.2.1.4. werkzaamheden uitvoeren volgens plan
P/ZW.2.1.5. gebruikte materialen schoonmaken en opruimen

Deeltaak P/ZW/2.2:
textiel verzorgen.
P/ZW/2.2.1; etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen
P/ZW/2.2.2; was sorteren
P/ZW/2.2.3; een wasbehandeling uitvoeren
P/ZW/2.3.4; strijken, vouwen en opbergen van de was

Deeltaak P/ZW/ 2.3 Baliewerkzaamheden verrichten.

P/ZW/2.3.1: zich representatief en klantgericht opstellen

P/ZW/2.3.2: de klant ontvangen en begroeten

P/ZW/2.3.3: een informatief en zakelijk gesprek voeren

P/ZW/2.3.4: zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik

P/ZW/2.3.5: een telefoonnotitie maken een boodschap aannemen en doorgeven

P/ZW/2.3.6: een telefonische afspraak maken

P/ZW/2.3.7: schriftelijk rapporteren

P/ZW/2.3.8: afscheid nemen

Deeltaak P/ZW/2.4:
Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.
P/ZW/2.4.2; informatie geven over veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw

Deeltaak P/ZW/2.5:

bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.

P/ZW/2.5.1

een ruimte inrichten conform de opdracht

P/ZW/2.5.2

de inrichting afstemmen op de wensen en de behoeften van de gebruiker

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: P - mens en omgeving

S2	Eindopdracht: Mens en Omgeving	
Moment:	Periode 1,2,3,4	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	Meerdere lessen	Leerstof: inhoud onderwijsprogramma: Module Mens en Omgeving
Wijze van toetsing:	Praktisch	Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	P/ZW/ 2.3, 2.4, 2.5	

Deeltaak P/ZW/ 2.3 Baliewerkzaamheden verrichten.

P/ZW/2.3.1: zich representatief en klantgericht opstellen

P/ZW/2.3.2: de klant ontvangen en begroeten

P/ZW/2.3.3: een informatief en zakelijk gesprek voeren

P/ZW/2.3.4: zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik

P/ZW/2.3.5: een telefoonnotitie maken en boodschap aannemen en doorgeven

P/ZW/2.3.6: een telefonische afspraak maken

P/ZW/2.3.7: schriftelijk rapporteren

P/ZW/2.3.8: afscheid nemen

Deeltaak P/ZW/2.4:

Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.

P/ZW/2.4.2; informatie geven over veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw

Deeltaak P/ZW/2.5:

bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.

P/ZW/2.5.1

een ruimte inrichten conform de opdracht

P/ZW/2.5.2

de inrichting afstemmen op de wensen en de behoeften van de gebruiker

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: P - mens en zorg

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: P - mens en zorg

S1 Theoretische toets: Mens en Zorg
Moment: Periode 1,2,3,4 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Cijfer
Herkansing: Ja
Eindtermen P/ZW/ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.

Inhoud onderwijsprogramma: Module Mens en Zorg

Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven.

Taak: Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan een klant

Deeltaak P/ZW/4.1:

Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.
P/ZW/4.1.2: de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen dit rapporteren
P/ZW/4.1.3: begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant
P/ZW/4.1.4: verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.
P/ZW/4.1.5: de klant stimuleren tot zelfredzaamheid

Deeltaak P/ZW/4.2

Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen
P/ZW/4.2.2: de hulpbehoefte van de klant achterhalen en er naar handelen
P/ZW/4.2.3: begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant
P/ZW/4.2.4: beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken gebruiken

Deeltaak P/ZW/4.3:

Eenvoudige EHBO technieken toepassen
P/ZW/4.3.1: een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken
P/ZW/4.3.2: handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter

Deeltaak P/ZW/4.4:

Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen
P/ZW/4.4.1: informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen
P/ZW/4.4.2: een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen
P/ZW/4.4.3: toezien op juist medicijngebruik
P/ZW/4.4.4: handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept

Deeltaak P/ZW/4.5:

Toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.
P/ZW/4.5.1: systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken.
P/ZW/4.5.2 de functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: P - mens en zorg

S2 Eindopdracht: Mens en Zorg
Moment: Periode 1,2,3,4 Weegfactor: 2
Tijdsduur: Meerdere lessen Leerstof:
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Cijfer
Herkansing: Nee
Eindtermen P/ZW/ 4.1, 4.2

Inhoud onderwijsprogramma: Module Mens en Zorg

Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven.

Taak: Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan een klant

Deeltaak P/ZW/4.1:

Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.

P/ZW/4.1.2: de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen

P/ZW/4.1.3: begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant

P/ZW/4.1.4: verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.

P/ZW/4.1.5: de klant stimuleren tot zelfredzaamheid

Deeltaak P/ZW/4.2

Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen

P/ZW/4.2.2: de hulpbehoefte van de klant achterhalen en er naar handelen

P/ZW/4.2.3: begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant

P/ZW/4.2.4: beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken gebruiken

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: K - haarverzorging

Inleiding
Keuzevak ZW/DP

Bij theoretische toetsen heb je een laptop en oortjes nodig.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Hulpmiddelen: opgeladen laptop en 'oortjes'

Toetsen

S1	Theoretische toets: haarverzorging	
Moment:	periode1,2, 3,4	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	De leerling heeft kennis van
Type toets:	Cijfer	- een haar- en hoofdhuidbehandeling
Herkansing:	Ja	uitvoeren op basis van een haardiagnose
Eindtermen	K/ZW/ 2.1 2.2	bij een klant
		- het haar omvormen
		Inhoud onderwijsprogramma: Keuzeboek
		Haarverzorging

S2	Eind opdracht: haarverzorging	
Moment:	periode1,2, 3,4	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	Meerdere lessen	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	De leerling kan:
Type toets:	Cijfer	- een haar en hoofdhuidbehandeling
Herkansing:	Nee	uitvoeren op basis van een haardiagnose
Eindtermen	K/ZW/ 2.1 2.2	bij een klant
		- het haar omvormen
		Inhoud eindopdracht: klant ontvangen en
		haar omvormen

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: K - welzijn kind en jongere

Inleiding

Een opgeladen laptop en oortjes

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 Theoretische toets: welzijn kind en jongere

Moment: periode1,2, 3,4 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 min Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K/ZW/5.1 5.2 5.3 5.4 5.5

De leerling kan:

- ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling
- kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen
- (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden
- de omgeving inrichten en verzorgen voor een leeftijdsgroep
- een dagrapportage maken volgens een rapportage systeem en dit mondeling toelichten

inhoud onderwijsprogramma:
Keuzeboek 'Welzijn, kind en jongere'

S2 Eindopdracht: welzijn kind en jongere

Moment: periode1,2, 3,4 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Meerdere lessen Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K/ZW/5.1 5.3

De leerling kan:

- ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling
- (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: K - voeding en bewegen

Inleiding
Keuzevak ZW/DP

Bij theoretische toetsen heb je een laptop en oortjes nodig.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 Theoretische toets: voeding en bewegen

Moment: periode 1,2, 3,4 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 min Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K/ZW/4.1 4.2 4.3

De leerling heeft kennis van:

- een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen
- verantwoorde voeding kiezen en verwerken
- voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de openlucht organiseren en uitvoeren

inhoud onderwijsprogramma: Keuzeboek
Voeding en beweging

S2 Eind opdracht: voeding en bewegen

Moment: periode 1,2,3,4 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Meerdere lessen Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K/ZW/4.1 4.2 4.3

K/ZW/4.1

Deeltaak:

een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen.

K/ZW/4.2

Deeltaak:

verantwoorde voeding kiezen en verwerken.

K/ZW/4.3

Deeltaak:

voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: K - ongevallenehbo

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 Theoretische toets : Voorkomen van ongevallen en EHBO

Moment: Periode 1,2,3,4 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 min Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K/ZW/ 12.1, 12.2, 12.3, 12

Inhoud onderwijsprogramma: Keuzevak
voorkomen van ongevallen en EHBO

Leerstof: tekstbronnen, stappenplannen,
begrippen en lesbrieven.

K/ZW/12.1

Deeltaak:

Assisteren bij activiteiten op het gebied van
veiligheid en risicopreventie.

K/ZW/12.2

Deeltaak:

de functie van enkele organen en weefsels
uitleggen.

K/ZW/12.3

Deeltaak:

In acute situaties handelen volgens het 5
stappenplan.

K/ZW/12.4

Deeltaak:

Stoornissen in de vitale functies signaleren
en direct professionele hulp
inschakelen.

K/ZW/12.5

Deeltaak:

aan de hand van de ongevalssituatie en de
verschijnselen letsels herkennen en
vaststellen van de noodzakelijke basis
handelingen en deze uitvoeren (Eerste
Hulp B).

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: K - ongevallenehbo

S2 Eindopdracht : Voorkomen van ongevallen en EHBO

Moment: Periode 1,2,3,4 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Meerdere lessen Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K/ZW/ 12.3, 12.5

Inhoud onderwijsprogramma: Keuzeboek
voorkomen van ongevallen en EHBO

Leerstof: tekstbronnen, stappenplannen,
begrippen en lesbrieven.

K/ZW/12.3

Deeltaak:

In acute situaties handelen volgens het 5
stappenplan.

K/ZW/12.5

Deeltaak:

aan de hand van de ongevalssituatie en de
verschijnselen letsels herkennen en
vaststellen van de noodzakelijke basis
handelingen en deze uitvoeren (Eerste
Hulp B).

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: K - officemanagement

Inleiding
Keuzevak ZW/DP

Bij theoretische toetsen heb je een laptop en oortjes nodig.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Theoretische toets : Werken als officemanager	
Moment:	1,2,3,4	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 min	Leerstof: Theoretische toets
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	inhoud onderwijsprogramma: Keuzeboek officemanager
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	K/EO/2.1 2.2	

S2	Eind opdracht : Werken als officemanager	
Moment:	1,2,3,4	Weefactor: 2
Tijdsduur:	Meerdere lessen	Leerstof: Praktische eindopdracht
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	
Type toets:	Cijfer	Een feest organiseren
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	2.1.2 - 2.1.3	Je kunt een feest organiseren met de daarbij behorende publiciteit, correspondentie en communicatie.
		Je kunt een budget beheren

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: K - onderst.bij sport- en bewegingsact.

Inleiding
Keuzevak ZW/DP

Bij theoretische toetsen heb je een laptop en oortjes nodig.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Theoretische toets : Werken in een sportcentrum	
Moment:	1,2,3,4	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 min	Leerstof: Theoretische toets
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	inhoud onderwijsprogramma: Keuzeboek officemanager
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	K/ZW/11.1 11.2 11.3 11.4	

S2	Eind opdracht : Werken in een sportcentrum	
Moment:	1,2,3,4	Weefactor: 2
Tijdsduur:	Meerdere lessen	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	Praktische eindopdracht
Type toets:	Cijfer	Je gaat zelf een gymles verzorgen
Herkansing:	Nee	Je kunt zelf een gymles plannen, organiseren en geven. Dit onder begeleiding van een gymdocent
Eindtermen	K/Z&W/ 11.2.1 11.2.2 11.2	

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: K - presentatie en styling

Inleiding
Keuzevak ZW/DP

Bij theoretische toetsen heb je een laptop en oortjes nodig.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Theoretische toets : presentatie en styling	
Moment:	1,2,3,4	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 min	Leerstof: Theoretische toets
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	inhoud onderwijsprogramma: Keuzeboek presentatie en styling
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	K/EO/7	

S2	Eind opdracht : Presentatie en styling	
Moment:	1,2,3,4	Weefactor: 2
Tijdsduur:	Meerdere lessen	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	
Type toets:	Cijfer	Praktische eindopdracht
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	K/EO/7.1	Je gaat in de les een powerpoint website maken met alle opdrachten die je in de les doet.

Je kunt in powerpoint een website maken. Je kunt een etalage inrichten. Je kunt verschillende mediauitingen maken. Je kunt een gerecht op een creatieve manier presenteren.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: K - facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 Theoretische toets: facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

Moment: Periode1, 2,3,4 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 min Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K/ZW/9.1 9.2 9.3

inhoud onderwijsprogramma: Keuzeboek
Facilitaire dienstverlening: catering en
inrichting

Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen,
begrippen en lesbrieven.

K/ZW/9 Facilitaire dienstverlening: catering
en inrichting

Taak:

eenvoudige dienstverlenende activiteiten
verrichten

K/ZW/9.1

Deeltaak:

een ruimte verzorgd, functioneel en
sfeervol gereedmaken.

K/ZW/9.2

Deeltaak:

eenvoudige cateringwerkzaamheden
verrichten en werken volgens HACCP
richtlijnen.

K/ZW/9.3

Deeltaak:

werken in een grootkeuken volgens
HACCP richtlijnen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: K - facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

S2 Eind opdracht: facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

Moment: Periode 1,2,3,4 Weegfactor: 2

Tijdsduur: Meerdere lessen Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K/ZW/9.1 9.2

inhoud onderwijsprogramma: Keuzeboek
Facilitaire dienstverlening: catering en
inrichting

Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen,
begrippen en lesbrieven.

K/ZW/9 Facilitaire dienstverlening: catering
en inrichting

Taak:

eenvoudige dienstverlenende activiteiten
verrichten

K/ZW/9.1

Deeltaak:

een ruimte verzorgd, functioneel en
sfeervol gereedmaken.

K/ZW/9.2

Deeltaak:

eenvoudige cateringwerkzaamheden
verrichten en werken volgens HACCP
richtlijnen.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB 3

Vak: LoopbaanOriëntatie en -begeleiding

Inleiding

C1: De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm door te geven door op systematische wijze om te gaan met de loopbaancompetenties (C1.1 kwaliteitenreflectie, C1.2 motievenreflectie, C1.3 werkexplootatie, C1.4 loopbaansturing, C1.5 netwerken).
C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en anderen in de vorm van een loopbaandossier. In het loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen aan het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier worden de uitgevoerde activiteiten beschreven:

- de beoogde doelen
- de resultaten
- de evaluatie
- welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Praktische opdrachten met reflectie		
Moment:	Ij 3 en/of 4	Weefactor:	1
Tijdsduur:	enkele lesuren	Leerstof:	Praktische opdrachten uit het aanbod van methode en of eigen opdrachten. Eventuele gastlessen en buitenschools leren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.		
S2	Stagevoorbereiding, stageperiode.		
Moment:	leerjaar 3 en 4	Weefactor:	1
Tijdsduur:	4 weken	Leerstof:	Het voldoende afronden van de volgende onderdelen: stagepraktijk, stageboek ingevuld
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		bijbehorende verslagen met opdrachten
Type toets:	Handelingsdeel		maken en houden van presentatie
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1		
S3	Loopbaandossier		
Moment:	leerjaar 3 en 4	Weefactor:	1
Tijdsduur:	enkele lesuren	Leerstof:	bovenstaande onderdelen worden vastgelegd in een loopbaandossier (de vorm hiervan staat niet vast) Dit dossier moet voldoende zijn afgerond.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	C2		

Herkansing