

**PTA**  
**2023-2024**  
**4E LEERJAAR**

**MAVO**



Beste leerlingen,

Dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschrijft de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen.

Tevens vind je nog in dit document:

- De zak – slaagregeling.
- Vaststelling van het eindcijfer.

Wij hopen dat je met dit PTA in de hand het huidige studiejaar op het Elzendaalcollege tot een goed einde zult brengen.

Veel succes

A van der Klugt

Examensecretaris.

### **Het Programma van Toetsing en Afsluiting 3<sup>e</sup> leerjaar.**

Het Programma van Toetsing en Afsluiting geeft een overzicht van de schoolexamens die in de eindexamenjaren worden afgenomen. In dit overzicht zijn de volgende zaken te vinden; kolomkop, omschrijving van de toets, leerstof, periode van afname, tijdsduur, weging, type toets, toetsvorm, herkansing en eindtermen. Een uitgebreidere omschrijving van de eindtermen/kerndoelen per vak/niveau is te vinden op: [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

Het type toets binnen het schoolexamen kan zijn: schriftelijke en mondelinge toetsen, praktisch opdrachten en handelingsdelen.

Leerlingen met één of meerdere vakken op een hoger niveau (aangemeld via procedure) dienen voor het betreffende vak/ de betreffende vakken te kijken in het PTA op het hogere niveau. Leerlingen met vak(ken) op het hogere niveau krijgen per toets 2 cijfers; één op het hogere niveau en één op het standaard niveau. Het vak op het hogere niveau is zichtbaar in het cijfersysteem. Indien de leerling voor één of meerdere vakken besluit om terug te gaan naar het eigen niveau, zullen de cijfers op het eigen niveau worden verwerkt in het cijfersysteem.

## **ZAK- SLAAGREGELING**

### **Je bent geslaagd als:**

- A** Jouw examencijfer (CE en CSPE) gemiddeld een 5,5 of hoger is, en
- B** Jouw eindcijfer voor Nederlands afgerond een 5,0 of hoger is, en
- C** - Al jouw eindcijfers een 6,0 of hoger zijn; of  
-Je één 5 en voor de rest alleen 6-en hebt; of  
-Je één 4 en voor de rest alleen 6-en en één 7 hebt; of  
-Je 2x een 5 en voor de rest 6-en en één 7 hebt en
- D** Je de rekentoets hebt afgelegd, en
- E** Je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor LO en KV1 ; en
- F** Je een loopbaan-dossier hebt gemaakt volgens het PTA.

**Let op:** met een eindcijfer drie of lager ben je gezakt. Dit geldt ook voor de eindcijfers van de keuzevakken.

## VASTSTELLING EINDCIJFER AVO vakken 4<sup>e</sup> LEERJAAR

EINDCIJFER	$(CE + SE):2$
SE CIJFER	$\frac{2 \times SE4 + 1 \times SE3}{3}$

## VASTSTELLING CIJFER beroepsgerichte vak 4<sup>e</sup> LEERJAAR

### Bestaat uit 2 cijfers:

-één cijfer profielvak  $\frac{1 \times CSPE + 1 \times SE}{2}$

-gemiddeld cijfer van de vier keuzevakken\*

\*Daarnaast worden de vier cijfers van die keuzevakken apart op de cijferlijst vermeld.

*Afkortingen :*

*CE = CENTRAAL EXAMEN*

*SE = SCHOOLEXAMEN*

*SE3 = EINDCIJFER DERDE LEERJAAR*

*SE4 = EINDCIJFER VIERDE LEERJAAR*

*CSPE = CENTRAAL SCHRIFTELIJK en PRAKTISCH EXAMEN*



Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2023 - 2024

## MAVO leerjaar 4

Elzendaalcollege Gennep

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: Nederlandse taal

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Schrijven Profielwerkstuk		
Moment:	periode 1-2	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	Enkele lesuren	Leerstof:	Hoofdstuk 'informatie over het beroep' uit het profielwerkstuk.
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K1 K2 K7		Schrijven/taalverzorging H1 t/m H4

**Bijzonderheden:**  
bij meer dan 20% plagiaat wordt je werk naar de examencommissie gestuurd.

S2	Spreken fictie		
Moment:	periode 1-2	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	15 minuten	Leerstof:	Fictie boek 1
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Cijfer		<b>Bijzonderheden: boek 1 kies je samen met een klasgenoot uit. Jullie lezen hetzelfde boek. Je laat dit boek goedkeuren door je docent. Alle boeken dienen in het Nederlands gelezen te worden.</b>
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K2 K5 K8		

S3	Lezen		
Moment:	periode 2	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	H1 t/m H4 Lezen en Woordenschat
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K2 K3 K6		

S4	Schrijven brief/ e-mail/ artikel		
Moment:	periode 2	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Examenstof schrijfvaardigheid: brief/ e-mail/ artikel schrijven
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K1 K2 K7		

S5	Spreken debat		
Moment:	periode 2	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Je voorbereidingsmapje moet voldoende zijn. Je levert dit één week voor het debat bij je docent in. Bij meer dan 20% plagiaat wordt je werk naar de examencommissie gestuurd.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K1 t/m K5		



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: Nederlandse taal

S6	Spreken afronding fictie		
Moment:	periode 2-3	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	20 minuten	Leerstof:	Literair gesprek over boek 2 en boek 3
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Cijfer		Bijzonderheden: bij boek 2 krijg je de keuze uit 5 titels. Boek 3 moet een roman zijn.
Herkansing:	Nee		Alle boeken dienen in het Nederlands gelezen te worden.
Eindtermen	K1 t/m K5		

S7	Lezen		
Moment:	periode 3	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	Examenstof leesvaardigheid
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		Hulpmiddel: woordenboek
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K2 K3 K6		

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: Duitse taal

## Inleiding

hulpmiddel: woordenboek NL-D + D-NL

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

S1	toets 1 thema: jijzelf		
Moment:	periode 1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	toetsen van woordenlijst 1, Redemittel 1 en grammatica (werkwoorden)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	k1-k2-k3		
S2	leesvaardigheid		
Moment:	periode 1	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	toetsen van leesvaardigheid. Verschillende teksten met open en gesloten vragen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	k4		
S3	toets 2 thema: horeca		
Moment:	periode 1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	toetsen van woordenlijst 2, Redemittel 2 en grammatica (naamvallen: lidwoorden en bezittelijke voornaamwoorden)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	k1-k2-k3		
S4	spreekvaardigheid		
Moment:	periode 2	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	15 minuten	Leerstof:	toetsen van spreekvaardigheid. Vertellen over jezelf, voorlezen en afbeeldingen omschrijven.
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	k6		
S5	toets 3 thema: het weer, tijden en getallen		
Moment:	periode 2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	toetsen van woordenlijst 3, Redemittel 3 en grammatica (naamvallen: persoonlijk voornaamwoord)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	k1-k2-k3		
S6	schrijfvaardigheid		
Moment:	periode 2	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	toetsen van schrijfvaardigheid. Schrijven van een persoonlijke brief.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	k7		
S7	toets 4 thema: vrije tijd		
Moment:	periode 2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	toetsen van woordenlijst 4, Redemittel 4 en grammatica (vraagwoorden en modale hulpwerkwoorden)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	k1-k2-k3		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: Duitse taal

S8  
kijk- en luistervaardigheid  
Moment: periode 2 Weegfactor: 2  
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: toetsen van kijk- en luistervaardigheid  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Nee  
Eindtermen k5

S9  
leesvaardigheid  
Moment: periode 2 Weegfactor: 2  
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: toetsen van leesvaardigheid. Verschillende teksten met open en gesloten vragen.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Nee  
Eindtermen k4

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: Engelse taal

Inleiding

Voor deze toets heb je schrijfmateriaal (en een laptop + oortjes, indien je Kurzweil gebruikt) nodig.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Unit 1&2: Secrets en Privacy		
Moment:	P1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		<b>Unit 1&amp;2: Secrets en Privacy</b>
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		<b>Leren: vocabulary, phrases en grammar van Unit 1 en 2</b>
Eindtermen	V1 V2 K5		

S2	Unit 3&4: Teamwork en Support		
Moment:	P1/2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		<b>Leren: vocabulary, phrases en grammar van Unit 3&amp;4: Teamwork en Support</b>
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	V1 V2 K5		

S3	Unit 5&6: Jobs en Choices		
Moment:	P2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		<b>Leren: vocabulary, phrases en grammar van Unit 5&amp;6: Jobs en Choices</b>
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	V1 V2 K5		

S4	Grammaticatoets		
Moment:	P3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Grammatica behandeld tot nu toe en onregelmatige werkwoorden van de afgelopen jaren.
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	V5/K2		

S5	SO1: spreekvaardigheid		
Moment:	P1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	15 minuten	Leerstof:	Mondeling volgens eindtermen en richtlijnen examenblad.
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Cijfer		<b>Het mondeling bestaat uit drie onderdelen; uitspraak, gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid.</b>
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K6		<b>Onderwerpen zijn gelijk aan thema's van de units, levensbeschouwing, burgerschap en LOB.</b>

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: Engelse taal

S6	SO 11: Kijk- en Luistervaardigheid		
Moment:	P2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Toets kijk- en luistervaardigheid a.d.h.v. kijk- en luister fragmenten.
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K5		

Voor deze toets heb je schrijfmateriaal (en een laptop + oortjes, indien je Kurzweil gebruikt) nodig.

S7	Schrijfvaardigheid		
Moment:	P3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Schrijfvaardigheid mail/brief met daarin beschreven interesse/ervaring/gevoelens
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K7		

Leren: schrijfstrategieën

Voor deze toets heb je schrijfmateriaal nodig.

S8	Leesvaardigheid		
Moment:	P3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	V1		

Toets leesvaardigheid a.d.h.v. leesteksten en bijbehorende vragen.

Leren: leesstrategieën

Voor deze toets heb je schrijfmateriaal, een EN-NE woordenboek (en een laptop + oortjes, indien je Kurzweil gebruikt) nodig.

S9	Fictiedossier		
Moment:	P2/3	Weegfactor:	0
Tijdsduur:	enkele lesuren	Leerstof:	Verwerking van leesboek naar keuze. Om deel te mogen nemen aan het eindexamen Engels dient het fictiedossier voldoende te zijn afgerond.
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	O/V/G		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	V1/V5/K5		

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: lich. opvoeding

## Inleiding

Hulpmiddelen: gymshirt, gymbroek, binnen- en buitenschoenen

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

S1 Beroepshouding

Moment: Periode 1

Weegfactor: 3

Tijdsduur: Lessenreeks

Leerstof: Beroepshouding:

Wijze van toetsing: Praktisch

- volgt aanwijzingen op

Type toets: Cijfer

- werkt positief mee

Herkansing: Nee

- toont inzet

Eindtermen K1/K2/K3/K4/K5/K7

- staat open voor feedback en doet hier iets mee

- toont initiatief

S2 Beroepshouding

Moment: Periode 2

Weegfactor: 3

Tijdsduur: Lessenreeks

Leerstof: Beroepshouding:

Wijze van toetsing: Praktisch

- volgt aanwijzingen op

Type toets: Cijfer

- werkt positief mee

Herkansing: Nee

- toont inzet

Eindtermen K1/K2/K3/K4/K5/K7

- staat open voor feedback en doet hier iets mee

- toont initiatief

S3 Beroepshouding

Moment: Periode 3

Weegfactor: 3

Tijdsduur: Lessenreeks

Leerstof: Beroepshouding:

Wijze van toetsing: Praktisch

- volgt aanwijzingen op

Type toets: Cijfer

- werkt positief mee

Herkansing: Nee

- toont inzet

Eindtermen K1/K2/K3/K4/K5/K7

- staat open voor feedback en doet hier iets mee

- toont initiatief

S4 Spel buiten

Moment: Periode 1

Weegfactor: 2

Tijdsduur: Lessenreeks

Leerstof: Spel buiten

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K2/ K3/ K4

S5 Spel binnen

Moment: Periode 2-3

Weegfactor: 2

Tijdsduur: Lessenreeks

Leerstof: Spel binnen

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K2/ K3/ K4

S6 Turnen

Moment: Periode 2-3

Weegfactor: 2

Tijdsduur: Lessenreeks

Leerstof: Turnen

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K2/ K3/ K5/ K6

S7 Looponderdeel

Moment: Periode 1-2-3

Weegfactor: 2

Tijdsduur: Lessenreeks

Leerstof: Looponderdeel

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K2/ K3/ K7

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: lich. opvoeding

S8	Atletiek	
Moment:	Periode 1-3	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	Lessenreeks	Leerstof: <b>Atletiek</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	K2/ K3/ K7	

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: aardrijkskunde

## Inleiding

Hulpmiddelen:

Handboek en werkboek Wereldwijs

Digitaal materiaal Wereldwijs

Atlas

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

S1	Tussentijdse toets hfdstk 1 Water (par 1 t/m 7)	
Moment:	Periode 1	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 min	Leerstof: <b>Lesstofomschrijving tussentijdse toets: Water</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	Paragraaf 1: De wereld van een wakeboarder
Eindtermen	E1/2/3/10/11/12/24	Paragraaf 2: Kringlopen van het water
		Paragraaf 3: Nederlandse rivieren
		Paragraaf 4: Het Nederlandse rivierlandschap
		Paragraaf 5: Waterbeheer in Nederland
		Paragraaf 6: Waterwinning en watergebruik in Nederland
		Paragraaf 7: Duurzaam waterverbruik

S2	Eindtoets hfdstk 1 Water (par 1 t/m 20)	
Moment:	Periode 1	Weefactor: 2
Tijdsduur:	100 min	Leerstof: <b>Lesstofomschrijving Schoolonderzoek 1 (SO1)</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	Paragraaf 1: De wereld van een wakeboarder
Eindtermen	E1/2/3/10/11/12/24	Paragraaf 2: Kringlopen van het water
		Paragraaf 3: Nederlandse rivieren
		Paragraaf 4: Het Nederlandse rivierenlandschap
		Paragraaf 5: Waterbeheer in Nederland
		Paragraaf 6: Waterwinning en watergebruik in Nederland
		Paragraaf 7: Duurzaam watergebruik
		Paragraaf 9: China
		Paragraaf 10: Het Midden-Oosten
		Paragraaf 11: Rivieren in China
		Paragraaf 12: Rivieren in het Midden-Oosten
		Paragraaf 13: Waterproblematiek China en Midden-Oosten
		Paragraaf 14: Watergebruik China en Midden-Oosten
		Paragraaf 15: Waterprojecten in het Midden-Oosten
		Paragraaf 16: Voor- en nadelen waterprojecten
		Paragraaf 17: Water in de atlas



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: aardrijkskunde

S3	Tussentijdse toets hfdstk 2 Bevolking en Ruimte (par 1 t/m 8)	
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Lesstofomschrijving tussentijdse toets: Bevolking en Ruimte
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	E1/2/3/16/17/18/26	

Paragraaf 1: De wereld van Nederlanders in Kranenburg  
Paragraaf 2: Wonen en werken in Nederland en Duitsland  
Paragraaf 3: Verkeer in Nederland en Duitsland  
Paragraaf 4: Ruimtelijke kwaliteit in Randstad en Ruhrgebied  
Paragraaf 5: Geboorte en sterfte in Nederland en Duitsland  
Paragraaf 6: Bevolkingsspreiding in Nederland en Duitsland  
Paragraaf 7: Migratie in Nederland en Duitsland  
Paragraaf 8: Bevolking in de toekomst

S4	Eindtoets hfdstk 2 Bevolking en ruimte (par 1 t/m 19)	
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	100 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Lesstofomschrijving Schoolonderzoek 2 (SO2)
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	E1/2/3/16/17/18/26	

Paragraaf 1: De wereld van Nederlanders in Kranenburg  
Paragraaf 2: Wonen en werken in Nederland en Duitsland  
Paragraaf 3: Verkeer in Nederland en Duitsland  
Paragraaf 4: Ruimtelijke kwaliteit in Randstad en Ruhrgebied  
Paragraaf 5: Geboorte en sterfte in Nederland en Duitsland  
Paragraaf 6: Bevolkingsspreiding in Nederland en Duitsland  
Paragraaf 7: Migratie in Nederland en Duitsland  
Paragraaf 8: Bevolking in de toekomst  
Paragraaf 10: Bevolkingsontwikkeling in China  
Paragraaf 11: Migratie in China  
Paragraaf 12: Verstedelijking in China  
Paragraaf 13: Shanghai en Guangzhou  
Paragraaf 14: Ruimtelijke kwaliteit Chinese steden  
Paragraaf 15: China in de toekomst  
Paragraaf 16: Bevolking en ruimte in de atlas

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: aardrijkskunde

S5	Tussentijdse toets hfdsk 3 Weer en Klimaat (par 1 t/m 9)	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 min	Leerstof: Lesstofomschrijving tussentijdse toets: Weer en Klimaat
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	E1/2/3/4/5/6/22	Paragraaf 1: De wereld van stormen Paragraaf 2: Het weer in Nederland Paragraaf 3: Klimaatfactoren Paragraaf 4: Luchtdruk en wind Paragraaf 5: Spanje Paragraaf 6: Klimaten in Nederland en Spanje Paragraaf 7: Landbouw en vegetatie in Nederland en Spanje Paragraaf 8: Invloed van het klimaat op mensen Paragraaf 9: Klimaatverandering Nederland en Spanje

S6	Eindtoets hfdstk 3 Weer en klimaat (par 1 t/m 20)	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 min	Leerstof: Lesstofomschrijving Schoolonderzoek 3 (SO3)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	E1/2/3/4/5/6/22	Paragraaf 1: De wereld van stormen Paragraaf 2: Het weer in Nederland Paragraaf 3: Klimaatfactoren Paragraaf 4: Luchtdruk en wind Paragraaf 5: Spanje Paragraaf 6: Klimaten in Nederland en Spanje Paragraaf 7: Landbouw en vegetatie in Nederland en Spanje Paragraaf 8: Invloed van het klimaat op mensen Paragraaf 9: Klimaatverandering Nederland en Spanje Paragraaf 10: Skien in de Verenigde Staten Paragraaf 11: Klimaat in de VS Paragraaf 12: Oorzaak van klimaatverschillen in de VS Paragraaf 13: Vegetatie en landbouw in de VS Paragraaf 14: Invloed van klimaatverandering op de VS Paragraaf 15: Kenmerken van tropische stormen Paragraaf 16: Omgaan met tropische stormen Paragraaf 17: Weer en klimaat in de atlas

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: aardrijkskunde

S7 Eigen onderzoek: hfdst 1 par 8 of hfdst 2 par 9

Moment: Periode 3

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 360 min

Leerstof: Keuze uit par 8 hfdst 1 of par 9 hfdst 2.

Wijze van toetsing: Praktisch

Je doet onderzoek naar of watergebruik in je eigen omgeving of naar bevolking en ruimte. Dit doe je aan de hand van de paragrafen die aangegeven zijn.

Type toets: O/V/G

Herkansing: Nee

Eind beoordeling vindt plaats adh van je eindpresentatie, je logboek en je gelopen werkproces.

Eindtermen E1/2/3/4/5/6/10/11/12/22/

Alle drie de aspecten tellen even zwaar mee in de beoordeling.

De presentatie geef je aan je eigen AK-groep.

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: geschiedenis

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

S1 Staatsinrichting: Democratisering van Nederland

Moment: Periode 1 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen GS/K/10 & GS/K/3 & GS/K/

H1 Democratisering van Nederland 1848-1919

H1.1 Koning en parlement

H1.2 Ongelijkheid en emancipatie

H1.3 Het volk krijgt de macht

H1.4 Nederland als parlementaire  
democratie.

H1.5 Informatie uit Historische bronnen  
gebruiken.

Aantekeningen.

benodigdheden:

- zwart of blauw schrijvende pen.

- woordenboek

- indien gebruik wordt gemaakt van  
Kurzweil een opgeladen laptop.

S2 (SO2) Keuzeopdracht Geschiedenis

Moment: Periode 2 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 20 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen GS/K/10 & GS/K/2 & GS/K/

Leerlingen kiezen zelf een onderwerp binnen bepaalde  
thema's, goed te keuren door de docent. De onderwerpen  
liggen binnen de periode van 1750-1945.

**Doel: leerling moet kunnen uitleggen  
waarom het onderwerp past binnen de  
historische context.**

De leerlingen moeten zich hierin verdiepen en deze kennis  
wordt in het tweede schoolonderzoek mondeling getoetst.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: geschiedenis

S3 (S01) Eerste Wereldoorlog H2  
Moment: Periode 1 Weegfactor: 2  
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof:  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Nee  
Eindtermen GS/K/10 & GS/K/3

H2:  
De Eerste Wereldoorlog 1914-1918  
Oriëntatie  
H2.1 § 1 | Moordaanslag in Sarajevo  
H2.2 § 2 | De loopgravenoorlog  
H2.3 België getroffen en Nederland  
neutraal  
H2.4 Het einde van de oorlog

benodigdheden:

- zwart of blauw schrijvende pen.
- woordenboek
- indien gebruik wordt gemaakt van Kurzweil een opgeladen laptop.

S4 Het Interbellum 1919-1939

Moment: Periode 2 Weegfactor: 2  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Ja  
Eindtermen GS/K/10

Hoofdstuk 3 Het interbellum 1919 - 1939

1. Democratie en economische crisis
2. Opkomst van het nationaalsocialisme
3. Duitsland en het buitenland
4. Sovjet-Unie 1922 - 1939
5. Historisch denken: veranderingen

Benodigdheden:

- Woordenboek Nederlands
- Pen

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: geschiedenis

S5	Overzicht van de 20ste en 21ste eeuw: H1 tm H5	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: H1 Democratisering van Nederland 1848-1919:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	H1 Democratisering van Nederland 1848-1919
Type toets:	Cijfer	H1.1 Koning en parlement
Herkansing:	Nee	H1.2 Ongelijkheid en emancipatie
Eindtermen	GS/K/10& GS/K/2 & GS/K/	H1.3 Het volk krijgt de macht
		H1.4 Nederland als parlementaire democratie.
		H2, De Eerste Wereldoorlog:
		De Eerste Wereldoorlog 1914-1918
		Oriëntatie
		H2.1   Moordaanslag in Sarajevo
		H2.2   De loopgravenoorlog
		H2.3 België getroffen en Nederland neutraal
		H2.4 Het einde van de oorlog
		H3, Het Interbellum 1918-1939:
		H3.1 Democratie en economische crisis
		H3.2 Opkomst van het nationaalsocialisme
		H3.3 Duitsland en het buitenland.
		H3.4 Sovjet-Unie, 1922-1939
		H3.5 Veranderingen
		H4 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945:
		H4.1 De Twereld in oorlog
		H4.2 Nederland in de Tweede Wereldoorlog
		H4.3 Massamoord
		H4.4 Oorlog in Azie en onafhankelijkheid van Indonesie
		H5 De wereld na 1945:
		H5.1 De Koude Oorlog
		H5.2 Het einde van de Koude Oorlog
		H5.3 Nederland na 1945
		H5.4 Internationale organisaties
		H 5.5 De wereld na 1993.

aantekeningen.

benodigdheden:

- zwart of blauw schrijvende pen.

- woordenboek

- indien gebruik wordt gemaakt van Kurzweil een opgeladen laptop.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: geschiedenis

S6	De Tweede Wereldoorlog 1939-1945	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: De Tweede Wereldoorlog 1939-1945
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen	GS/K/10 GS/V/2 & GS/K/4	

benodigdheden:

- zwart of blauw schrijvende pen.

- woordenboek

- indien gebruik wordt gemaakt van Kurzweil een opgeladen laptop.

S7	De Koude Oorlog H5.1 t/m par 6	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: H5. De Koude Oorlog Oriëntatie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	H5.1 De koude Oorlog begint.
Type toets:	Cijfer	H5.2 Veranderingen.
Herkansing:	Ja	H5.3 Duitsland verdeeld
Eindtermen	GS/K/9 GS/V/6 GS/V/5 GS	
		H5.4 Het einde van de Koude Oorlog.
		H5.5 Spotprenten over veranderingen.
		H5.6 Nederland als bondgenoot van de Verenigde Staten.
		Aantekeningen.

benodigdheden:

- zwart of blauw schrijvende pen.

- woordenboek

- indien gebruik wordt gemaakt van Kurzweil een opgeladen laptop.

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: wiskunde

Inleiding

## Hulpmiddelen tijdens toets:

Rekenmachine (Casio Fx82 MS, Casio Fx82 MS 2nd edition of Texas ti-30xb), geodriehoek, koershoekmeter, passer, potlood, pen, gum

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

S1	H1 en H4 Grafieken, vergelijkingen en Machtsverbanden
Moment:	P1 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 min. Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Grafieken, vergelijkingen en Machtsverbanden
Type toets:	Cijfer <u>Hoofdstuk 1 Grafieken en vergelijkingen</u>
Herkansing:	Ja
Eindtermen	K3/K4/V1
	De leerling kan het hellingsgetal berekenen
	De leerling kan symmetrie van kwadratische verbanden gebruiken
	De leerling kan de juiste formule bij een grafiek kiezen
	De leerling kan werken met kwadratische en lineaire formules
	De leerling kan werken met wortelverband en omgekeerd evenredig verband
	De leerling kan berekenen voor welke x-waarden de uitkomst van de ene formule groter is dan die van de andere formule
	De leerling kan werken met wortel- en omgekeerd evenredig verband
	De leerling kan verbanden herkennen aan de hand van de vorm van de grafieken
	De leerling kan vergelijkingen oplossen door en/of balansmethode, pijlenketting, of inklemmen
	<u>Hoofdstuk 4 Machtsverbanden</u>
	De leerling kan rekenen met machtsformules
	De leerling kan een somformule en een verschilformule maken
	De leerling kan aan de machtsformule zien welke vorm de grafiek heeft
	De leerling kan een vergelijking oplossen met een macht oplossen met inklemmen
	De leerling kan inklemmen met behulp van een dubbele tabel
	De leerling kan coördinaten van een snijpunt van een grafiek met een machtsformule en een andere formule bepalen

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: wiskunde

S2 H2 en H8 Meetkunde

Moment: P2

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Hoofdstuk 2 Vlakke meetkunde

Type toets: Cijfer

De leerling kan hoeken berekenen

Herkansing: Ja

De leerling kan driehoeken en vierhoeken tekenen

Eindtermen K3/K6/V1

De leerling kan de tangens het toepassen

De leerling kan de Stelling van Pythagoras toepassen

De leerling kan rekenen met gelijkvormige figuren

De leerling kan de oppervlakte berekenen van vlakke figuren

De leerling kan de oppervlakte van een vergroting berekenen

Hoofdstuk 8 Ruimtemeetkunde

De leerling kan uitslagen tekenen

De leerling kan lijnen op uitslagen tekenen

De leerling kan de omtrek van een vergroting berekenen

De leerling kan de oppervlakte van een vergroting berekenen

De leerling kan de oppervlakte en inhoud van ruimtefiguren berekenen

De leerling kan de oppervlakte en inhoud van samengestelde ruimtefiguren berekenen

S3 H5 Rekenen

Moment: P1

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Hoofdstuk 5 Rekenen

Type toets: Cijfer

De leerling kan rekenen met tijd

Herkansing: Ja

De leerling kan rekenen met snelheid

Eindtermen K3/K5/V1

De leerling kan gewichtsmaten omrekenen

De leerling kent het begrip wetenschappelijke notatie

De leerling kan berekeningen maken met getallen geschreven in wetenschappelijke notatie

De leerling kan rekenen met procentuele toe- en afname

De leerling kan rekenen met lengte, oppervlakte en inhoud

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: wiskunde

S4 H6 Goniometrie

Moment: P2

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Hoofdstuk 6 Goniometrie

Type toets: Cijfer

De leerling weet dat de sinus/cosinus/tangens van een hoek een verhouding is

Herkansing: Ja

De leerling kan de hoek berekenen met sinus/cosinus /tangens bij een rechthoekige driehoek

Eindtermen K6/K3/V1

De leerling weet wanneer je bij een hoek sinus/cosinus /tangens moet gebruiken

De leerling kan een zijde berekenen a.d.h.v. sinus/cosinus /tangens bij een rechthoekige driehoek

De leerling kan rekenen met driehoeken die niet rechthoekig zijn door de hoogtelijnmethode

**De leerling kan een zijde berekenen a.d.h.v. Stelling van Pythagoras**

S5 H7 Exponentiële formules

Moment: P3

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Hoofdstuk 7 Exponentiële functies

Type toets: Cijfer

De leerling kent de begrippen exponentiële toename en exponentiële groei.

Herkansing: Nee

De leerling kent betekenis groeifactor groter dan 1 of tussen 0 en 1

Eindtermen K3/K4/K5/V1

De leerling kan de groeifactor berekenen met een deling

De leerling kan aan een tabel een exponentieel verband herkennen

De leerling kan de beginwaarde aflezen uit een tabel

De leerling kan een formule bij een exponentieel verband maken.

De leerling kan werken met een vermenigvuldigingpunt

De leerling kan inklemmen bij exponentiële formules om vergelijking op te lossen.

De leerling kan de verdubbelingstijd berekenen

De leerling kan de halveringstijd berekenen

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: wiskunde

S6 SO1 H1, H4 en H5  
Moment: P1  
Tijdsduur: 100 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Nee  
Eindtermen K3/K4/K5/K6

Weegfactor: 5

Leerstof:

Grafieken, vergelijkingen, machtsverbanden en vlakke meetkunde

## Hoofdstuk 1 Grafieken en vergelijkingen

De leerling kan het hellingsgetal berekenen

De leerling kan symmetrie van kwadratische verbanden gebruiken

De leerling kan de juiste formule bij een grafiek kiezen

De leerling kan werken met kwadratische en lineaire formules

De leerling kan werken met wortelverband en omgekeerd evenredig verband

De leerling kan berekenen voor welke x-waarden de uitkomst van de ene formule groter is dan die van de andere formule

De leerling kan werken met wortel- en omgekeerd evenredig verband

De leerling kan verbanden herkennen aan de hand van de vorm van de grafieken

De leerling kan vergelijkingen oplossen door en/of balansmethode, pijlenketting, of inklemmen

## Hoofdstuk 4 Machtsverbanden

De leerling kan rekenen met machtsformules

De leerling kan een somformule en een verschilformule maken

De leerling kan aan de machtsformule zien welke vorm de grafiek heeft

De leerling kan een vergelijking oplossen met een macht oplossen met inklemmen

De leerling kan inklemmen met behulp van een dubbele tabel

De leerling kan coördinaten van een snijpunt van een grafiek met een machtsformule en een andere formule bepalen

## Hoofdstuk 5 Rekenen

De leerling kan rekenen met tijd

De leerling kan rekenen met snelheid

De leerling kan gewichtsmaten omrekenen

De leerling kent het begrip wetenschappelijke notatie

De leerling kan berekeningen maken met getallen geschreven in wetenschappelijke notatie

De leerling kan rekenen met procentuele toe- en afname

De leerling kan rekenen met lengte, oppervlakte en inhoud

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: wiskunde

S7 SO2 H1, H2, H4, H5, H6, H7

Moment: P2

Weegfactor: 5

Tijdsduur: 100 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen K3/K4/K5/K6

## Hoofdstuk 1 Grafieken en vergelijkingen

De leerling kan het hellingsgetal berekenen

De leerling kan symmetrie van kwadratische verbanden gebruiken

De leerling kan de juiste formule bij een grafiek kiezen

De leerling kan werken met kwadratische en lineaire formules

De leerling kan werken met wortelverband en omgekeerd evenredig verband

De leerling kan berekenen voor welke x-waarden de uitkomst van de ene formule groter is dan die van de andere formule

De leerling kan werken met wortel- en omgekeerd evenredig verband

De leerling kan verbanden herkennen aan de hand van de vorm van de grafieken

De leerling kan vergelijkingen oplossen door en/of balansmethode, pijlenketting, of inklemmen

## Hoofdstuk 2 Vlakke meetkunde

De leerling kan hoeken berekenen

De leerling kan driehoeken en vierhoeken tekenen

De leerling kan de tangens het toepassen

De leerling kan de Stelling van Pythagoras toepassen

De leerling kan rekenen met gelijkvormige figuren

De leerling kan de oppervlakte berekenen van vlakke figuren

De leerling kan de oppervlakte van een vergroting berekenen

## Hoofdstuk 4 Machtsverbanden

De leerling kan rekenen met machtsformules

De leerling kan een somformule en een verschilformule maken

De leerling kan aan de machtsformule zien welke vorm de grafiek heeft

De leerling kan een vergelijking oplossen met een macht oplossen met inklemmen

De leerling kan inklemmen met behulp van een dubbele tabel

De leerling kan coördinaten van een snijpunt van een grafiek met een machtsformule en een andere formule bepalen

## Hoofdstuk 5 Rekenen

De leerling kan rekenen met tijd

De leerling kan rekenen met snelheid

De leerling kan gewichtsmaten omrekenen

De leerling kent het begrip wetenschappelijke notatie

De leerling kan berekeningen maken met getallen geschreven in wetenschappelijke notatie

De leerling kan rekenen met procentuele toe- en afname

De leerling kan rekenen met lengte, oppervlakte en inhoud

## Hoofdstuk 6 Goniometrie

De leerling weet dat de sinus/cosinus/tangens van een hoek een verhouding is

De leerling kan de hoek berekenen met sinus/cosinus /tangens bij een rechthoekige driehoek

De leerling weet wanneer je bij een hoek sinus/cosinus /tangens moet gebruiken

De leerling kan een zijde berekenen a.d.h.v. sinus/cosinus /tangens bij een rechthoekige driehoek

De leerling kan rekenen met driehoeken die niet rechthoekig zijn door de hoogtelijnmethode

## Hoofdstuk 7 Exponentiële functies

De leerling kent de begrippen exponentiele toename en exponentiele groei.

De leerling kent betekenis groefactor groter dan 1 of tussen 0 en 1

De leerling kan de groefactor berekenen met een deling

De leerling kan aan een tabel een exponentieel verband herkennen

De leerling kan de beginwaarde aflezen uit een tabel

De leerling kan een formule bij een exponentieel verband maken.

De leerling kan werken met een vermenigvuldigingpunt

De leerling kan inklemmen bij exponentiele formules om vergelijking op te lossen.

De leerling kan de verdubbelingstijd berekenen

De leerling kan de halveringstijd berekenen

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: natuurkunde

## Inleiding

Hulpmiddelen: Rekenmachine, geodriehoek, pen, potlood, gum, Binasboek (2e editie)

## Schoolexamens

Schriftelijk en praktisch schoolonderzoek (SO1 en SO2) in relatie met de tot dan behandelde stof. (2 x S + 1 x P = eindcijfer)

## Handelingsdelen

### Toetsen

S1	Geluid		
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 3	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Hoofdstuk 13 Geluid
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		Paragraaf 1 t/m 4
Eindtermen	K3/K8		

S2	Elektriciteit en schakelingen		
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 3	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Hoofdstuk 9 Schakelingen
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		Paragraaf 1 t/m 4
Eindtermen	K3/K5		

Hoofdstuk 12 Elektriciteit

Paragraaf 1 t/m 4

S3	Energie		
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 3	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:	SO1:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Hoofdstuk 11 Energie
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		Paragraaf 1 t/m 5
Eindtermen	K3/K5		

S4	Krachten en Werktuigen		
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 3	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:	Hoofdstuk 10 Krachten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Paragraaf 1 t/m 4
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		&
Eindtermen	K3/K9		Hoofdstuk 14 Werktuigen
			Paragraaf 1 t/m 4

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: natuurkunde

S5 Kracht en beweging

Moment: Periode 3

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof: **Hoofdstuk 15 Beweging**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

**Paragraaf 1 t/m 4**

Herkansing: Ja

**&**

Eindtermen K3/K9/V1

**Hoofdstuk 16 Kracht en beweging**

**Paragraaf 1 t/m 4**

S6 Practicum: Metingen verwerken

Moment: Periode 2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof: **Practicum**

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen V1/V2/V3

**Metingen verwerken**

S7 Practicum: Metingen verwerken

Moment: Periode 2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof: **Practicum: Metingen verwerken**

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Nee

Eindtermen V1/V2/V3

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: scheikunde

## Inleiding

Hulpmiddelen: Examenbundel en Samengevat

Handboek: NOVA nieuwe natuur- en scheikunde NASK2-Scheikunde 4 VMBO-GT

Werkboek: NOVA nieuwe natuur- en scheikunde NASK2-Scheikunde 4 VMBO-GT Deel A en B

Binas, Rekenmachine, pen, nakijkpen, potlood, gum, geodriehoek

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

S1	A-toets afkortingen en molecuulformules		
Moment:	periode 1	Weefactor:	1
Tijdsduur:	30 min.	Leerstof:	Toets over afkortingen en molecuulformules
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K3/K11		

---

S2	C-toets Stoffen en deeltjes		
Moment:	periode 1	Weefactor:	3
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:	Toets over stoffen en deeltjes
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K3/K9/K10/K11/V1		Hoofdstuk 7

Paragraaf 1 t/m 5

---

S3	C-toets Verbrandingen		
Moment:	periode 1	Weefactor:	3
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:	Toets over chemische reacties.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K3/K5/K10		Hoofdstuk 8

Paragraaf 1 t/m 6

---

S4	Stoffen, deeltjes en verbranding		
Moment:	periode 1	Weefactor:	3
Tijdsduur:	100 min.	Leerstof:	SO1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		Toets over stoffen en deeltjes en verbranding.
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K3/K4/K5/K9/K10/K11/V1		

Hoofdstuk 7

Paragraaf 1 t/m 5

Hoofdstuk 8

Paragraaf 1 t/m 6

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: scheikunde

S5 C-toets Zouten  
Moment: periode 2 Weegfactor: 3  
Tijdsduur: 50 min. Leerstof: Toets over zouten  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Ja  
Eindtermen K2/K3/K4/K7/K9/K10/V1/V

Hoofdstuk 9

Paragraaf 1 t/m 5

S6 C-toets Zuren en basen  
Moment: periode 2 Weegfactor: 3  
Tijdsduur: 50 min. Leerstof: Toets over zuren en basen  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Ja  
Eindtermen K7/K10/V2

Hoofdstuk 10

Paragraaf 1 t/m 6

S7 Zouten, zuren en basen  
Moment: periode 2 Weegfactor: 3  
Tijdsduur: 100 min. Leerstof: SO<sub>2</sub>  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Cijfer Toets over zouten, zuren en basen  
Herkansing: Nee  
Eindtermen K3/K4/K7/K9/K10/V1/V2

Hoofdstuk 9

Paragraaf 1 t/m 5

Hoofdstuk 10

Paragraaf 1 t/m 6

S8 C-toets Koolstofchemie  
Moment: periode 3 Weegfactor: 3  
Tijdsduur: 50 min. Leerstof: Toets over koolstofchemie  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Cijfer  
Herkansing: Ja  
Eindtermen K3/K4/K5/K9/K11

Hoofdstuk 11

Paragraaf 1 t/m 4

S9 Practicum zouten, zuren en basen  
Moment: periode 3 Weegfactor: 3  
Tijdsduur: 100 min. Leerstof: Practicum: zouten, zuren en basen.  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Eindtermen K1/K2/K3/K6/K7/K10/V1/V

Hoofdstuk 9

Paragraaf 1 t/m 5

Hoofdstuk 10

Paragraaf 1 t/m 6

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: biologie

Inleiding

**Hulpmiddelen tijdens toets:**

Rekenmachine (Casio Fx82 MS, Casio Fx82 MS 2nd edition of Texas ti-30xb), geodriehoek, potlood, pen, gum

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1 thema 9. Planten

Moment: Periode 1

Weefactor: 3

Tijdsduur: 50 min

Leerstof: **Volledig thema 9. Planten kennen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1, K2, K3, K4, K6, K12,

S2 thema 10. Regeling

Moment: Periode 1/2

Weefactor: 3

Tijdsduur: 50 min

Leerstof: **Volledig thema 10. regeling kennen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1, K2, K3, K4, K11

S3 thema 11. Zintuigen

Moment: periode 1/2

Weefactor: 3

Tijdsduur: 50 min

Leerstof: **Thema 11. zintuigen volledig kennen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1, K2, K3, K10, K11

S4 thema 12. Voeding en vertering

Moment: Periode 2

Weefactor: 3

Tijdsduur: 50 min

Leerstof: **Volledig thema 12. voeding en vertering kennen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1, K2, K3, K9, K10

S5 thema 13. Transport en afweer

Moment: Periode 2/3

Weefactor: 3

Tijdsduur: 50 min

Leerstof: **Volledig thema 13. transport en afweer kennen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1, K2, K3, K4, K5, K9, K11

S6 thema 14. Gaswisseling en uitscheiding

Moment: Periode 3

Weefactor: 3

Tijdsduur: 50 min

Leerstof: **Volledig thema 14. gaswisseling en uitscheiding.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen K1, K2, K3, K9, V1, V4

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: biologie

S7 thema 1 t/m 4 lj. 3

Moment: Periode 1

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 100 min

Leerstof: thema 1. organen en cellen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

thema 2. voortplanting en seksualiteit

Herkansing: Nee

Eindtermen K1, K2, K3, K4, K5, K6, K1:

thema 3. erfelijkheid en evolutie

thema 4. ordening

S8 thema 5 t/m 8 lj. 3

Moment: Periode 2

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 100 min

Leerstof: thema 5 stevigheid en beweging

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

thema 6 ecologie

Herkansing: Nee

Eindtermen K1, K2, K3, K6, K7, K8, K9

thema 7 duurzaam leven

thema 8 gedrag

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: economie

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Hoofdstuk 7: Werk en bedrijf		
Moment:	Periode 1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	Leren Hoofdstuk 7
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer	EC/K/5	
Herkansing:	Ja	De kandidaat kan, met het oog op zijn rol in relatie tot arbeid en productie	
Eindtermen	EC/K/5 1, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1	1. aan de hand van voorbeelden uit het bedrijfsleven het verband leggen tussen de begrippen (bedrijfs)kosten, investeren, kapitaalintensieve productie, arbeidsintensieve productie, toegevoegde waarde, opbrengsten, winst en verlies en berekeningen in dit verband maken met behulp van verstrekte of verzamelde gegevens in een realistische context 2. aan de hand van voorbeelden de samenhang verklaren tussen de begrippen arbeidsverdeling, arbeidsmotieven, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, economische groei, crisis, recessie, welzijn en welvaart en in dit verband arbeidsverdeling in en buiten het samenlevingsverband en tussen bedrijven onderscheiden 3. aan de hand van voorbeelden uit eigen omgeving economische aspecten van betaalde en onbetaalde arbeid noemen/ beschrijven	
S2	Hoofdstuk 8: Productie en technologie		
Moment:	Periode 1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	Leren Hoofdstuk 8
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer	EC/K/5	
Herkansing:	Ja	2. aan de hand van voorbeelden de samenhang verklaren tussen de begrippen arbeidsverdeling, arbeidsmotieven, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, economische groei, crisis, recessie, welzijn en welvaart en in dit verband arbeidsverdeling in en buiten het samenlevingsverband en tussen bedrijven onderscheiden	
Eindtermen	EC/K/5 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3	EC/V1	De kandidaat kan in samenhang met exameneenheden 1, 2, 3, 4A, 5A, 6, 7 7. markten en marktvormen

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: economie

S3	Hoofdstuk 1: Werken voor de winst	
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof: <b>Leren Hoofdstuk 1</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	EC/K/5
Herkansing:	Ja	De kandidaat kan, met het oog op zijn rol in relatie tot arbeid en productie
Eindtermen	EC/K/5 1, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	1. aan de hand van voorbeelden uit het bedrijfsleven het verband leggen tussen de begrippen (bedrijfs)kosten, investeren, kapitaalintensieve productie, arbeidsintensieve productie, toegevoegde waarde, opbrengsten, winst en verlies en berekeningen in dit verband maken met behulp van verstrekte of verzamelde gegevens in een realistische context 2. aan de hand van voorbeelden de samenhang verklaren tussen de begrippen arbeidsverdeling, arbeidsmotieven, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, economische groei, crisis, recessie, welzijn en welvaart en in dit verband arbeidsverdeling in en buiten het samenlevingsverband en tussen bedrijven onderscheiden 3. aan de hand van voorbeelden uit eigen omgeving economische aspecten van betaalde en onbetaalde arbeid noemen/ beschrijven 5. De kakan EC/V1 De kandidaat kan in samenhang met exameneenheden 1, 2, 3, 4A, 5A, 6, 7 7. markten en marktvormen

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: economie

S4 Hoofdstuk 2: Werkloos

Moment: Periode 1

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 1 lesuur

Leerstof: **Leren Hoofdstuk 2**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen EC/K/5 2.4, 2.5, 3.2, 4, 4.1

EC/K/5

De kandidaat kan, met het oog op zijn rol in relatie tot arbeid en productie

1. aan de hand van voorbeelden uit het bedrijfsleven het verband leggen tussen de begrippen (bedrijfs)kosten, investeren, kapitaalintensieve productie, arbeidsintensieve productie, toegevoegde waarde, opbrengsten, winst en verlies en berekeningen in dit verband maken met behulp van verstrekte of verzamelde gegevens in een realistische context
2. aan de hand van voorbeelden de samenhang verklaren tussen de begrippen arbeidsverdeling, arbeidsmotieven, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, economische groei, crisis, recessie, welzijn en welvaart en in dit verband arbeidsverdeling in en buiten het samenlevingsverband en tussen bedrijven onderscheiden
3. aan de hand van voorbeelden uit eigen omgeving economische aspecten van betaalde en onbetaalde arbeid noemen/ beschrijven
4. vormen, oorzaken en gevolgen van geregistreerde en verborgen werkloosheid aan de hand van voorbeelden beschrijven/noemen, zowel in de eigen omgeving als op nationaal niveau:

- het (officiële) werkloosheidsbegrip (N.B. Gedacht kan worden aan definities zoals die van CBS (en UWV werkbedrijf.))
- de over het land ongelijk verdeelde werkloosheid: - regionale werkloosheid
- de over het jaar ongelijk verdeelde werkloosheid:
  - seizoenwerkloosheid
- de werkloosheid vanwege wrijving (tijdsfactor) tussen vraag en aanbod op de arbeidsmarkt
  - frictiewerkloosheid
- taken en werkzaamheden van het Uitvoeringsinstituut Werknemers Verzekeringen (UWV Werkbedrijf):
  - arbeidsbemiddeling
  - werkloosheidsregistratie
  - regelen werkloosheidsuitkering
  - verwijzing naar mogelijke werkgevers
  - ondersteuning bij scholing
- de werkloosheidscijfers
  - /werkgelegenheidscijfers geven geen volledig beeld van de feitelijke situatie:
- de verborgen werkloosheid/werkgelegenheid
  - het niet of niet officieel vervullen van vacatures

5. De kakan

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: economie

S5	Hoofdstuk 3: Geld voor de overheid		
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 1	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	<b>Leren Hoofdstuk 3</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		EC/V/1
Eindtermen	EC/V/1 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2		De kandidaat kan in samenhang met exameneenheden 1, 2, 3, 4A, 5A, 6, 7
			1. aan de hand van een actuele context ontstaan, ontwikkeling en vermindering van het begrotingstekort en de staatsschuld beschrijven
			2. de systematiek van loon- en inkomstenbelasting beschrijven
			EC/K/5
			De kandidaat kan, met het oog op zijn rol in relatie tot arbeid en productie
			1. aan de hand van voorbeelden uit het bedrijfsleven het verband leggen tussen de begrippen (bedrijfs)kosten, investeren, kapitaalintensieve productie, arbeidsintensieve productie, toegevoegde waarde, opbrengsten, winst en verlies en berekeningen in dit verband maken met behulp van verstrekte of verzamelde gegevens in een realistische context
			EC/K/6
			De kandidaat kan, met het oog op zijn rol als burger
			2. aan de hand van voorbeelden uit het eigen dagelijks leven overheidsontvangsten en overheidsuitgaven noemen en beschrijven

S6	Hoofdstuk 4: Inkomen		
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 1	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	<b>Leren Hoofdstuk 4</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		EC/V/1
Herkansing:	Ja		De kandidaat kan in samenhang met exameneenheden 1, 2, 3, 4A, 5A, 6, 7
Eindtermen	EC/V/1 2.4, 3.1, 3.2, 5.1, 5		2. de systematiek van loon- en inkomstenbelasting beschrijven
			3. oorzaken en functies van inkomensverschillen beschrijven
			5. oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld beschrijven

S7	Hoofdstuk 5: Nederland in de wereld		
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 1	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	<b>Leren Hoofdstuk 5</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Cijfer		EC/K/7
Herkansing:	Ja		De kandidaat kan, met het oog op zijn/haar rol als burger
Eindtermen	EC/K/7 1.1, 1.2, 1.3, 2, 2.1		1. aan de hand van voorbeelden uit het eigen dagelijks leven het belang van het buitenland voor de Nederlandse economie beschrijven
			2. aan de hand van voorbeelden uit eigen dagelijks leven het belang van de Europese Unie en Europese Monetaire Unie beschrijven:
			de lidstaten van de Europese Unie (EU) en van de eurozone (EMU) vrij verkeer van goederen, diensten, personen en kapitaal

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: economie

S8	Hoofdstuk 6: Samen in de wereld	
Moment:	Periode 3	Weefactor: 1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof: <b>Leren Hoofdstuk 6</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	EC/K/7
Herkansing:	Ja	De kandidaat kan, met het oog op zijn/haar rol als burger
Eindtermen	EC/K/7 1.2, 3a, 3a1, 3a2, 3	1. aan de hand van voorbeelden uit het eigen dagelijks leven het belang van het buitenland voor de Nederlandse economie beschrijven 3a. oorzaken en gevolgen van onderontwikkeling in ontwikkelingslanden noemen en de invloed van internationale handel op de welvaartsverdeling in de wereld beschrijven 3b. oorzaken en gevolgen van welvaartsverschillen tussen rijke en arme landen beschrijven 4. maatregelen en (eigen) activiteiten beoordelen op hun bijdragen aan de verkleining van de mondiale welvaartsverschillen 5. de werking verklaren van maatregelen om onderontwikkeling te verminderen en de rol van de overheid en particulieren daarbij beschrijven

S9	Module consumptie en Module arbeid en productie	
Moment:	Periode 1	Weefactor: 3
Tijdsduur:	2 lesuren	Leerstof: <b>Leren:</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Cijfer	<b>Leerjaar 3: Hoofdstuk 1 t/m 4 en 7 en 8</b>
Herkansing:	Nee	
Eindtermen	EC/V/1	<b>Leerjaar 4: Hoofdstuk 1 en 2</b>

EC/K/4  
De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

EC/K/5  
De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

S10	Module overheid en bestuur, Module natuur en milieu en Module verrijkingstof	
Moment:	Periode 2	Weefactor: 3
Tijdsduur:	2 lesuren	Leerstof: <b>Leren:</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Leerjaar 3: Hoofdstuk 5 en 6</b>
Type toets:	Cijfer	
Herkansing:	Nee	<b>Leerjaar 4: Hoofdstuk 3 t/m 4</b>
Eindtermen	EC/V/1	

EC/K/6  
De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

EC/V/1  
De kandidaat inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende:  
- de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld  
- de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting  
- de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld- n de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

Herkansing



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: rekenen

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

S1 rekentoets 2F

Moment:

2

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

2 uren

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets:

Cijfer

Herkansing:

Ja

Eindtermen

Rekentoets over de 4 domeinen van rekenen.

Getallen

Meten en meetkunde

Verhoudingen

Verbanden

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: design & innovation

Inleiding

Design & Innovation is de Elzendaalnaam voor Informatie Technologie voor de Theoretische Leerweg (ITTL).

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

S1	Presenteren		
Moment:	P1 / P2	Weegfactor:	0
Tijdsduur:		Leerstof:	Je blog op WordPress met alle berichten van de opdrachten, excursies en PTA onderdelen van leerjaar 3 en 4 van het vak D&I.
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	O/V/G		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	onderdelen IT/1 en IT/2 en		
S2	Media		
Moment:	P1 / P2	Weegfactor:	0
Tijdsduur:	10 lesweken	Leerstof:	portfolio van alle B opdrachten van 1 keuzeopdracht uit het thema MEDIA (www.ecg-ict.nl)
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	O/V/G		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	onderdelen IT/6		
S3	Ontwerpen		
Moment:	P1 / P2	Weegfactor:	0
Tijdsduur:	10 lesweken	Leerstof:	portfolio van alle B opdrachten van 1 keuzeopdracht uit het thema ONTWERPEN (www.ecg-ict.nl)
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	O/V/G		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	onderdelen IT/3		
S4	Technologie		
Moment:	P1 / P2	Weegfactor:	0
Tijdsduur:	10 lesweken	Leerstof:	portfolio van alle B opdrachten van 1 keuzeopdracht uit het thema TECHNOLOGIE (www.ecg-ict.nl)
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	O/V/G		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	onderdelen IT/5		
S5	Programmeren		
Moment:	P1 / P2	Weegfactor:	0
Tijdsduur:	10 lesweken	Leerstof:	portfolio van alle B opdrachten van 1 keuzeopdracht uit het thema PROGRAMMEREN (www.ecg-ict.nl)
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	O/V/G		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	onderdelen IT/7		
S6	Pitch periode 1		
Moment:	P1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	15 minuten	Leerstof:	Presentatie van 4 opdrachten uit Media, Ontwerpen, Technologie en Programmeren waarvan alle B-opdrachten zijn gemaakt.
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Cijfer		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	IT/1 t/m IT/7 compleet		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: design & innovation

S7 Eindpresentatie

Moment: P2

Weegfactor: 0

Tijdsduur: 15 minuten

Leerstof: Eindpresentatie aan de hand van PowerPoint of Prezi, werkstukken, maximaal 5 minuten, mogelijke aanwezigheid van genodigden

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: O/V/G

Herkansing: Nee

Eindtermen IT/1 t/m IT/7 compleet

S8 Meesterstuk

Moment: P2

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 10 lesweken

Leerstof: Bericht op blog met daarin het plan, proces, eindpresentatie, reflectie en logboek verwerkt.

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: Cijfer

Herkansing: Ja

Eindtermen IT/1 t/m IT/7 compleet

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: Profielwerkstuk

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

S2	Beoordeling Profielwerkstuk	
Moment:	Periode 1/2	Weegfactor:
Tijdsduur:	min.20 klokuren	Leerstof: HeHet profielwerkstuk is
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/Praktisch	een werkstuk, een
Type toets:	O/V/G	presentatie daaronder
Herkansing:	Ja	begrepen, waarin op
Eindtermen		geïntegreerde wijze
		kennis, inzicht en
		vaardigheden aan de
		orde komen die van
		betekenis zijn in het
		gekozen profiel. Het
		werksutk moet voldoende
		of goed worden
		afgesloten. Instructie en
		beoordelingsformulier zijn
		terug te vinden in
		Magister (ELO).

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO 4

Vak: LoopbaanOriëntatie en -begeleiding

## Inleiding

C1: De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetenties (C1.1 kwaliteitenreflectie, C1.2 motievenreflectie, C1.3 werkexplootatie, C1.4 loopbaansturing, C1.5 netwerken).

C2: De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen in de vorm van een loopbaandossier. In het loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier worden bij de uitgevoerde activiteiten de volgende punten beschreven:

- de beoogde doelen
- de resultaten
- de evaluatie
- welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.

Alle onderdelen van het loopbaandossier moeten voldoende zijn afgesloten.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

S1 Praktische opdrachten met reflectie

Moment: Ij 3 en/of 4 Weegfactor: 1

Tijdsduur: enkele lesuren Leerstof: Praktische opdrachten uit het aanbod van methode en of eigen opdrachten. Eventuele gastlessen en buitenschools leren.

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Eindtermen C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1

S2 Stagevoorbereiding, stageperiode stageuitwerking

Moment: Ij 3 en 4 Weegfactor: 1

Tijdsduur: enkele dagen Leerstof: Leerlingen zoeken zelf in leerjaar 3 en 4 , 5 stageplekken van 1 dag, minimaal in drie verschillende bedrijven/ richtingen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Eindtermen C1.2, C1.5

**Van de stage wordt een verslag gemaakt en dit moet voldaan zijn.**

S3 profielwerkstuk( Loopbaandossier)

Moment: 4 Weegfactor: 1

Tijdsduur: enkele lesuren Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk/Praktisch

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Eindtermen C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1

bovenstaande onderdelen worden meegenomen in het profielwerkstuk. Dit werkstuk is tevens loopbaandossier en moet voldoende zijn afgerond.

Het wordt afgesloten met een presentatie, deze moet ook voldoende worden afgerond.

## Herkansing