

A decorative border surrounds the central text. It features a vertical strip on the left with various colored squares and circles in shades of teal, light blue, and yellow. A horizontal strip at the top has a grid of green and yellow squares with a white arc. A horizontal strip at the bottom has a grid of yellow and green squares with a white arc. On the right side, there are three horizontal yellow bars.

Welkom allemaal op  
het Elzendaal!

## Elkaar wat beter leren kennen

1. Ik heb al een zoon/dochter die op het Elzendaal zit.
2. Mijn kind heeft de lesdag groep 8 laatst gevolgd.
3. Ik woon op meer dan tien kilometer afstand van de school.
4. Ik heb zelf op Elzendaal gezeten.
5. Mijn kind twijfelt nog over zijn/haar schoolkeuze.
6. Ik vind het spannend dat mijn kind naar de brugklas gaat.
7. Ik heb op dit moment vragen die ik graag zou willen stellen.





De overstap van po naar vo zal  
indruk maken op mijn kind.

De brugklasleerling vertelt...

## Van PO naar VO

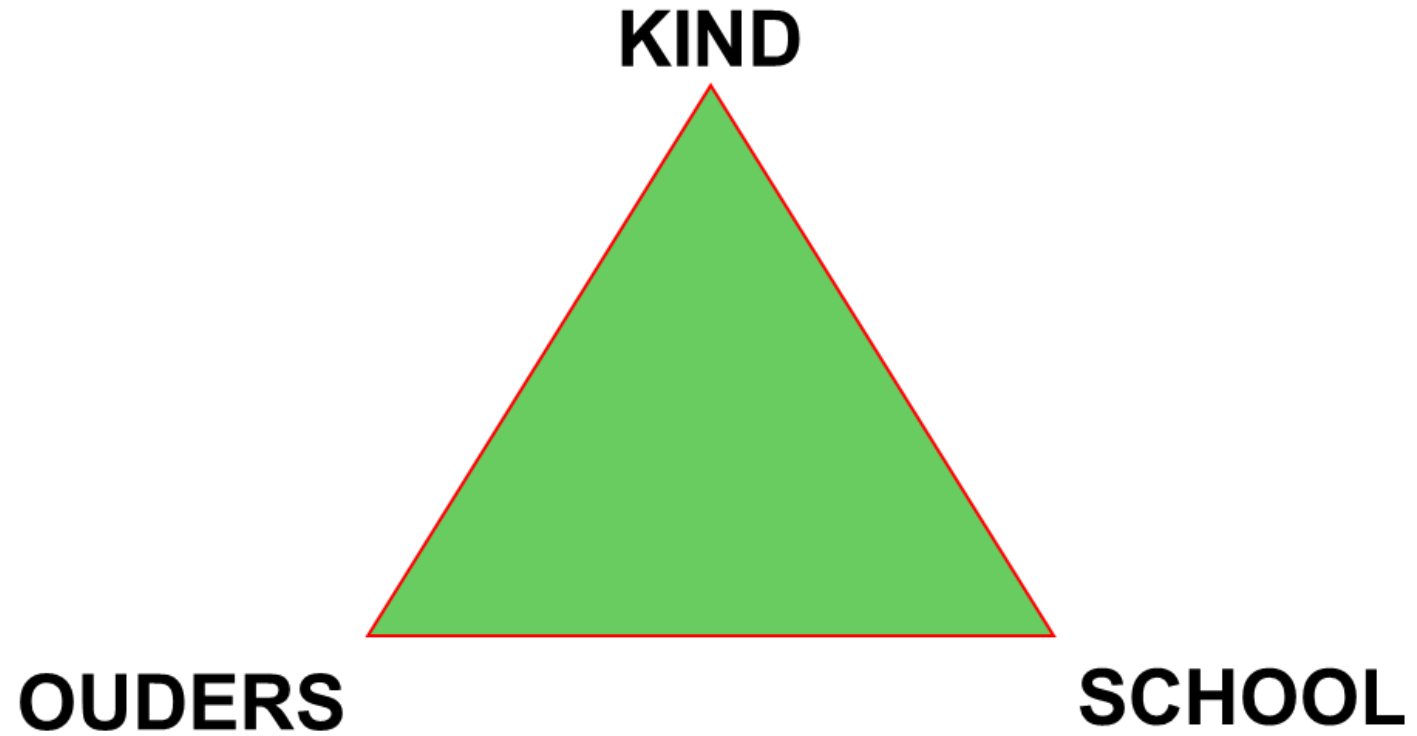
- van één juf/meester naar verschillende vakdocenten
- nieuwe klasgenoten
- huiswerk
- ver(der) fietsen
- andere schoolomgeving







# Een dag van een brugklasser op het Elzendaal



## De driehoek



## Welke stelling over het mentoraat is juist?

-  **A:** Uw kind krijgt altijd maar één mentor.
-  **B:** In de mentorles draait het vooral om planvaardigheden.
-  **C:** Uw kind heeft zo'n vier mentoruren in de week.
-  **D:** De mentor houdt de ontwikkeling van uw kind bij in Magister.

De brugklasleerling vertelt...



## De mentor

- rol in het leren van het kind
- eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders
- focus op groepsproces en de klassensfeer
- mentorles en mentorcontactuur
- volgt en bespreekt ontwikkeling





Is deze stelling juist of onjuist?



Uw kind moet op Elzendaal  
meerdere keren op een dag  
pendelen tussen twee  
gebouwen.

De brugklasleerling vertelt...

# Juniorlocatie (gebouw S) en gebouw B



Is deze stelling juist of onjuist?



Leerlingen zitten in een  
homogene klas: alle klasgenoten  
hebben hetzelfde niveau.

De brugklasleerling vertelt...

## De leerroutes binnen Mezzo scholen

Basis	4 jaar	voorbereiding voor mbo
Kader	4 jaar	voorbereiding voor mbo
Mavo	4 jaar	voorbereiding voor mbo/havo
Havo	5 jaar	voorbereiding voor hbo/vwo
Atheneum	6 jaar	voorbereiding voor hbo/uni
Gymnasium	6 jaar	voorbereiding voor hbo/uni



## De brugklas

We bieden de volgende (dakpan)brugklassen aan:  
BK – 1KM – 1MH – 1HV – 1G



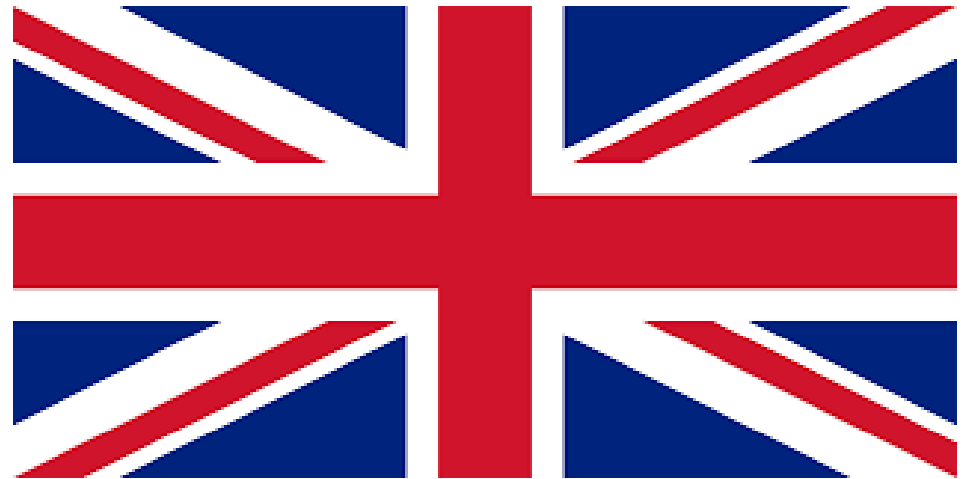
## Vakken in de brugklas (2025-2026)

- Nederlands, Engels, Duits, leesuur
- wiskunde
- aardrijkskunde, geschiedenis, biologie
- beeldende vorming, muziek, lichamelijke opvoeding
- talent- en persoonsontwikkeling, ervarend en praktisch leren
- gymnasium: klassieke talen







## Anglia en Cambridge

- extra aandacht voor Engels
- internationaal erkende diploma's



## Welke stelling is onjuist?

-  **A:** Oud-leerlingen komen graag naar Elzendaal terug om les te geven of andere kleine projecten uit te voeren.
-  **B:** De vakdocenten werken samen om vooral de individuele leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden.
-  **C:** In de brugklas heeft het prioriteit om een veilige en warme omgeving voor het kind te creëren.
-  **D:** Vakdocenten volgen trainingen om hun vaardigheden te blijven ontwikkelen.

De docent vertelt ...





# Ons team



# Activiteitendagen

- kwaliteiten ontdekken
- maatschappelijk inzetten
- samen een goed doel steunen
- belangrijke thema's bespreken

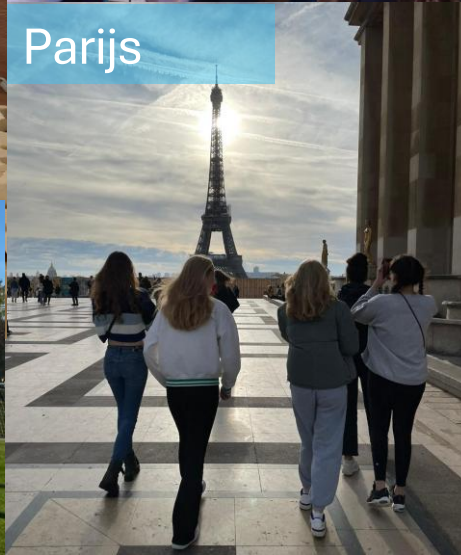


## De sportklas

- ervaren nieuwe sporten
- programma binnen en buiten school
- kennismaken met organiseren en begeleiden van sportactiviteiten



# Activiteiten binnen en buiten de school



## Laptop

- eigen laptop
- lesstof wordt aan het niveau van de leerling aangepast
- The Rent Company in de school







## Ondersteuning

### **Intern Ondersteuningsteam (IOT) met onder andere:**

- Ondersteuningscoördinator: Fenne Smits  
([fenne.smits@elzendaalcollege.nl](mailto:fenne.smits@elzendaalcollege.nl))
- Orthopedagogen
- Begeleiders Passend Onderwijs (BPO)
- Intern Ondersteuners
- Plusklas: Tim Engel



## Welke stelling over de klassenindeling is onjuist?

-  **A:** Bij het maken van de klassenindeling houden we rekening met de fietsroutes.
-  **B:** Een grote groep leerlingen van één basisschool komt bij elkaar in de klas.
-  **C:** Leerlingen kunnen wensen doorgeven betreft de klassenindeling.
-  **D:** Leerlingen zien hun klas al vóór de zomervakantie.

De brugklasleerling vertelt...



## Klassenindeling

- rekening met fietsroutes
- evenwichtige verdeling basisscholen
- wensen van nieuwe leerlingen





## Belangrijke data

- **open huis op woensdag 12 maart**  
15:30-20:30
- **aanmelden op dinsdag 25 maart**  
15:00-17:00 en 18.00-20.00
- **kennismaking op 10 juni**

Heeft uw kind een extra  
ondersteuningsvraag?

Meld uw kind nu al aan bij Fenne:  
0485-572032 /

[fenne.smits@elzendaalcollege.nl](mailto:fenne.smits@elzendaalcollege.nl)

## Laatste nieuws?

Volg ons op Facebook, Instagram, Linkedi



## Kennismaking

Kom kennismaken op **10 juni 2025** met mentor en klas!

- eerste schoolweek in kader van kennismaking
- verdere kennismaking in week 3 van schooljaar 25/26



**Zijn al jullie vragen beantwoord?**

**Bedankt dat jullie er waren!**

