

Bijlage bij OSO POVO

1. Persoonlijke ontwikkeling

Leerontwikkeling						
<i>Kruis aan hoe de leerling op de onderstaande items scoort</i>						
	vwo	havo	vmbo-g/t	vmbo-k	vmbo-b	praktijkonderwijs
Technisch lezen						
Begrijpend lezen						
Spelling						
Rekenen						

Leerlingenkenmerken		
<i>Bij "leerlingenkenmerken" geeft de leerkracht aan hoe hij/ zij de kwaliteiten van de leerling de afgelopen periode heeft ervaren, gerelateerd aan het opgegeven advies. De leerkracht geeft niet het oordeel goed of slecht.</i>		
maakt makkelijk contact met medeleerlingen		maakt moeilijk contact met medeleerlingen
maakt makkelijk contact met leerkrachten		maakt moeilijk contact met leerkrachten
kan samenwerken		kan niet samenwerken
kan zelfstandig werken		heeft problemen met zelfstandig werken
veel doorzettingsvermogen		weinig doorzettingsvermogen
positief zelfbeeld		negatief zelfbeeld
uit zichzelf gemotiveerd		moet gemotiveerd worden
werkt geconcentreerd		snel afgeleid
kan reflecteren op het eigen gedrag		vindt reflecteren op het eigen gedrag moeilijk
veel aanpassingsvermogen		weinig aanpassingsvermogen
makkelijk corrigeerbaar		moeilijk corrigeerbaar
hoog werktempo		laag werktempo
nauwkeurig met werk/materiaal		slordig met werk/materiaal
huiswerk altijd in orde		huiswerk nooit in orde

Opmerkingen:

Medische bijzonderheden:

2. Overige

A. Toetsgegevens		
Is er bij deze leerling een relevante test afgenomen?	Ja	Nee
Ja, namelijk:		

B. Leerproblemen		
Heeft de leerling ernstige en/of langdurige spellingsproblemen?	Ja	Nee
Heeft de leerling ernstige en/of langdurige leesproblemen?	Ja	Nee
Is de leerling in het bezit van een dyslexieverklaring?	Ja	Nee
Heeft de leerling ernstige en/of langdurige rekenproblemen?	Ja	Nee
Is de leerling in het bezit van een dyscalculieverklaring?	Ja	Nee
Heeft de leerling ernstige en/of langdurige problemen met begrijpend lezen?	Ja	Nee
Ontving de leerling structureel speciale extra leerhulp in de bovenbouw van de basisschool?	Ja, in groep	Nee

C. Sociaal emotionele problemen		
Heeft de leerling een gediagnosticeerde stoornis zoals ad(h)d, pdd-nos, etc.?	Ja	Nee
Zo ja, heeft de leerling hier externe hulp voor gekregen?	Ja	Nee
Zo ja, door welke deskundige(n)?		
Toelichting:		
Opmerkingen:		

D. Extra ondersteuning, denk daarbij ook aan (hoog)begaafde leerlingen.		
Heeft de leerling in het VO extra ondersteuning nodig?	Ja	Nee
Zo ja, i.v.m. bijv. thuissituatie, communicatie, soc-emot., org.onderwijs, prakt.redzaamheid, leren-leren.		

3. Korte typering van de leerling

--

4. Overige bijlagen

Daarnaast is het gewenst dat, indien van toepassing en beschikbaar, de volgende bijlagen worden meegestuurd:

- Gegevens op basis van onderzoek door externe instanties
- Kopie OPP/begeleidingsverslagen van remedial teaching/extra hulp op het gebied van cognitieve en sociaal/emotionele ontwikkeling
- Rapportage psychologisch onderzoek (IQ)
- Kopie dyslexieverklaring/dyscalculieverklaring
- Bijlage 'Eigen testgegevens'
- Adviesbrief SWV n.a.v. S(B)O-VSO gesprek voor doorstroming VSO